



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KAZUISTIKA DÍTĚTE

Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence

Kroměříž září 2021–únor 2022

Zpracovala : Simona Závorková

Charakteristika dítěte:**Jméno:** Klára Petránková**Věk:** 13.3.2016 , 6 let**Rodinná anamnéza:**

Klárka žije v úplné rodině. S matkou , otcem a starší sestrou(2013), která má Rettův syndrom. Školku navštěvuje pravidelně, výjimečně chybí. Do školky ji vodívají oba rodiče, buď otec ráno a matka si vyzvedává odpoledne nebo naopak. Vztah s rodiči mají velmi pěkný. Rodiče ji věnují maximální péči (nehledě na to , že mají doma druhou dceru[sestru Kláru] , která trpí Rettovým syndromem). Otec ji vede více ke sportu - ráda chodí plavat, jezdí ráda na kole a v zimě chodí lyžovat. Matka ji vede více např.k umění, společně doma šijou. S prarodiči má vztah harmonický , má své prarodiče velice ráda a tráví s nimi spoustu času. Plnění zadaných prací na doma s rodiči jsou vždy splněny, rodiče spolupracují při rozvoji a zlepšení řeči.

Osobní anamnéza:*Hrubá motorika*

Klárčin tělesný vývoj je v naprostém pořádku, tedy v normě. Zvládá základní polohy, postoje i pohyby – rovný stoj, běh, chůzi po čtyřech, chůzi do schodů a ze schodů, sed, klek, dřep. Skoky snožmo zvládá velmi dobře. Dokáže napodobit jednoduchý pohyb předváděný učitelkou. Protože ji otec vede ke sportu ,Klárka umí plavat, bruslit a jezdit na kole bez koleček(udržet rovnováhu)

Jemná motorika

Klárka měla ze začátku problém vybavit ohraničený prostor z důvodu špatného úchopu tužky. Nyní tužku drží správně(popř. Upozorníme) a už se snaží nepřetahovat. Velice ráda kreslí,stříhá, tvoří z papíru a kostek- je velice nápaditá - má zdravou představivost. Umí si zapnout knoflíky, zavázat tkaničky u bot, zapnout si sama bundu .

Řeč

Mluví většinou souvisle. V řeči se však vyskytuje artikulační porucha – sykavky – nejčastěji S, C, Z, Š, Č, Ž. Do většiny slov dává písmeno S namísto jiného např. místo Seno řekne Zeno, místo ponožka řekne ponoska. Mnohdy nedokáže vyjádřit své myšlenky, hledá slova a často se stává, že se tak právě zakoktá. Popis obrázku dokáže slovně určit, také určí, co je na obrázku špatně a jak to má být správně. Pokud si neví rady raději souhlasí. Se svými vrstevníky komunikuje bez zjevných problémů, naprosto přirozeně a spontánně. Ve třídě je oblíbená a ráda vyjadřuje své názory a nebo zážitky (z různých situací nebo např. co dělali s rodiči a sestřičkou o víkendu) Nemá problém komunikovat i s dospělou osobou.

Myšlení a paměť

Klárka umí krásně poznávat barvy a počítat. Základní prostorovou orientaci zvládá (vpravo, vlevo, uprostřed, nahoře, dole....)
Umí samostatně napočítat do desíti a zvládá porovnávání počtů (více, méně, stejně). Poznává základní i odvozené barvy. Části lidského těla určí bez obtíží. Chápe také citově zabarvená slova a věty – jak vypadá člověk rozzlobený, veselý, smutný....

Chování v MŠ

V mateřské škole se projevuje velmi dobře. Spolupracuje při aktivitách spontánních i cílených. Je velice cílevědomá a nadšená do všech činností.
Ve třídě je velice oblíbená a ráda vyjadřuje své názory a zážitky (jak jsem již psala výše)
Ráda si hraje s kostkami, panenkami, velice ráda kreslí nebo vymalovává omalovánky, je nadšená z každého úkolu co p.uč.zadá.

1.Setkání- úvodní hodina

Téma: Seznámení

Seznámení, povídání o rodině, o školce

Rozcvička mluvidel

o Mimické svalstvo – ten nejmilejší úsměv se zuby nebo bez, ten nejstrašidelnější, smutný...

o Oromotorická cvičení (kartičky na rozvoj motoriky mluvidel)

Jemná motorika – grafomotorické cvičení (jednotažky vyšetření laterality)

Hrátky s jazykem a dechová cvičení (foukání peříčka)

Reflexe- Klárka je velice šikovná a snaží se. Při první návštěvě nebyla vůbec nervózní hezky rozumněla všemu co jsem po ní chtěla.

2.Setkání

Téma: Hrátky s dechem

- Rozcvička mluvidel

Oromotorická cvičení (+ pusinka se našpulí jako by posílal pusu)

Dechová cvičení:

-Foukání na papír, aby se vlnil

-Dechové tvoření s brčkem – strom s větvemi (vodovky se rozfoukávají na papíře

- Procvičení jemné motoriky

Reflexe- Rozcvičku mluvidel Klárka zvládá skoro bezchybně. Dělává ji problém rozfoukávat vodovky na papíře , nedokáže přes brčko rozvinout takovou sílu fouknutí , aby se Vodovka roztekla přes papír- namísto toho dělala malé foukání kdy to připomíná spíše prskání.

3.Setkání

Téma: Šnečku, šnečku, vystrč růžky.

- Rozcvička mluvidel

Oromotorická cvičení(pusinku špulíme jakoby posíláme pusinku mamince)

- Rozvoj jemné motoriky – kresba šnečků

- Rozvoj hrubé motoriky

-Skákání panáka a následně střídání jednotlivých nohou

-Hra „Šneček ztratil čepičku“ Čáp, kočka, pes, had,..

Reflexe- Rozmluvení proběhlo klidně. Skákání Klárce velmi šlo , umí udržet rovnováhu.

4.Setkání

Téma: obrázkové dvojice

- rozcvička mluvidel

- Sluchová analýza - počáteční hláska ve slově(viz.příloha)

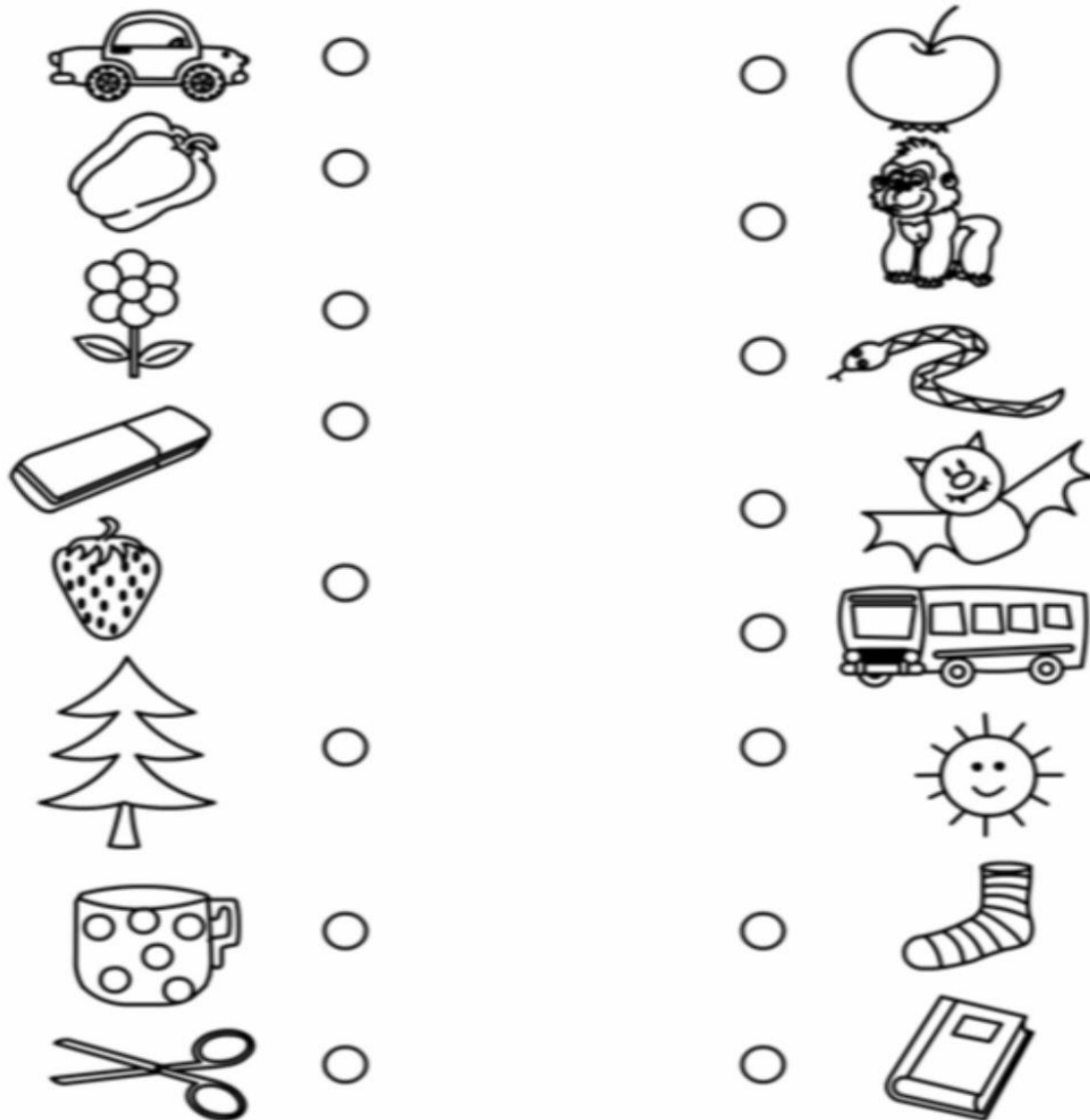


2.

SLUCHOVÁ ANALÝZA - SYNTÉZA POČÁTEČNÍ HLÁSKA VE SLOVĚ

Najdi dvojice obrázků, které začínají na stejnou hlásku.

Nejprve si obrázky pojmenuj.



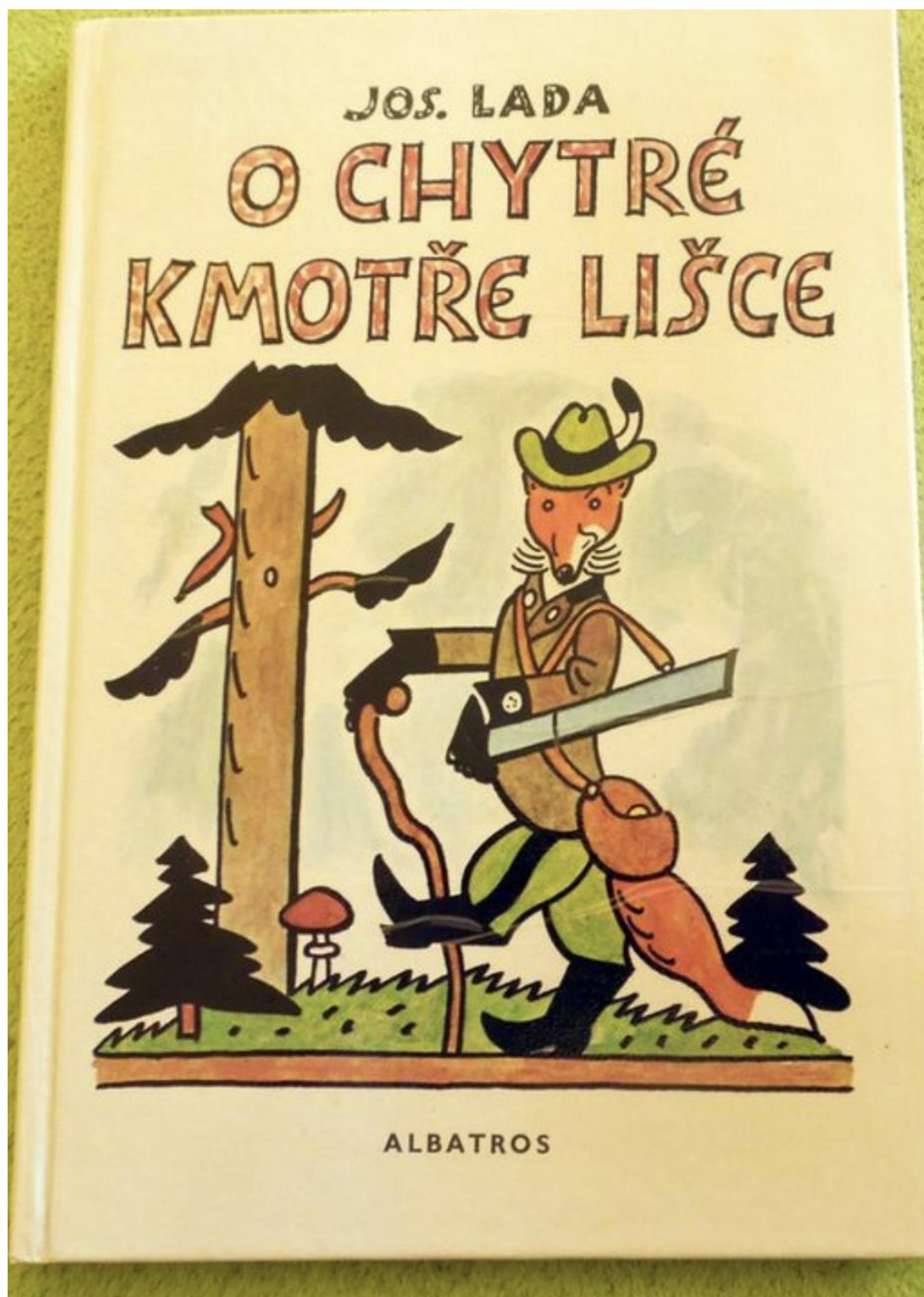
Nápověda: auto-autobus, paprika-ponožka, kytky-kniha, guma-gorila,
jahoda-jablko, strom-sluníčko, hrnek-had, nůžky-netopýr

Reflexe- Klárce občas činí potíže určit počáteční hlásku ve slově, zopakovaly jsme si to 2krát , po-té ji to šlo mnohem lépe

5.Setkání

- Téma: O chytré kmotře Lišce
- Rozcvička mluvidel

- Logopedická omalovánka(viz.příloha)
- Pohádka O chytré kmotře lišce
- ukázka obrázku z knížky(viz.příloha), povídání o čem pohádka byla, co se v ní odehrálo



CH

Mlásitě vydechni
s otevřenou pusinkou.



Zasměj se jako klaun:



Reflexe: S pohádkou byl největší úspěch. Krásně si zapamatoval o čem pohádka byla, co se v ní odehrálo a jaké ponaučení z ní plyne. Omalovánku Klárka krásně vymalovala.

6. Setkání

Téma: Hrátky s dechem

- Rozcvička mluvidel básničkou -

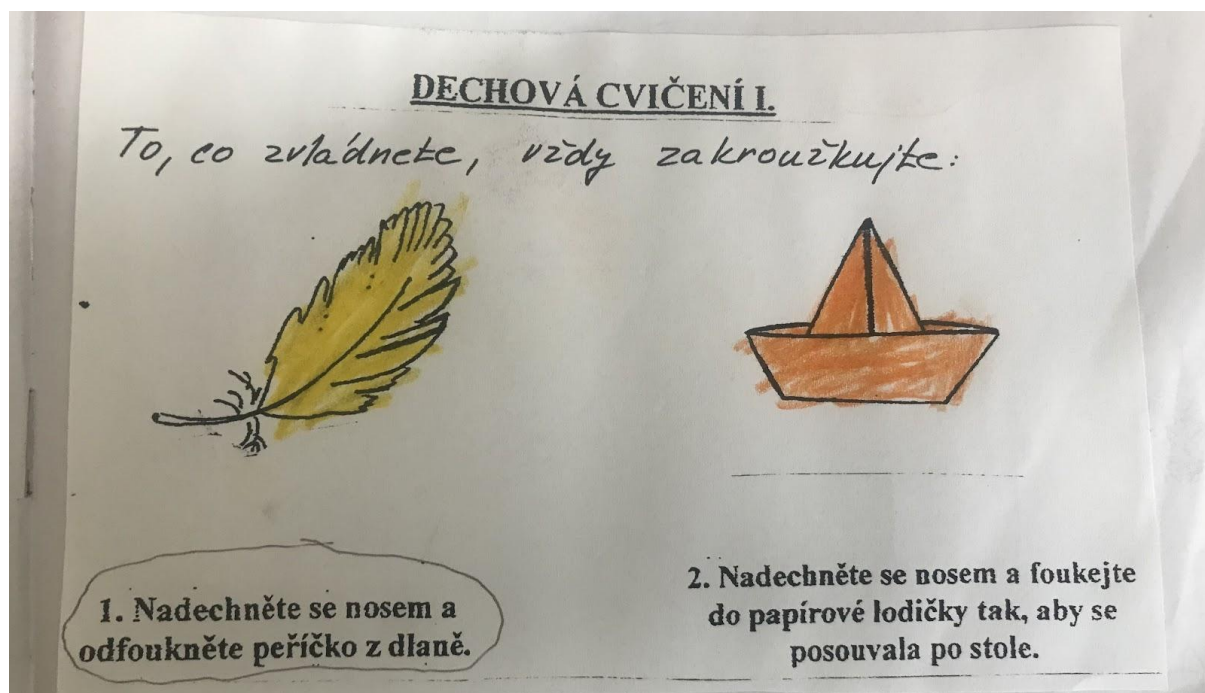
“Děda s babka,

Kupují Jabka.

Kupují jablíčka,

pro Máňu a Jeníčka,,

- Dechová cvičení-(viz.příloha)



Reflexe- Klárce básnička šla až na občasné špatné vyslovování slov - např. místo jablíčka řekla jablíška , místo Jeníčka řekla Jeníška

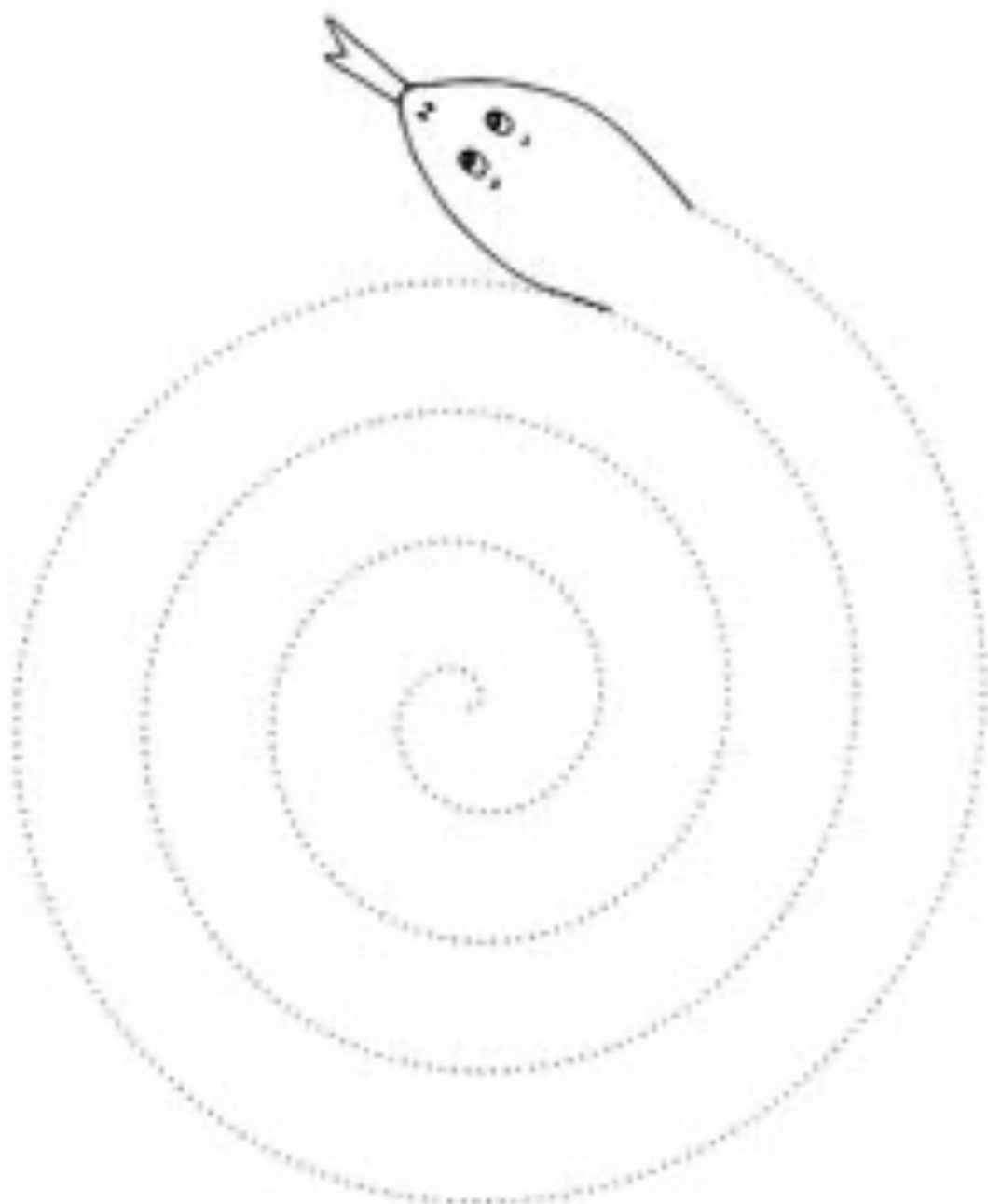
Dechové cvičení ji šlo zatím jen peříčko , foukání do lodičky ,aby se posouvala po stole pro ní bylo příliš složité, nedokázala vyvinout takovou sílu aby se lodičky posunula.

7.Setkání

- Téma: Hadi nás baví
- Rozcvička mluvidel- básnička "Děda a babka ..."
- Grafomotorika- pracovní list(viz.příloha)
 - Sluchová poznávačka
- Rozpoznávání S, Š, C, Č, Z, Ž – sykavky
- Jak dělá had? Ssssss,Ššššš
- Pracovní list Š UPROSTŘED SLOVA(viz.příloha)

MEHO:

Dokresli hada tak, že občiachneš vybodkovanú čiaru
a potom ho vyfarbi podľa vlastnej fantázie veselými
farbeni.



Š uprostřed slova



liška



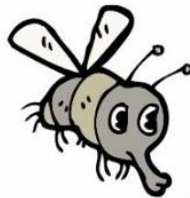
mašle



mušle



puška



muška



taška



napíše



kaše



tiše



košile



pišťalka



pěšky



ušije



koště



uši

Reflexe- Rozcvička mluvidel v pořádku, Š uprostřed slov- já řekla a Klárka zopakovala - byla velice šikovná a snažila se , šlo ji to pěkně.

Grafomotorický list - Klárce často ujížděla ruka někde úplně mimo, musela jsem ji upozorňovat na správný úchop tužky.

8.Setkání

Téma: Zimní radovánky

- Rozcvička mluvidel(viz.příloha)

- Hry se slovy

- Hledání významu: k čemu je co dobré, co se s tím dělá, kdo to potřebuje, vše se zimní tematikou např. lyže – lyžař, termoska – drží teplo – čaj,..

- Zrakové vnímání

-Rozdělování předmětů do jara,léta podzimu a zimy(viz.příloha)

- Rozvoj jemné motoriky

- Vystřihování sněhové vločky

Nafukování tváří

Střídavě nafukovat
levou a pravou
tvář, obě
dohromady



Špulení rtů

Střídavě vyslovovat
hlásku O - E, U - I



ROZVOJ MOTORIKY MLUVIDEL

Posílání pusinky

Posíláme pusinku
mamince



Prskání

Třepeme rty



JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA ← ? VŠECHNO JE TO STEJNĚ PRIMA!

Všechny věci, které patří k jaru, zakroužkuj zeleně. Všechny věci, které patří k létu, zakroužkuj červeně. Všechny věci, které patří k podzimu, zakroužkuj žlutě. Všechny věci, které patří k zimě, zakroužkuj modře. Které roční období máš nejradši a proč?



KuliFerda na doma



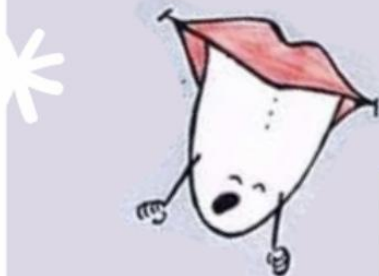
Reflexe- Rozcvička mluvidel v pořádku. Třídění věcí do jara,léta, podzimu a zimy činilo Klárce mírné obtíže. Vystřihování vloček s papíru Klárku velice bavilo.

9.Setkání a 10.Setkání

Téma: Slyšíš to taky?

- Rozcvička mluvidel+Oromotorická cvičení + jazyk(viz.příloha)
- Logopedické hry:
- Tleskni, když uslyšíš písmenko!
- Napodobování zvuků (ssss, bzzz, šššš, čččč)(viz.příloha)
- Rozpoznávání sykavek podle prvního písmene a přiřazení k obrázku(viz.příloha)
- Poznávání hlasky P a S(viz.příloha)

**Vypláznout jazyk co
nejdál k bradě**

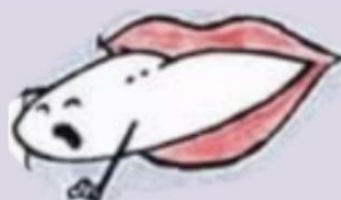


**Vypláznout jazyk co
nejvýš ke špičce nosu**



Rozvoj motoriky mluvidel

**Jazykem
kmitat z jedné
strany na
druhou**



**Vypláznout
jazyk
vodorovně
co nejdál**



HAD



Sss

VLAK



Š-Š

CVRČEK



C-C

KOČKA



Č-Č

KOMÁR



Zzz

ČMELÁK



Žžž



PES



LES



LOĎ



HAD



LUK



MED



ČAJ



OKO



MÍČ



LEV



HŮL



PÁV

HLÁSKY S A P

Slova, která začínají na hlásku S, dej do modrého kružku, slova, která začínají hláskou P, dej do červeného. Obrázky vybarvi.



Reflexe- Rozvíčka mluvidel proběhla bez problémů. Nápodoba zvuků Šsss,ssss apod. v pořádku ale pořad tam jdou slyšet sykavky(špatná výslovnost S)

Hlášky S a P - obrázky dokázala sama od sebe pojmenovat a na jaké písmenko začínají.

11.Setkání

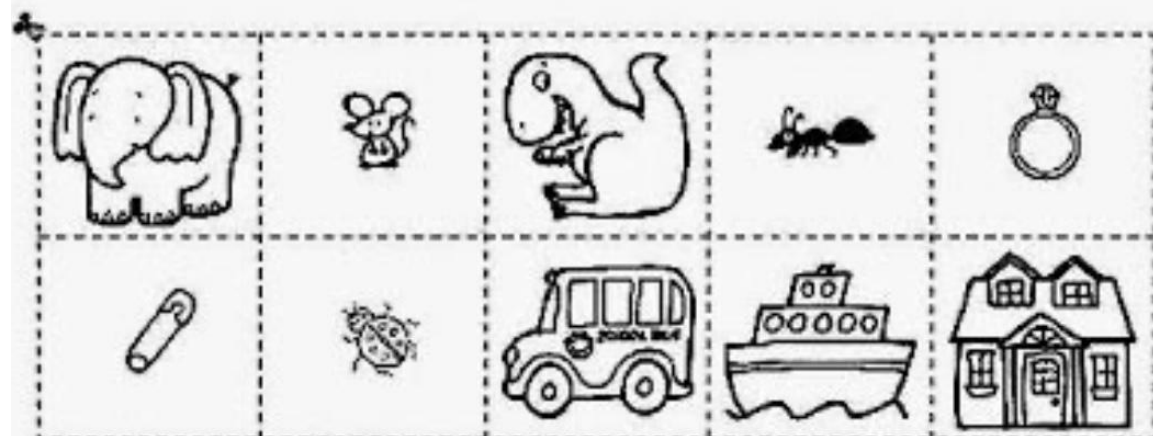
Téma: Kuk!

- Rozcvička mluvidel(z minulé lekce to stejné)
- Procvičení zrakového vnímání
- Rozlišování velký x malý(viz.příloha)
- Poznávání barev při hře Ztratil čap čepičku
- Tématické zařazování předmětů do okolí (žirafa-zoo, trampolína – tělocvična,..)
- Pracovní list: hledání rozdílů(viz.příloha)

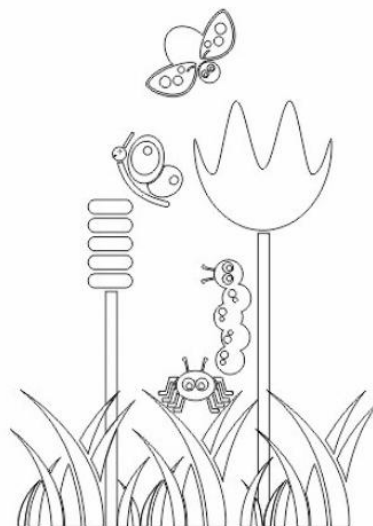
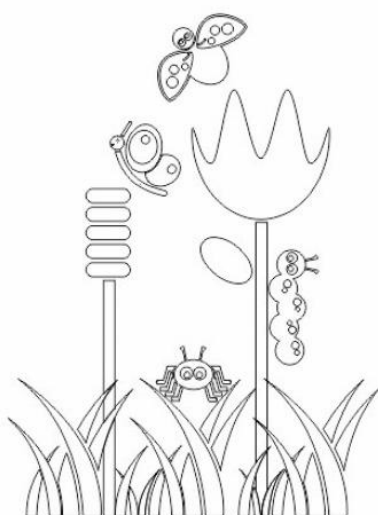
VELKÝ



MALÝ



Najdi 5 rozdílů a zakroužkuj je

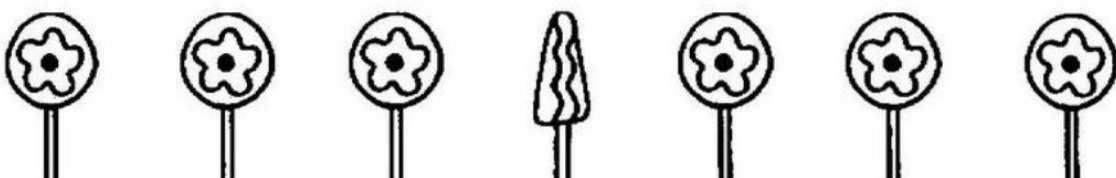
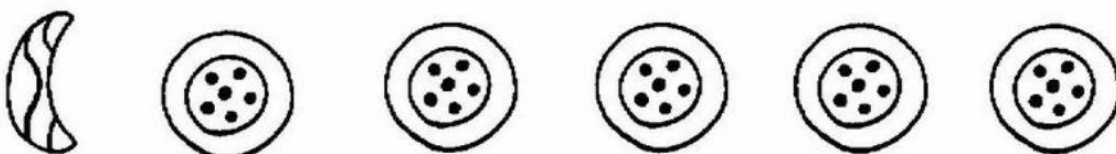
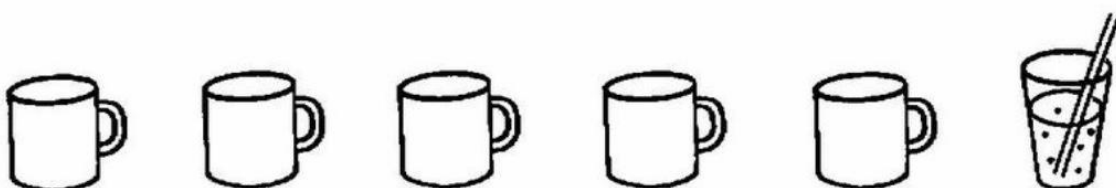


Reflexe- Klárka si rozcvičku vedla sama a říkala mi co máme dělat dále. Pochlubila se, že cvičila špulení pusy posíláním ji mamince a tatínkovi, když ji vodí do školky. Rozlišuje vše správně, barvy pozná všechny. Při hledání rozdílů jsem dala jednoduchý obrázek.

12. Sezení

- Téma: Používání očíček
- Procvičování motoriky mluvidel
- Rozvoj zrakového vnímání
- Hádání, co zmizelo pod šátkem (vyměňuji předměty, postupně přidávám/oddělávám)
- Pracovní listy na zrakové vnímání (který obrázek je jiný .) (viz.příloha)

Který obrázek je jiný než ostatní? Vybarvi ho.



Reflexe- Rozmluvení vedla Klárka sama a zvládla to velice pěkně. Hádání co zmizelo pod šátkem Klárce šlo. Zrakové vnímání - který obrázek je jiný - zvládla bezchybně.

13.Sezení

-Téma- Rodina

Rozcvičení mluvidel(z 9 a 10 sezení viz.příloha)

-Kresba- maminky,tatínka a sestřičky

-Pracovní list (viz.příloha) - Máma má kabelku, Táta má vrtačku, pojmenovat členy rodiny a přiřadit ve větě co komu patří.



Reflexe- Rozcvičku mluvidel vedla Klárka opět sama. Pracovní list zvládla - občas ji dělalo problém vyslovit některé věci - když nevěděla co to je zeptala se mě.

14.Sezení

Téma: Rozloučení

- Rozcvička mluvidel+ jazyk+fonační cvičení (viz.příloha)

-Dechové cvičení - (viz.příloha)

- Grafomotorické cvičení rybičky – (viz.příloha)

- Logopedická hra-Tleskni, když uslyšíš písmenko!

- Procvičení hrubé motoriky-Hra „Honzo vstávej“!

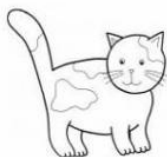
Cvičíme jazýček

HOUPAČKA



Ústa široce otevřená, špička vypláznutého jazyka se houpe nahoru a dolů

MLSNÁ
KOČIČKA



Vypláznutý jazyk krouživým pohybem olizuje dolní a horní ret

KARTÁČEK



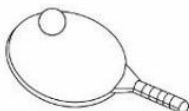
Otevřená ústa, jazyk jezdí po horních a dolních zubech

SEKAČKA



Otevřená ústa, vypláznutý jazyk se v ústech pohybuje vpravo a vlevo

PING-PONG



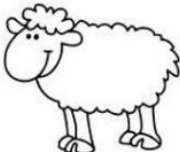
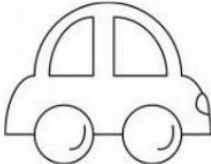
Střídavě jazyk vytváří bouličky v pravé a levé tváři

NATĚRAČ



Olizování tvrdého patra jazykem zezadu dopředu (natíráme strop)

Fonační cvičení

INDIÁN		Nádech nosem, dlouhý indiánský pokřik
OVEČKA		Nádech nosem, výdech ústy na slabiku: BÉÉÉÉ / přerušovaně: BÉ BÉ BÉ
SOVA		Nádech nosem, výdech ústy na slabiku: HŮŮŮŮ / přerušovaně: HŮ HŮ HŮ
DÁREČEK		Nádech nosem, divíme se JÉÉ / JEJEJEJE / JEJDA JEJDA
AUTO		Nádech nosem, opakuj několikrát za sebou: Ā-Ě-Í-Ó-Ů AUTO UŽ JE TU (můžeme zeslabovat nebo zesilovat)
MÍČ		Úsměv, zuby na sebe, nádech nosem, výdech ústy – napodobujeme unikající vzduch píchnutého míče – CCCCCC
HUSA		Úsměv, zuby na sebe, nádech nosem, výdech ústy – husa syčí SSSSSS

RYBIČKY

VLNA

Dokresli rybičky vodu, aby mohla plavat.



Přivoňte k voňavým předmětům
větiny, potraviny, ovoce, parfém).



4. Přisajte lentilku na konec brčka a
přeneste ji z místa na místo.

Reflexe: Dnes byla Klárka smutná, že už s ní nepovedu další lekce. Cvičily jsme jazýček a dále fonační cvičení, Klárce to šlo moc hezky.

Grafomotorický list zvládla bez problému, ovšem musela jsem ji upozornit na správný úchop tužky. Dechové cvičení - čichaly jsme k voňavým předmětům, přenášení lentilek pomocí brčka do misky Klárce moc nešlo, tak jsme zvolily papírky a pak už se jí dařilo.

Závěr, metodická doporučení

Klárka je snaživá a velice šikovná holka. Práce s ní mě bavila, jelikož je velmi komunikativní a řekla si co jí baví a co naopak ne. Při Oromotorických cvičeních nebyly problémy.

Našpulení pusy bylo úspěšné hned od začátku. Manipulace s jazykem byla ke konci s velkým pokrokem, Klárce se ze začátku pletl jazýček. Dechové cvičení - se ke konci zlepšilo což mě velice potěšilo. Na začátku nebyla schopná manipulovat s brčkem a dechem, ke konci lekci už dokázala dechem na brčko natáhnout papírek a dát do misky. Všechno bylo díky Klárčiné snaze a nadšení se do těchto setkání pouštět a připravovat.