



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kazuistika dítěte

**Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární
logopedická prevence**

Kroměříž září 2021 – únor 2022

Zpracoval/a: Magdalena Přikrylová

Kazuistika dítěte

Osobní údaje:

Eliška Nováková 5 let a 10 měsíců

Osobní anamnéza:

Eliška je jedináček. Její mamince bylo 26 let, když se Eliška narodila. Matčino těhotenství probíhalo bez problémů. Eliška se narodila akutním císařským řezem, po 30. hodinách probíhajícího vyvolaného porodu lékaři zjistily, že má krátkou pupeční šňůru. Eliška začala lézt v 6. měsících, v 8. měsících seděla, samostatná chůze bez podpory byla v 15. měsících. Od malička dělá činnosti levou rukou. Z rodičů však nikdo levák není. Také od malička Eliška trpí na záněty středouší, již 7x měla uši píchané. slabší sluch, ale při screeningovém vyšetření ještě prošli, a není potřeba to zatím řešit.

Rodinná anamnéza:

Rodiče jsou podnikatelé. Maminka kadeřnice, otec autodopravce. Dítě je doma často samo a proto vyhledává v MŠ kolektiv a aktivity, do kterých se může zapojit.

Školní anamnéza:

Dítě se aktivně začleňuje do kolektivu. Je rádo středem pozornosti. V kolektivu svých kamarádek je v popředí a je vůdčí typ. Ráda organizuje aktivity a vymýšlí je i pro ostatní děti, tedy spíše pro děvčata. Dobře ale vychází i s chlapci. I oni ji vyhledávají ke hraní. Hrubá motorika je docela na dobré úrovni, ikdyž má Eliška mírnou nadváhu. Jemná motorika je taky v normě.

Problémy před vstupem do programu:

Vývoj řeči si maminka moc nevybavuje. Slova říkala až po 24. měsíci a věty tvořila až před oslavou třech let. Logopedii dítě začalo navštěvovat teprve v říjnu 2021. Je to paní logopedka již v důchodovém věku. Vada řeči : **eliminace písemene „L“** . Žádné jiné problémy nejsou.

Průběh spolupráce:

Eliška velmi dobře spolupracovala. Ikdyž se jí občas nechtělo, nebo jsme dělali činnosti méně oblíbené. Vždy činnost dokončila a potom jsme dělaly to, co si ona přála. (Hrály jsme spolu pexeso. Černého petra, s Lego Friends, s panenkami..)

U dítěte je vidět, že je ráda za kohokoliv. kdo se jí věnuje a naslouchá jejím potřebám a přáním.

Závěr, metodická doporučení:

Dle mého vnímání být rodiči, tak se věnuji více dítěti a omezím alespoň někdy svoje pracovní vytížení. Dítě by to určitě ocenilo. Bohužel každé má jiné priority, ale čas, který dítěti člověk věnuje a co do něj vloží, se časem zúročí.

ÚVOD

S dítětem jsem pracovala 8 dní po dvou hodinách. I proto, že dítě bývá často nemocné. Činnosti jsem se snažila prolínat a obměňovat i s jinými aktivitami tak, aby si odpočinulo, i si samo mohlo vybrat, co se mu více líbí, co si chce vyzkoušet, nebo o čem si chce povídat. Možná i proto dobře spolupracovalo.

1. Na prvním setkání jsem se Elišce představila a ona se představila mě. Řekla jsem jí něco o sobě, že mám doma dvě dcerky. Co spolu rády děláme. Co rády dělají holky a jak spolu trávíme čas. Protože ani jedna do MŠ ještě nechodí. Eliška mi taky pověděla, že ráda tančí Street dance, navštěvuje taneční studio. Ráda si hraje s Baby born panenkami. Ale nemá moc v oblibě kreslení, stříhání, vyrábění. Možná proto, že ji to doma nikdo neukáže.

Nakreslila mi postavu babičky. Sebe kreslit nechtěla. Pastelky hodně střídala, má ráda barevné věci. (viz. příloha) Zvládla se i trochu podepsat. Ikdyž říkala, že to neumí. Úchop tužky špatný. Je levačka. Při grafomotorice začíná na špatné straně. (zprava doleva). Nikdo jí prý neopravuje, dělá to tak pořád. Ukázala mi, jak pracuje na logopedii s paní logopedkou. Doma s maminkou cvičit nechce, proto jezdí alespoň 2x týdně k ní.

Grafomotorika - PL počítání putíků na rukavicích, **PAPÍROVÉ ŠABLONY** - obkreslení obrysu (viz. příloha) Před každým pracovním listem dbám na uvolnění ruky, snadná cvičení pro ruce,

Mluv semnou - „Co má kdo rád? Co komu patří? Které věci používá tatínek, maminka..?“ (viz. příloha kniha Mluv semnou)

Odpočinková č. - Albi tužka a kniha Moje první čísla (viz. foto)

SHRNUTÍ DNE: Činnosti Elišku bavily, ráda počítá. Dařilo se jí mluvit i ve větách při popisování obrázků. Od kresby babičky jsem počítala trochu víc, ale jak sama říkala. Kreslení ji nebaví. Při vytleskávání zvířat je zvyklá tlesknout a bouchnout o stehna. A tudíž těžko rozeznávala kolik má dané slovo slabik. Neřekla správně ani jedno. Proto budeme zkoušet pouze vytleskávání. Albi tužka se jí líbila a ráda si procvičovala oblíbené počítání.

2. Oromotorika - cvičení jazyka, pusy, pomocí emocí. (viz příloha- pexeso s kočičkami) vyhledávání písmene „L“ ve slově

Dechové c. - dýchání do zmrzlých ruk

Grafomotorika - PL Šály - střídání barev,

Mluv semnou : „Pojmenuj a vytleskej zvířata ...“

PL Vyhledávání známého objektu na pozadí. Odlišení dvou překrývajících se obrázků.

Sledování linií mezi ostatními liniemi. (viz. příloha)

Odpočinková aktivita - pexeso, Pohybová hra s dětmi ve třídě

Mluv semnou - seznámení s básničkou a tvoření rýmů (viz. příloha)

„Říkej, co dělá Nela“

SHRNUTÍ DNE: Elišce se aktivity líbily. Jen si potom pletla u PL Šály barvy. Nepozná, kde ve slově je písmeno „L“ ale budeme to zkoušet dál. Je to pro ni nové. Básničku s rýmy s pomocí taky zvládla, ikdyž zpočátku nevěděla, co je to rým. A tak jsme spolu zkoušely tvořit i jiné.

3. Oromotorika: před zrcadlem napodobování obrázků podle předlohy. (viz. příloha)

zopakování hledání písmene „L“ ve slovech

Dechové c. bublání brčkem do sklenice vody

Grafomotorika - PL (viz. příloha z knihy Hvězdička. Slon stříká vodu z chobotu)

Mluv semnou - opakování básničky s rýmy + opakování část věty po mě.

Užívání předložek - „Kam se choval/a ?“

Odpočinková aktivita - chůze po ortopedických podložkách (viz. foto příloha)

Mluv semnou - Užívání předložek - NAD, POD, PŘED, ZA, V, VE, NAHOŘE, DOLE, Z, ZE, NA, DO, (Viz. příloha obrázky)

SHRNUTÍ DNE: Hledání písmene ve slově, už bylo o trochu lepší. Bublání brčkem na výbornou.

Opakování básničky s rýmy slabší soustředěnost, minule to bylo lepší.

Chůze po ort.podložkách se jí líbila. Užívání předložek chce ještě procvičovat. Vnímá a říká stejně ZA a POD. Nepozná a nevidí rozdíl. Slabší slovní zásoba slov. Voda teče z kohoutku.

Eliška řekla „ Voda teče z umyvadla.“ Slabší soustředěnost. Pletla

více slov. Špatně tvořila věty. PL při spojování čar stříkající vody ze slonova chobotu si pletla směr. Zdola nahoru z chobotu stříká voda.

4. Oromotorika: pexeso s kočičkami, cvičení před zrcadlem

Dechové c. - foukání do papírových kuliček. Foukací fotbal

Grafomotika - PL jak plují ryby - oblouk, a rovná čára, střídání (viz. příloha. kniha Hvězdička)

Mluv semnou - Hledej protiklady - kartičky (viz. příloha)

Zobecňování - ukaž obrázek, který mezi ostatní nepatří. Řekni proč. (viz. příloha)

Tvoření množného čísla.

Odpočinková aktivita - Eliška si zvolí sama, co budeme spolu dělat.

Mluv semnou - Sluchové cvičení - Podle obrázků (viz.příloha)

SHRNUTÍ DNE: Dechové cvičení byla docela zábava. Protiklady s pomocí taky našla a doplnila, nicméně malá slovní zásoba, neumí to pojmenovat. Spíše ukazuje prstem na

obrázky. Zobecňování se jí docela dařilo, nevzpomněla si však na skupinu pečivo a nábytek. Při tvoření množného čísla, řekla správně pouze 3 z 8. Za odpočinkovou aktivitu si vybrala tanec. Zatanacovala mi, co tancuje v kroužku.

5. Oromotorika- rozhýbání jazyka, napodobování emocí podle mě, před zrcadlem.

Dechová c. - pomocí brčka přenos lentilek do misky

Grafomotorika - PL létání včelky na květ (Hvězdička), procvičení horního oblouku.

Zkouška laterality - navlékání korálků, klíč do zámku, jakou máš sílu, stlač mi ruce, sáhni si na ucho, jak vysoko dosáhneš, tleskání, kukátko, postav se na židli, překroč čáru, dej si nohu přes nohu, posuň mi tu kostičku po čáře, poslech hodinek.

Stříhání nůžkami po čáře.

SHRNUTÍ DNE: Dechové c. se jí velice líbilo. Pár lentilek zvládla přenést. Pak je všechny snědla :). Měla chuť na grafomotoriku a celkem se jí dařilo. Při zkoušce laterality bylo skóre ze 13.ti činností 11 provedeno levou rukou.

Stříhání u leváka mě dost zajímal. Byl to pro Elišku docela oříšek,ale poprala se s tím. (viz. příloha)

6. Oromotorika- napodobování podle sebe před zrcadlem.

Dechové c. - pomocí brčka přesouvání papírových vloček do misky. (viz foto příloha)

Grafomotorika - PL spojování čar hvězdiček - dbát na správný úchop tužky (viz příloha)

Mluv semnou - Když prší ..vezmeme si deštník. Kdy musím ležet v posteli? .. Když jsem nemocný. .. apod. Tvořit věty podle obrázků (viz. příloha)

Fonematický sluch - Jsou slova stejná nebo jiná? (viz. příloha)

Odpočinková aktivita - pohybová hra s ukazování těla píseň Hlava ramena, kolena, palce.. zpívám a ukazují. Eliška napodobuje.

Mluv semnou - PL Pojmenuj části lidského těla. Pomoz dětem najít vhodné oblečení na léto a na zimu.

SHRNUTÍ DNE : Náročnější dechové cvičení na délku nádechu. PL - Při spojování hvězd špatně křížila uprostřed čáry. Mluv semnou - tvoření vět se jí dařilo. Při sluchovém rozlišování trochu vázla slovní zásoba,nepoznala některé obrázky - sup, buk, puk, ples, les. Pojmenovat části těla umí a zná. Jen na loket si nevzpomněla.

7. Oromotorika - Eliška ukazuje obličej, já po ní zopakuji

Dechové c. - bublifuk

Grafomotika - PL spojování geometrických tvarů (viz. příloha) kruh, trojúhelník, čtverec, hvězda

Mluv semnou - Říkej, co dělá kluk ráno, než jde do školky. A co dělá večer.

Odpočinková aktivita - pohybová hra s dětmi, Na Mrázíky

Mluv semnou - Kdo se chová dobře a kdo špatně? Proč? (viz. příloha)

SHRNUTÍ DNE : Při grafomotorice jsme připomněli geometr.tvary, Stále se jí pletou čtverec a obdélník. Při povídání se jí dařilo mluvit pěkně ve větách. Měla jsem z toho dobrý pocit.

8. Oromotorika - zvolí si Eliška sama

Dechové c. - foukání do plamene svíčky, bez sfouknutí, jen lehce

Grafomototika - PL létání včelek - procvičení smyček (viz. příloha)

Mluv semnou - Říkej co dělá Filip. Který obrázek patří do správné skupiny. Zopakování básničky s rýmy.

Odpočinková aktivita - vybere si sama Eliška

Mluv semnou - Povolání a profese - Co potřebuje malíř, aby mohl namalovat obraz? (viz. příloha)

Co je z kovu? Co je ze dřeva? (viz. příloha)

SHRNUTÍ DNE : Eliška si zvolila oromotor.cvičení pexeso s kočkami. Odpočinkovou činnosti si zvolila chůzi po ortopedických podložkách. Pěkně vypracovala pracovní list s včelkami.

Mluvila v souvětí při popisování obrázků a dějů. Velmi pěkně opakovala souvětí při básničce s rýmy.

Byl to moc povedený poslední den. Škoda, že nepokračujeme dál. Snad jsem i tak byla trochu užitečná a nápomocná. I během krátké doby se více rozmluvila a udržela pozornost při činnostech.

ZÁVĚR :

Myslím si, že je jen škoda, že se Elišce maminka více nevěnuje. Je šikovná, jen by to chtělo více rozvíjet, ve všech oblastech a směrech.

ZDROJE:

Pracovaly jsme s knihou Mluv semnou (K.Slezáková, P.Koubská)

Diagnostika dítěte předškolního věku (J. Bednářová, V. Šmardová)

Dále viz foto přílohy, všechny pracovní listy budu mít na závěrečné zkoušce s sebou.

PŘÍLOHY A FOTKY





