



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Kazuistika dítěte

**Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární  
logopedická prevence**

**Bojkovice březen 2023 – červen 2023**

Zpracoval/a: Lucie Pastierčinová

# Kazuistika dítěte

**Osobní údaje:** Pro realizaci svojí kazuistiky jsem si vybrala chlapečka Vojtíška, narodil se v březnu roku 2017, v době realizace měl 6 let.

**Osobní anamnéza:** Vojtíšek se narodil z druhého těhotenství matky, těhotenství probíhalo bez komplikací a i porod probíhal bez problémů. Vojtíšek se narodil 40+3 gestace, vážil 3450g a měřil 51cm, poporodní adaptace byla taktéž v pořádku. Vojtíšek byl kojen až do 1,5 roku.

Psychomotorický vývoj byl u Vojtíška v pořádku a odpovídal věku, sedět začínal během 9. měsíce, chodit začal už v 11 měsících.

První slova začal používat až v 15 měsících a věty po 2 roku života. V roce a půl si Vojtíšek prošel těžkým průběhem neštovic, byl i ve fakulní nemocnici v Motole.

**Rodinná anamnéza:** Rodiče Vojtíška žijí v rodinném domě. Jsou sezdáni a mají ještě jednu dceru, která je od Vojtíška starší o 5 let. Maminka má vystudované Bakalářské studium v oboru předškolní a mimoškolní pedagogiky, momentálně pracuje ve školní družině na základní škole. Tatínek má vystudovanou vysokou školu v oboru stavitelství a management, momentálně pracuje v zahraničí jako manažer a stavbyvedoucí. Vztahy mezi sebou v rodině mají harmonické a pohodové. Děti mají plno kroužků, které je moc baví a rodiče je podporují.

## Školní anamnéza:

### - Hrubá motorika:

- poskoky na jedné noze, na obou nohách - zvládá
- přeskoky přes překážky (lehčí, těžší)- zvládá
- stoj na jedné noze - zvládá
- Vojtíšek je sportovně nadaný hraje fotbal a hokej, je celkově motoricky zdatný a obratný, nemá žádný problém v této oblasti motoriky.

### - Jemná motorika:

- má správný úchop při psaní a má uvolněnou paži
- pozná svoje prsty a dokáže s nimi pracovat a manipulovat
- kreslení, psaní, stříhání, lepení, práci v oblasti jemné motoriky - zvládá

### - Lateralita:

- Vojtíšek má souhlasnou lateralitu, dominuje pravá ruka a pravé oko.

### - Zrakové vnímání:

- Vojtíšek pozná základní barvy, tvary, čísla
- má rozvinuté zrakové vnímání a odpovídá věku.

### - Sluchové vnímání:

- Rozlišuje slova podobně znějící
- má zvukové i rytmické vnímání
- Zvládá rozlišit různé zvuky

### - Kognitivní vývoj:

- Vojtíšek dokáže udržet pozornost a vnímat okolí a paní učitelku při různých činnostech
- Má dobře rozvinutou dlouhodobou i krátkodobou paměť, zvládne si zapamatovat předměty i situace, které viděl před chvílí, nebo uběhla delší doba.
- Má i dobře rozvinuté logické myšlení.

**- Vývoj řeči:**

- Vojtíšek má dostatečnou slovní zásobu, chápe děj, dokáže známý děj převyprávět.

Používá všechny slovní druhy, rozlišuje a používá jednotné a množné číslo, dokáže vytvořit jednoduchá souvětí. Poznává a rozeznává základní geometrické tvary, má mechanické počítání, prostorové představy a rozlišuje časové vztahy.

**- Sociálně-emoční vývoj:**

- Vojtíšek umí pracovat se svými emocemi.

- Umí projevat jak pozitivní tak negativní emoce.

**- Adaptace na MŠ:**

- Vojtíšek je spokojený ve školce, chodí do ní rád, má tam spoustu kamarádů. Vždy se těší jak si bude hrát s kamarády a hračkami, které mají ve školce. Dokáže se domluvit s ostatními dětmi, je nekonfliktní a má moc rád i paní učitelky, které má ve třídě.

**- Silné a slabé stránky dítěte:**

- Vojtíšek je velmi společenský a hodný chlapec. Viděla jsem, jak krásně spolupracuje s paní učitelkou, zapojuje se do všech řízených činností a rád pomůže ostatním dětem. Ale občas je víc aktivní.

**Problémy před vstupem do programu:**

- Vojtíšek má od paní Logopedky, která byla ve školce na depistáži, že má problém se sykavkami a špatně vyslovuje hlásky R,Ř,L. Ve školce trénuje s logopedickou asistentkou každý týden mluvení a jednou za čtvrt roku dojíždí ke klinické logopedce. Naposledy když byl u paní Logopedky napsala, že Vojtíšek dělá velké pokroky. Jinak jsem během hospitace nezpозorovala žádný problém. Vojtíšek je velmi šikovný a pozorný chlapec a při práci s paní učitelkou se vzorně zapojoval do řízených činností a aktivit, které mu zadávala.

**Průběh spolupráce:**

# Kazuistika

## 1. Den

**Datum:** 1.5.2023

**Téma:** JARO - První květiny

**Motivace:** Logopedická básnička: -rozvoj myšlení, sluchového vnímání, rozvoj vnímání času a prostoru.

### Jarní přivítání

*Sluníčko nám vykukuje,  
Příchod jara oznamuje.  
Už tu bude brzo s námi,  
Začíná to sněženkami.  
Přidají se bledulky,  
Pro kluky i pro holky.  
Pojďte, vyrazíme ven,  
Přivítat tu jarní den.*

**Sluchové rozlišování:** obrázky Květin (**viz. Příloha 1**)

- Vytleskávání názvů květin, Vojtíšek určí první hlásku a počet tlesknutí.

**Rozcvička mluvidel:** Rozcvičování mluvidel podle obrázků (**viz. Příloha č.2**)

- Cvičení pro jazyk v ÚSTECH

**Dechové cvičení:** Ležíme na koberci na zádech položíme si ruku na břicho a dýcháme nosem a vydechujeme pusou, pozorujeme jak se zvedá ruka na břicho.

- Představíme se, že jsme venku na louce a čicháme květiny a když vydechujeme,- tak fouká vítr do květin a roznáší jejich vůni dál po louce.

**Jemná motorika:** Skládáme kytičky z PET víček, poznáváme barvy a počítáme květy na kytíčkách. (**viz. Příloha č.3**)

**Grafomotorika:** Pracovní list - obtahování květin a názvů.

- rozvoj jemné motoriky, logického myšlení a zrakového vnímání.

(**viz. Příloha č.4**)

**Hrubá motorika:** Stoupneme si roztáhneme nohy a ruce a představujeme si, že jsme stromy které se pohupují ve větru. Když fouká velký vítr, stromy se naklání víc a když je malý vítr tak se naklání málo.

**Reflexe a sebereflexe:** Vojtíšek, znal spoustu květin a věcí, které se spojují s jarem. Dokázal vytleskat, určit počet tlesknutí a poznal první hlásku. Bavilo ho i skládání z PET víček a skládal, pak i jiné obrázky. Moc ho bavilo, když jsme si hrály na stromy ve větru. Příště bych, mohla použít i nějaký zvuk větru, aby to bylo efektivnější.

## 2. Den

**Datum:** 2.5.2023

**Téma:** JARO - Včelky

**Motivace: Logopedická básnička:**- rozvoj hrubé motoriky, sluchového vnímání, rozvoj paměti

<i>Do zahrádky jaro přišlo,</i>	<i>(Chůze na místě)</i>
<i>Copak se to asi stalo?</i>	<i>(pokrčení ramen)</i>
<i>Rozkvetly nám kytičky,</i>	<i>(ruce vzhůru, otáčení vpravo, vlevo)</i>
<i>Narcis, krokus, kočičky.</i>	<i>(ukazování do tří stran)</i>
<i>Včelička k nim právě letí,</i>	<i>(mávání rukama)</i>
<i>Podívejte, támhle, děti!</i>	<i>(ukazování)</i>

**Dechové cvičení:** Včelky a kytičky - Pomocí brčka dostat včelky na kytičky. Správný nádech a udržet včeličku na brčku dokud nebude včelka nad kytíčkou. (**viz. Příloha č.5**)

**Hrubá motorika:** Poletování z kytičky na kytičku jako včelky a opilování kytiček.

**Matematické představy:** Počítání včeliček pomocí kolíčků. Vždy připnout kolíček na správnou číslici. (viz. Příloha č. 6)

**Sluchová percepce:** 3 velikosti včel - Máma Včela, Táta Včelák a malá včelička a úkol je rozeznat podle hlasitosti tonu bzučení včel rozeznat která včelka bzučí a ukázat obrázek.

**Grafomotorika:** Pracovní list - Včelka - Na obrázku jsou včeličky, které by chtěli opilovat kytičky, ale neví kudy letět. Vojtíšek jim namaluje cestu, tím že obtáhne tečky, které vedou ke kytičkám. (viz. Příloha č.7)

Pracovní list - Včelka - Na obrázku jsou kytičky, ale něco jim chybí, dokážeš správně domalovat kytičky podle teček, které jsou tam překreslené? Obtáhni správně všechny tečky a budeš mít krásný obrázek. (viz. Příloha č.7)

**Reflexe a sebereflexe:** Vojtíšek byl moc šikovný, básničku znal už od paní učitelky. Nejvíc ho zaujala hra s brčkem a včeličkami. Moc ho baví počítání a tak jsme počítali skoro celé sezení. Příště dáme více aktivit s matematickou tematikou.

### 3. Den

**Datum:** 3.5.2023

**Téma:** JARO - Déšť

**Motivace:** Logopedická básnička:- rozvoj hrubé motoriky, logického myšlení a sluchového vnímání

Podívej se do oblak,	(díváme se nahoru)
Jak tam roste velký mrak.	(ukazujeme velký mrak)
Než napočítáš do pěti,	(počítáme)
Bude asi pršet.	(utíkáme)

**Dechové cvičení:** Mrak s kapkami- Foukání jako vítr do kapek zavěšených na mraku, můžeme zkoušet intenzivněji nebo méně foukat. (viz. Příloha č.8)

**Sluchová percepce:** Vojtíšek vytleskává slabiky ve slovíčkách, které jsou na obrázku, pojmenuje správně obrázky a řekne na jakou hlásku začíná každé slovo na obrázku.

**Vnímání prostoru a času:** Poznáš kam spadly kapky deště? Po třídě jsou různě rozmístěny kapky deště a musíme určit kde jsou (trénování předložek) - PŘED, POD, NAD, MEZI,...

Poznáš, kdy bude pršet? Obrázky mraků a podle nich musíme poznat kdy bude pršet a jak bude silný déšť. (Přehánka, bouřka,..) (viz. Příloha č.9)

**Rytmické a sluchové cvičení:** Hudební nástroje: podle síly a druhu nástroje poznat jaký je to déšť. Postupně ztěžujeme a můžeme zavázat i oči. (bubínek, paličky, triangl)

**Zrakové vnímání:** Barevné deštníky - správně přiřadit barevné deštníky k barevným kapkám deště. (viz příloha č.10)

**Grafomotorika:** pracovní list - Déšť a duha - Grafomotoricky správně spojit tečky, aby vznikl obrázek, který pak barvami správně vymaluje. (viz. Příloha č.11)

**Hrubá motorika, logické myšlení, rychlost, obratnost:** Pohybová hra Prší s básničkou (hráli jsme s více dětmi) - Děti chodí po kruhu v rytmu říkadla. 2děti/mrak a sluníčko/ stojí uprostřed kruhu. Na konci říkadla děti chodící po kruhu udělají dřep a sluníčko a mrak vyběhnou z kruhu. Sluníčko honí mrak a ten se zachrání tím, že vběhne zpět do kruhu.

**Reflexe a sebereflexe:** Dnes byl Vojtíšek nějak unavený a tak ho aktivity moc nezaujali, až teda na hudební nástroje do bubínku pěkně bubnoval a snažil se napodobit mé rytmy. U deštníků s barvičkami si hodně odpočinul.

### 4. Den

**Datum:** 4.5.2023

**Téma:** JARO - Mláďata

**Motivace:** Logopedická básnička:- rozvoj myšlení, sluchového vnímání, matematické percepce

Bumtarata na vrata,  
Máme čtyři kořata.  
První mňouká, druhé přede,  
Třetí hajat nedovede,  
A to čtvrté prská,  
Ocáskem si mrská.

**Rozcvička mluvidel:** Obrázky s procvičováním mluvidel. - Práce s mluvidly, otvírání úst, pohyby s jazykem v zavřených a otevřených ústech. (viz. Příloha č.12)

**Jemná motorika, logické myšlení:** Poznávání a přiřazování mláďat ke svým rodičům. (viz. Příloha č. 13)

**Hrubá motorika, obratnost, vnímání prostoru:** Cvičení podle obrázků - protahování jako kočičky

**Grafomotorika:** Pracovní list č. 1 - Vojtíšek musí správně obtáhnout vlnky a čáry, které vedou od telátek ke kravičkám. (viz. Příloha č. 14)

Pracovní list č. 2 - Správně spojit mláďata ze statku se svými rodiči. (viz. Příloha č. 14)

Pracovní list č. 3 - Správně spojit mláďata zvířátek ze Zoo se svými rodiči. (viz. Příloha č.14)

**Reflexe a sebereflexe:** Dnes mi Vojtíšek více povídal, říkal jak byl s paní učitelkou na výletě na statku a jaké tam byli zvířátka. A tak to pěkně navazovali i na naše dnešní téma. Moc ho bavilo přiřazování mláďat ke svým rodičům.

## 5. Den

**Datum:** 5.5.2023

**Téma:** VELIKONOCE

**Motivace:** Logopedická básnička: - rozvoj paměti, sluchového vnímání

V trávě hopsá zajíček  
Nese kopu vajíček  
Žluté, modré, červené  
Všechny jasně zbarvené.

**Dechové cvičení:** Rozfoukávání barviček pomocí brčka na papírovém vajíčku. Vojtíšek má brčko, které si namočí do barvičky, potom foukne do brčka nad papírem a barvička se rozprskne a krásně ozdobí vajíčko. (viz. Příloha č.15)

**Hrubá motorika:** Skákání jako zajíček s košíkem plným vajíček. - Zvládnout zaječí dráhu, ale neztratit žádné vajíčko z košíku.

**Zrakové vnímání, rozvoj log. myšlení, prostorového vnímání:** Najít rozdíly mezi obrázky. Vojtíšek má před sebou 2 obrázky které jsou stejné ale mají pár chyb, které musí mezi nimi najít. (viz. Příloha č. 16)

**Matematická percepce, zrakové vnímání:** Velikonoční počítání. Vojtíšek počítá velikonoční obrázky a musí správně napsat číslovku, kolik stejných obrázků vidí a pojmenovat je. (viz. Příloha č.17)

**Jemná motorika, zrakové vnímání, logické myšlení:** Hledání vajíček, podle barviček. Na jedné straně jsou barevné vajíčka a na druhé straně je zajíček, který barevné vajíčka schovává a Vojtíšek musí čarou spojit souhlasně barevné vajíčka z jedné i druhé strany. (viz. Příloha č.18)

**Grafomotorika, zrakové vnímání, matematická percepce:** Pracovní list - Bludiště pro zajíčka.

Vojtíšek má najít správnou cestu pro zajíčka, který se nemůže dostat ke košíčku s vajíčky. A u jednoho obrázku musí namalovat, která barva vajíček mu pomohla najít cestičku. (viz. Příloha č.19)

**Reflexe a sebereflexe:** Vojtíška baví malování a techniku foukání neznal a tak ho to bavilo. Krásně zvládnul skákání jako zajíček přes dráhu, výskoky, přeskoky, běh. Byl moc šikovný.

## 6. Den

**Datum:** 8.5.2023

**Téma:** VELIKONOCE - Tradice

**Motivace:** Logopedická básnička: - rozvoj sluchového vnímání a paměti

Pletu, pletu pomlázku,  
Z vrbového provázku.  
Provázek se kroutí,  
Vždyť je přece z proutí.

**Rozcvička mluvidel:** Cvičení s jazykem podle obrázků. - Kmitání jazykem z koutku do koutku, Olizování rtů dokola, Cvičení mimických svalů-držení tužky mezi horním rtem a nosem. (**viz. Příloha č. 20**)

**Zrakové vnímání:** Stínohraní -Správně připnout kolíček na obrázek-stín, který je shodný s obrázkem nad ním. (**viz. Příloha č. 21**)

**Matematická percepce/logické myšlení:** Počítání vajíček pomocí kolíku- správně připnout na číslici, podle toho kolik je kraslic na obrázku. (**viz.příloha č.22**)

**Jemná motorika:** Pletení pomlázky - Pletli jsme pomlázku z vrbových proutků. (**viz. Příloha č. 23**)

**Hrubá motorika:** Zajíčkové závody - dráha z kostek, kterou musí zajíček zvládnout, bude přeskakovat, podlézat, obcházet různé překážky na konci ho čeká sladká odměna.

**Grafomotorika:** pracovní list- malování kraslice, obtahování teček, z kterých pak vznikne krásná kraslice. (**viz. Příloha č.24**)

**Reflexe a sebereflexe:** Dnes jsme se s Vojtíškem připravovali na Velikonoce a tak jsem mu slíbila, že si upleteme pomlázku. A jelikož jsme dneska byli u Vojtíška doma tak jsme ho hned zasadili na zahradu, aby mu z něj vyrostla velká vrba.

## 7. Den

**Datum:** 9.5.2023

**Téma:** DOMÁCÍ ZVÍŘATA

**Motivace:** Logopedická básnička: rozvoj paměti a sluchového vnímání

Bú, bú dělá kravička,  
Mňau, mňau zase kočička.  
Haf, haf pejsek štěká,  
Děti možná leká.  
Bé, bé bečí ovečka,  
Která běží z kopečka.

**Procvičování paměti a znalostí:** Pojmenování zvířátek podle obrázků - správná výslovnost, vytleskávání.

**Zrakové vnímání/logické myšlení:** Stínohraní - Vojtíšek má před sebou kartičky se stíny zvířátek a musí poskládat ve správném pořadí zvířátka, jak jsou na kartičkách stíny. (**viz. Příloha č. 25**)

**Jemná motorika/prostorové vnímání/logické myšlení:** Skládání puzzlí zvířátek - různé druhy 1. varianta je lehčí a 2. varianta je složitější. (**viz. Příloha č. 26**)

**Grafomotorika:** Pracovní list - Kde, kdo bydlí? - Přiřazování správných domečků, ke zvířátkům. (**viz. Příloha č.27**)

Pracovní list - Co nám dávají zvířátka? - Přiřazování zvířátek k různým výrobkům, které nám dávají zvířátka např. Slepíčka-vajíčko. (**viz. Příloha č. 27**)

**Vnímání času/logické myšlení:** Koloběh zvířátek - správné přiřazování obrázků. Povídání o domácích zvířátkách jaké zvířátko nám dává vlnu, nebo co během svého ivota prožije. (**viz. Příloha č. 28**)

**Reflexe a sebereflexe:** Vojtíšek má moc rád zvířata, občas chodí s maminkou a sestrou na statek kde pomáhají. A proto toho hodně věděl o domácích zvířátkách. Věděl jaké zvířátka kde bydlí a co nám dávají. Je moc šikovný.

## 8. Den

**Datum:** 10.5.2023

## **Téma: LESNÍ ZVÍŘATA**

**Motivace:** Logopedická říkanka: rozvoj sluchového vnímání, trénování paměti a myšlení.

Do lesa půjdeme,  
Potichučku budeme,  
Rozhlédnem se do všech stran,  
Všechny stromy kolem znám,  
Borovice, smrček, jedle  
Šiška na mě spadla hnedle.  
Shodila ji veverka,  
Je to pěkná čiperka.

**Trénování slovní zásoby a paměti:** Pojmenování zvířátek podle obrázků - správná výslovnost.

**Sluchové vnímání:** Zvuky v lese - rozeznat podle nahrávky o jaký zvuk se jedná například houkání sovy, vítí vlka,....

**Vnímání času:** Zimní spánek - jaké zvířátko celou zimu spí, a které naopak přes zimu můžeme vidět v lese, na louce. - Používáme obrázky z předešlého cvičení, medvěd spí, divoké prase můžeme potkat v zimě.

**Vnímání prostoru:** Kde se liška schovala? - trénování předložek PŘED, POD, NAD, ZA, MEZI,.... (**viz. Příloha č.29**)

**Jemná motorika/logické myšlení:** Přiřazování stop ke zvířátkům. Když jdeme do lesa někdy si můžeme všimnout jaké zanechávají zvířátka stopy, dokážeš správně přiřadit stopy ke zvířátkům? (**viz. Příloha č. 30**)

**Zraková percepce/logické myšlení:** Doplnění správných kartiček do tabulek. V první tabulce Vojtišek doplňuje zvířátka podle velikosti od nejmenší po největší. Ve druhé tabulce se zvířátka schovávají a on je musí najít a správně přiřadit kartičku aby se shodovali. (**viz. Příloha č.31**)

**Grafomotorika:** Pracovní list - grafomotorické cvičení - spojování teček (**viz. Příloha č.32**)

Pracovní list - přiřazování stop ke zvířátkům, opakování stop u zvířátek (**viz. Příloha č.32**)

**Reflexe a sebereflexe:** Dnes byl Vojtišek unavený, protože byli ve školce na dlouhé procházce. A tak se moc do aktivit nezapojoval, ale splnil všechny úkoly, které jsem mu připravila.

## **9. Den**

**Datum: 11.5.2023**

**Téma: ZVÍŘATA ZE ZOO**

**Motivace:** Logopedická básnička: Rozvoj sluchového vnímání, rozvoj slovní zásoby

Do ZOO já chodím rád,  
Bydlí tam můj kamarád.  
Pochází až z Afriky,  
A je velmi veliký,  
Velké uši ten on má.  
Chobotemti zamává. - (SLON)

**Oromotorické cvičení:** Obrázky cvičení s ústy a cvičení s mimickými svaly - poskládaná kostka (**viz. Příloha č.33**)

**Matematická percepce:** Pracovní listy - počítání zvířátek a správně napsat číslovku, odpovídající počtu zvířátek na obrázku - pojmenování zvířátek, které jsou na obrázku. (**viz. Příloha č.34**)

**Zrakové vnímání:** Stínohraní - přiřazování obrázků zvířátek ke stínům, které jsou stejné. (**viz. Příloha č. 35**)

**Logické myšlení:** Správně seřadit obrázky žiraf od nejmenší po největší a naopak.

**Slovní zásoba/logické myšlení,/sluchové vnímání:** Obrázky se zvířátky - Pojmenování a vytleskávání zvířátek podle obrázků, určení první hlásky.

**Grafomotorika:** Pracovní list - najít správnou cestu od těla zvířátek k jejich nohám. (**viz. Příloha č. 36**)



**Reflexe a sebereflexe:** Vojtíšek byl o víkendu s rodiči v ZOO a tak jsme si povídali, jaké tam viděl zvířátka a jaké zvířátka co potřebují, kde bydlí, odkud jsou a co mají rády. Byl moc šikovný.

## 10. Den

**Datum:** 12.5.2023

**Téma:** MOJE TĚLO

**Motivace:** Logopedická básnička: rozvoj hrubé motoriky, sluchového vnímání

Co nožičky dovedou?	(ukazujeme na nohy)
Třeba hodně zadupou.	(dupeme)
Potom jen tak vyskočí,	(vyskočíme)
Ve dřepu se pokrčí.	(dřep)
Napodobí zvířátka,	
Chodí jako káčátka.	(batolíme se jako káčátka)

**Oromotorické cvičení:** Pohádka Vodníkův rybník - cvičení podle obrázků (**viz. Příloha č. 37**)

**Jemná motorika:** Skládání a pojmenování těla podle obrázku. (**viz. Příloha č.38**)

**Matematická percepce:** Počítání prstů pomocí kuliček, přiřadit na správnou číslici. (**viz. Příloha č.39**)

**Zrakové vnímání:** Přiřazování kartiček na tělo - správné pojmenování. (**viz. Příloha č.40**)

**Vnímání svého těla/Hrubá motorika/sluchové vnímání:** Ukazování částí těla na svém a zpívání písničky - Hlava, ramena,....

**Grafomotorika:** Pracovní list - Tělo - obkreslit a vymalovat lidské tělo. (**viz. Příloha č.41**)

**Reflexe a sebereflexe:** Dneska jsme se Vojtíškem učili části těla. Hodně se mu to plete a tak říkal, že si to bude s rodiči procvičovat. Pletl si kolena a lokty. Říkal, že příště už si to zapamatuje. Moc se mu líbila písnička Hlava, ramena.

## 11. Den

**Datum:** 15.5.2023

**Téma:** LIDSKÉ SMYSLY

**Motivace:** Logopedická básnička: rozvoj hrubé motoriky, sluchového vnímání, paměti

To jsou oči, to jsou uši,	(ukazujeme na oči a uši)
Dneska mi to, ale sluší.	(usmíváme se)
Zde mám břicho, a zde záda	(ukazujeme)
Čelo, nos a malá brada	(ukazujeme)
To jsou paže, to jsou nožky	(ukazujeme)
Zadupeme do podložky	(dupeme)

**Dechové cvičení:** Vojtíšek přefukuje balonek z kelímku na kelímek, v každém kelímku je voda, aby balonek pěkně přeskakoval z kelímku na kelímek. (**viz. Příloha č.42**)

**Logické myšlení:** Přiřazování správných věcí k lidským smyslům. (**viz. Příloha č.43**)

**Zrakové vnímání/jemná motorika:** Lovení obrázků z rýže a správné třídění podle barviček. (**viz. Příloha č.44**)

**Smyslové vnímání:** Lahvičky s různými vůněmi a poznávání podle čichu, co je to za vůně - sladká - jahoda, kyselá-citron.

**Grafomotorika:** Pracovní list - opakování smyslů, přiřazení správných obrázků ke smyslům. (**viz. Příloha č.45**)

**Reflexe a sebereflexe:** Dnes jsme se zaměřili na lidské smysly. Moc Vojtíška bavilo jak čichal k různým vůním, moc jich nepoznal, ale snažil se. Pak už se mu to míchalo. Zaujalo ho i lovení obrázků v rýži a třídění podle barviček.

## 12. Den

**Datum:** 16.5.2023

**Téma:** SPORTY

**Motivace:** Logopedická básnička: rozvoj paměti, vnímání, sluchového vnímání

Sport nás baví,  
Sport nás láká.  
Postavíme sněhuláka,  
V létě zase plavat půjdem,  
Do bazénu rovnou hupnem.  
Kdo se sportu nebojí,  
Vždy a všude obstojí.

**Dechové cvičení:** Balonkové závody - foukání do balonku, který je na dráze a musí se dokutálet do cílové branky. (viz. Příloha č.46)

**Rozcvička mluvidel:** Pohádka o jazýčku - cvičení podle obrázků z pohádky (viz. Příloha č.47)

**Hrubá motorika:** Kostka s různými cviky a Vojtíšek bude podle nich cvičit. (viz. Příloha č.48)

**Matematická percepce:** Pracovní list - počítání balonků na obrázku a napsat správnou číslici, podle počtu. (viz. Příloha č.49)

**Jemná motorika:** Poznávání podle hmatu různé druhy balonků.

**Logické myšlení/zrakové vnímání:** Doplnění balonů do řady, tak aby byli správně za sebou. (viz. Příloha č.50)

**Zrakové vnímání:** Najdi rozdíly mezi obrázky a zakroužkovat. (viz. Příloha č.51)

**Reflexe a sebereflexe:** Sport to je to téma, na které Vojtíšek čekal, jelikož hraje fotbal a hokej tak ho dnešní aktivity moc bavili. Foukání do balonků - pak jsme si dávali i závody. A taky poznal mnoho balonů.

### 13. Den

**Datum:** 17.5.2023

**Téma:** POVOLÁNÍ

**Motivace:** Logopedická básnička: rozvoj paměti a sluchového vnímání

Každý má své povolání,  
Práci čili zaměstnání,  
Jeden třeba dobře vaří,  
Jinému se v hudbě daří,  
Další dobře sportuje,  
Jiný moři holduje,  
Jeden učí malé děti,  
Jiný zase mete smetí,  
Někdo třeba lidi léčí,  
Další umí spoustu řečí.

**Oromotorické cvičení:** Pohádka o jazýčku, cvičení a mluvení podle obrázků. (viz. Příloha č.52)

**Zrakové vnímání:** Kufřík s náradím - doplnění náradí do kufříku a pojmenovat všechno náradí. (viz. Příloha č.53)

**Jemná motorika:** Zatloukání hřebíků s kladívkem do dřeva.

**Logické myšlení:** Doplnění tabulek s povoláním - Na obrázcích jsou postavičky z povolání a Vojtíšek musí správně přiřadit kartičky, které k danému povolání patří. (viz. Příloha č.54)

Poznávání povolání podle stínů - Vojtíšek má za úkol ukázat na stín, který odpovídá povoláním, které je barevné na obrázku. (viz. Příloha č.55)

**Zrakové vnímání:** Hra Bingo s povoláním - Na kartičkách jsou obrázky s povoláním, každý máme svoji hromádku s kartičkami a uprostřed je jedna, a naším úkolem je najít stejné obrázky na kartičkách na stole a u sebe. Kdo se jako první zbaví všech kartiček, tak vyhrál. (viz. Příloha č.56)

**Rytmické a sluchové vnímání:** Básničky o povolání, vytleskávání opakování. (viz. Příloha č.57)

**Vnímání prostředí a okolí:** Jaké dopravní prostředky patří k různým povoláním? - Přiřadit správně dopravní prostředky s povoláním (záchranař - sanitka, kosmonaut - raketa,...) (viz. Příloha č.58)

**Pracovní list:** Spoj správně povolání a předměty, které k sobě patří. (viz. Příloha č.59)

**Reflexe a sebereflexe:** Vojtíšek má moc rád hru bingo a proto jsme skoro celé sezení hráli. Pak i zatloukání hřebíků. Říkal, že jak přijede domů tatínek, že mu bude pomáhat. Moc ho to bavilo, bohužel jsem měla jen 3 hřebíky, příště vezmu více.

## 14. Den

**Datum:** 18.5.2023

**Téma:** DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

**Motivace:** Logopedická básnička: rozvoj paměti, sluchového vnímání, rozvoj řeči

Dnes jedeme na výlet.  
Chceme poznat celý svět.  
Autem, lodí, na kole  
Vždyť to není řehole.  
Pokud se snad ztratíme,  
Značky všechny umíme.  
Dovedou nás lehce domů,  
Zítra si to dáme znovu.

**Dechové cvičení:** 3 dráhy pro závodní auta (míčky) - foukání do balonku, který je na dráze a musí se dokutálet do cíle. (viz. Příloha č.60)

**Logické myšlení:** Přiřazování kam jaký dopravní prostředek patří VODA, VZDUCH, SILNICE, KOLEJE. (viz. Příloha č.61)

**Grafomotorika:** Pracovní listy 1. Gumy a autíčka - Přiřadit podle velikosti auta a gumy k sobě, aby to bylo správně.

2. Správně spojit tečky, které vedou od aut k semaforům - vlnky, rovné čáry,..... (viz. Příloha č.62)

**Zrakové vnímání:** Obkreslí zelenou pastelkou auta, která jedou na červenou auta, které jedou vpravo a vlevo. (viz. Příloha č.63)

**Sluchové vnímání:** Vytleskávání a mluvení dopravních prostředků podle obrázků, poznat a říct první hláska ve slově, které jsme vytleskávali. (viz. Příloha č.64)

**Reflexe a sebereflexe:** Vojtíšek viděl, že jsem si zase přinesla nějakou krabici, tak se k ní hned vrhnul a začal foukat do balonku. Bylo to naše poslední sezení a tak jsme si ho pořádně užili, Vojtíšek. Byl moc šikovný, když měl třídit dopravní prostředky, tak si je pak i sám vysypal a znova třídil.

## Závěr, metodická doporučení:

S Vojtíškem se mi pracovalo velmi dobře, i když občas měl špatné dny a byl unavený tak se snažil, plnit úkoly, které jsem měla pro něj připravené. Vojtíšek je moc šikovný a chytrý chlapeček. Většina aktivit se mu líbila a plnil je s radostí a rád. Některé si chtěl i vícekrát zopakovat. Skvěle spolupracoval a snažil se pochopit vše, co jsem mu vysvětlovala a chtěla, aby udělal. Poslední dny jsem viděla, že se těší na sezení se mnou a vždy čekal, co budeme dělat nového.

Doporučuji i nadále procvičovat jazyk a mluvidla. Jde ještě poznat, že mu dělají některé hlásky problém, když si na ně zrovna nedává pozor. Proto bych i nadále doporučila chodit k logopedce a procvičovat i doma s rodiči vícekrát týdně. Myslím si, že když bude Vojtíšek více trénovat a plnit úkoly od paní Logopedky, tak se jeho mluva zlepší.

**Přílohy:**  
**Příloha č.1**



**Příloha č.2**



**Příloha č. 3**



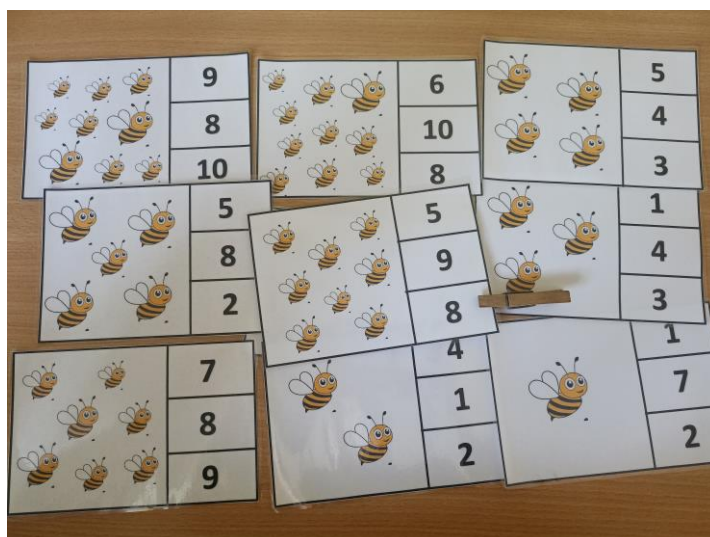
## Příloha č. 4



## Příloha č.5

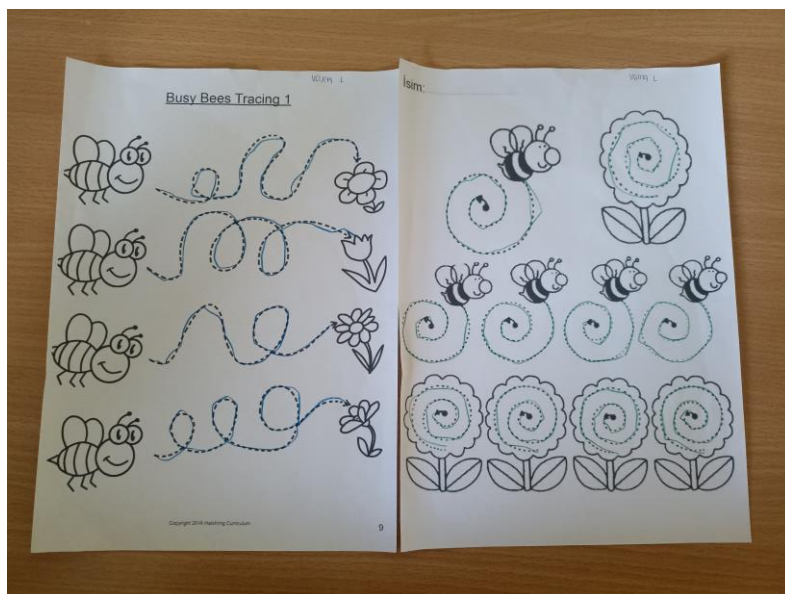


## Příloha č. 6





**Příloha č. 7**



**Příloha č.8**



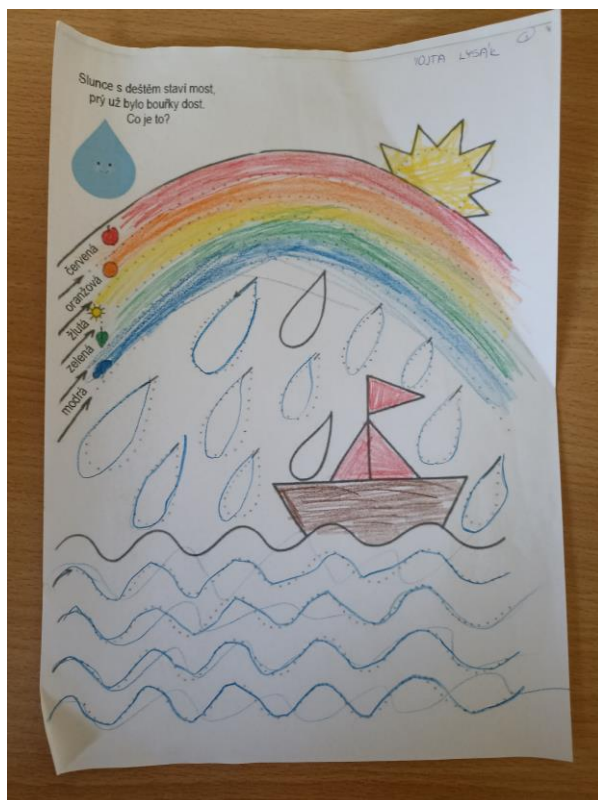
**Příloha č.9**



Příloha č. 10



Příloha č. 11



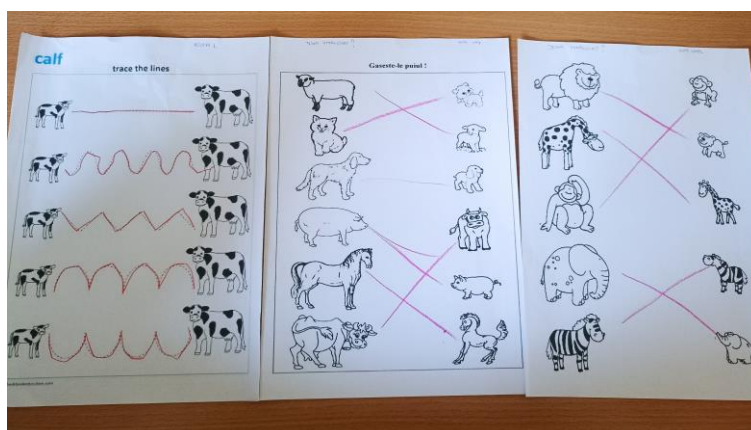
Příloha č.12



Příloha č. 13



Příloha č.14



Příloha č. 15





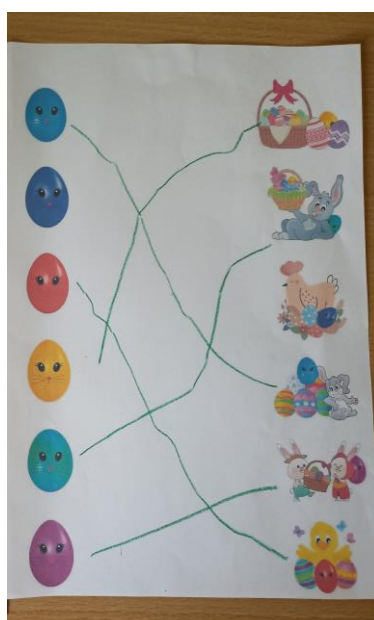
Příloha č. 16



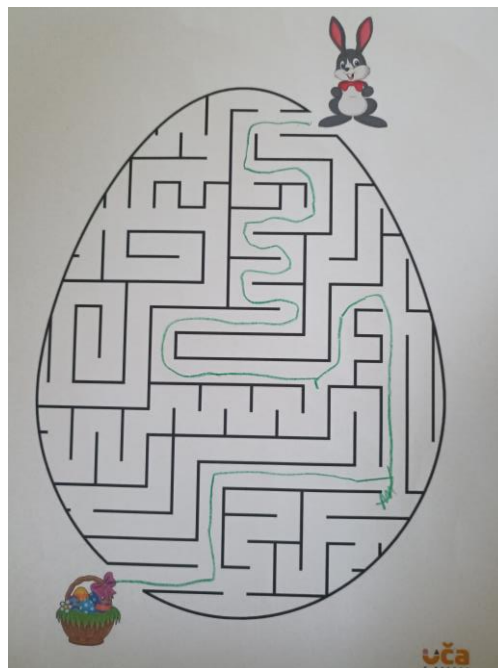
Příloha č.17



Příloha č. 18



Příloha č. 19



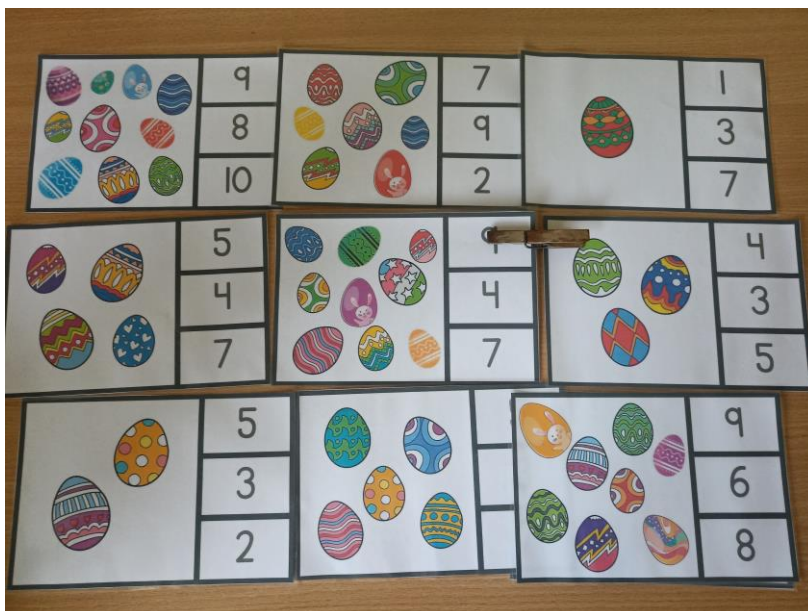
Příloha č. 20



Příloha č.21



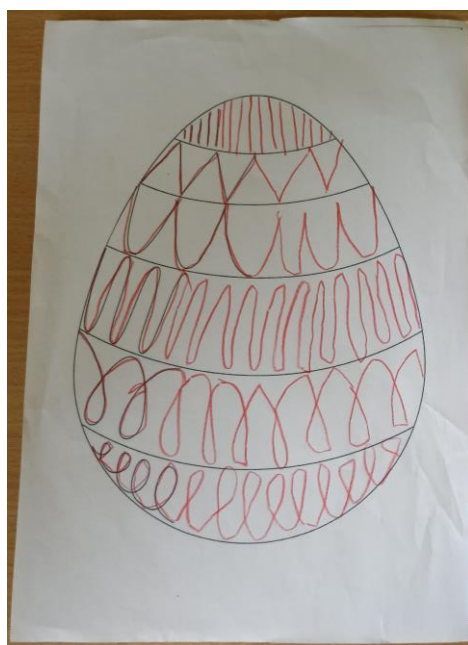
Příloha č. 22



Příloha č. 23



Příloha č.24





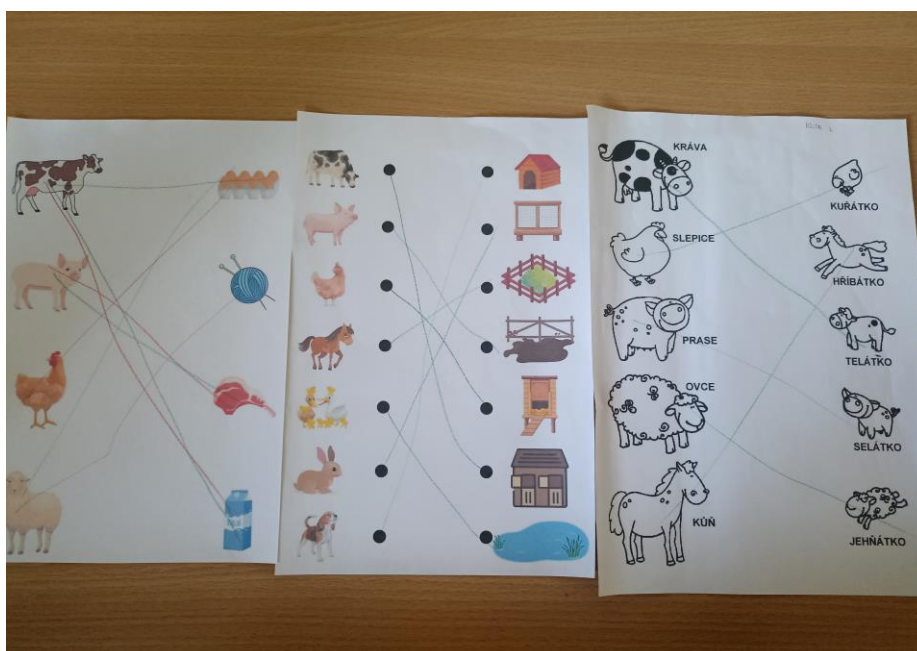
Příloha č. 25



Příloha č. 26



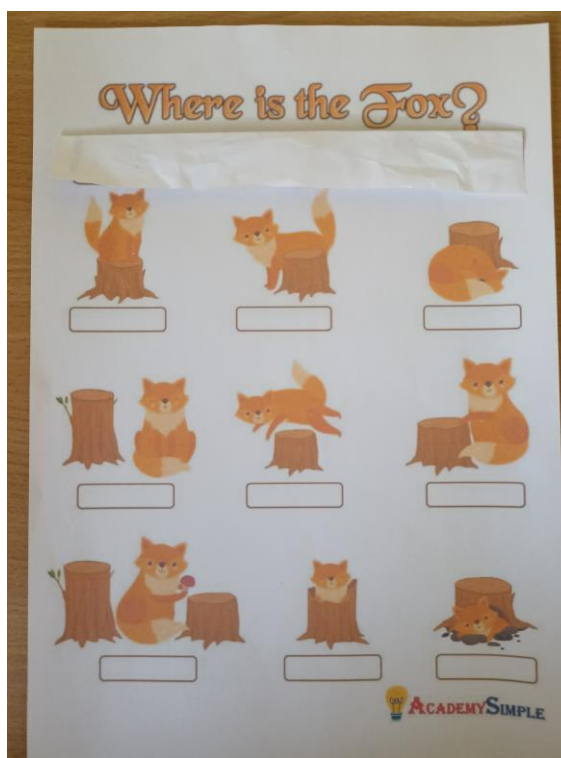
Příloha č. 27



Příloha č.28



Příloha č.29



Příloha č.30





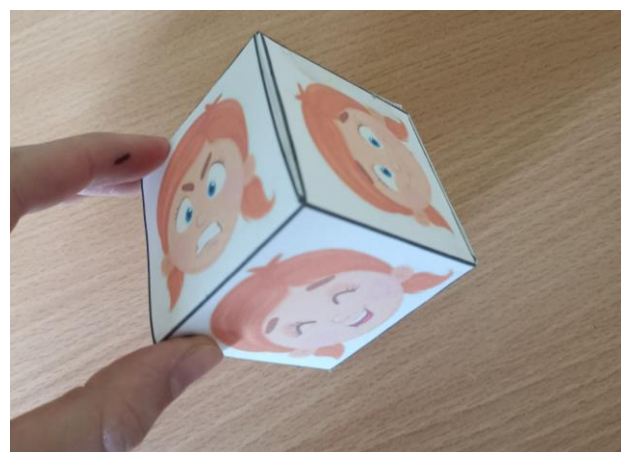
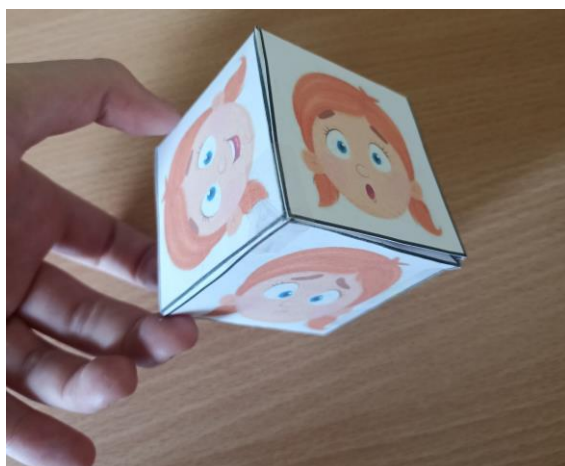
Příloha č.31



Příloha č.32



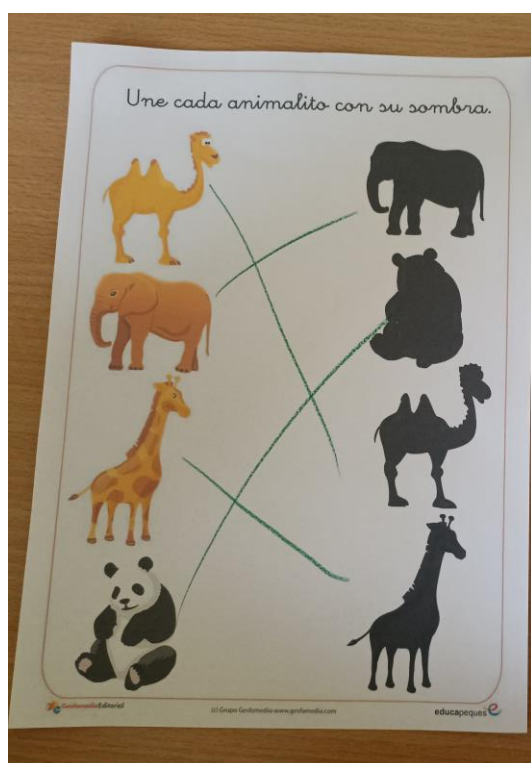
Příloha č.33



Příloha č.34



Příloha č.35



Příloha č. 36





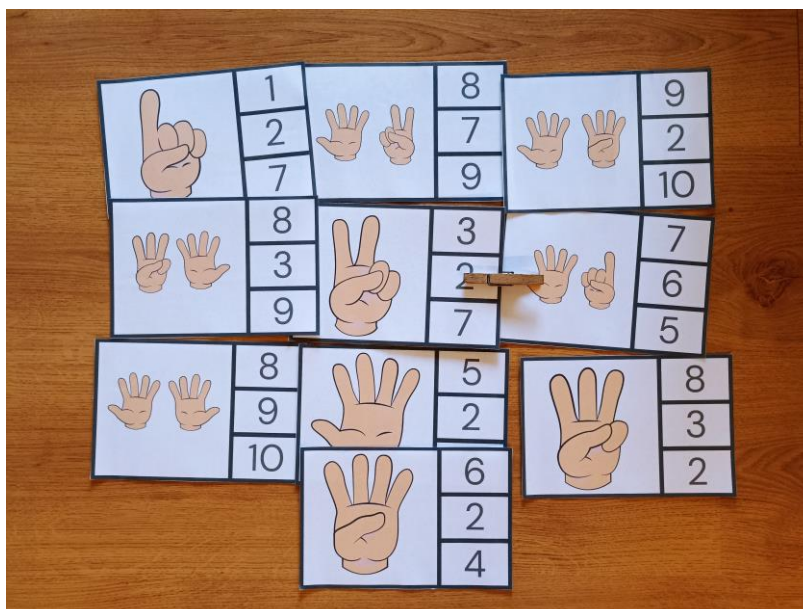
Příloha č. 37



Příloha č.38



Příloha č. 39





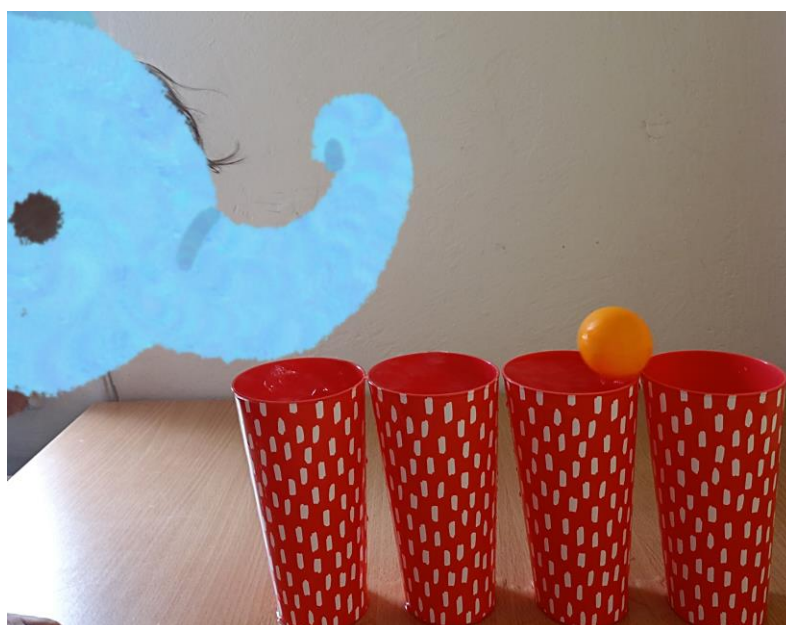
Příloha č. 40



Příloha č. 41



Příloha č.42



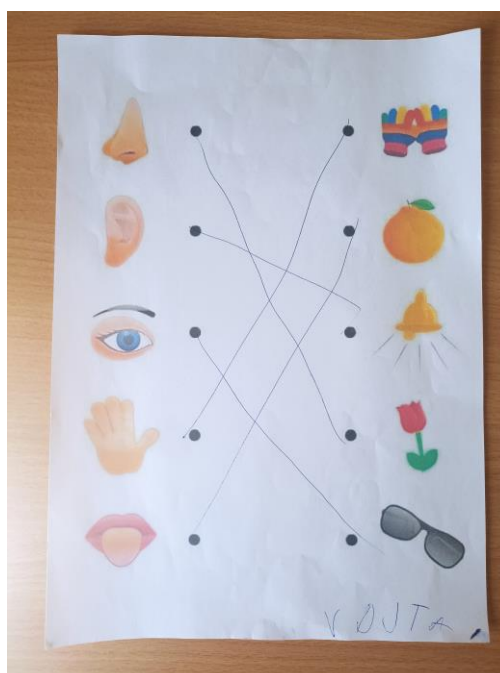
Příloha č. 43



Příloha č. 44



Příloha č. 45





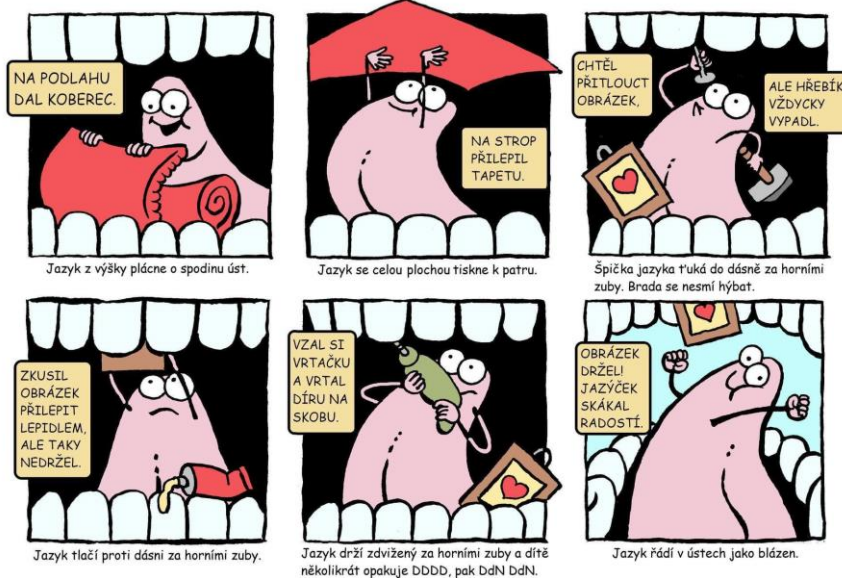
## Příloha č. 46



## Příloha č. 47

### JAK SI JAZÝČEK ZAŘIZOVAL PUSINKU

Kateřina Daříková & David Konopáč



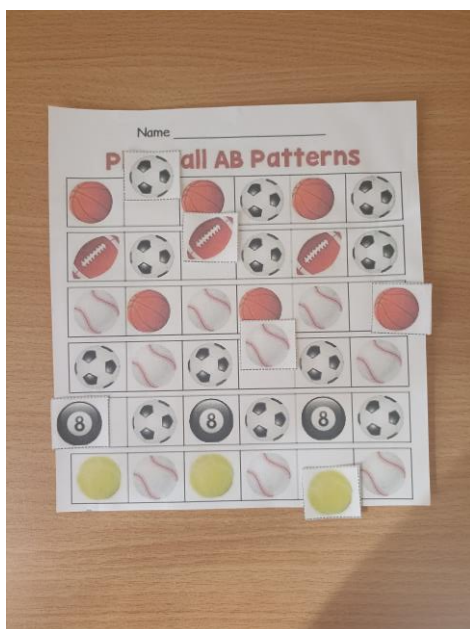
## Příloha č. 48



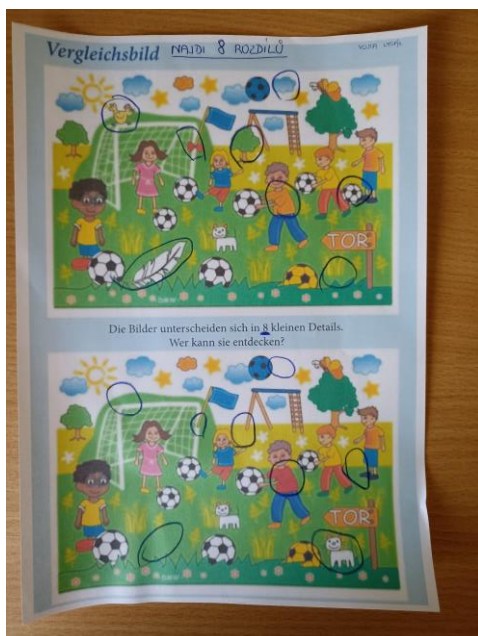
Příloha č. 49



Příloha č. 50



Příloha č. 51

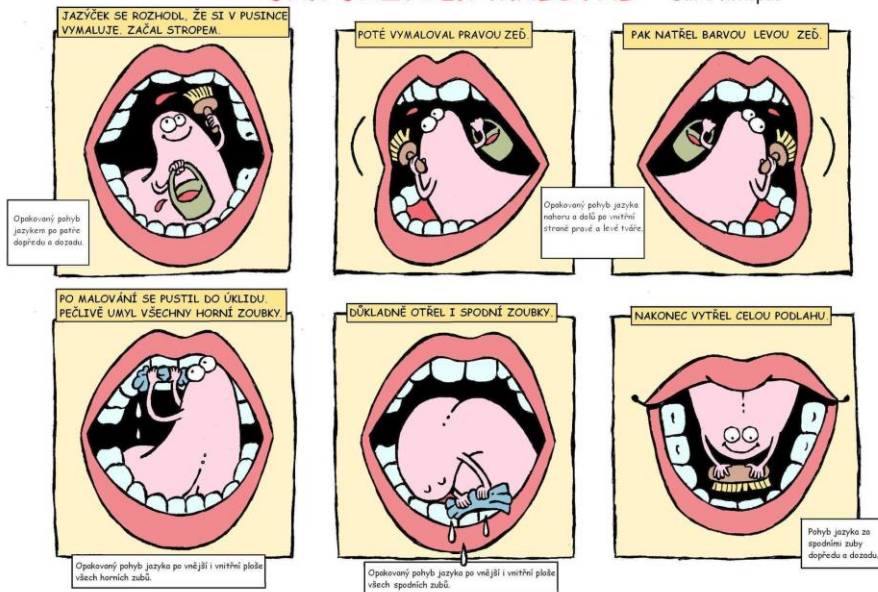




Příloha č. 52

**JAK JAZÝČEK MALOVAL**

David Konopáč



Příloha č. 53



Příloha č. 54



Příloha č. 55



Příloha č. 56



Příloha č.57

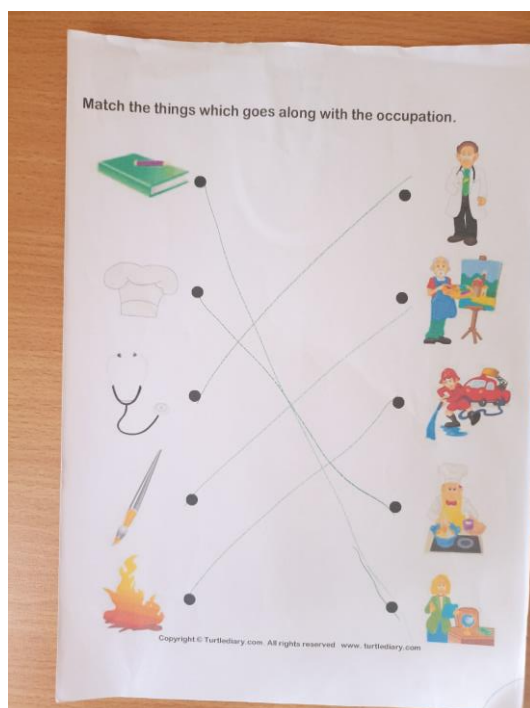
<p><b>Kadešnice</b> Já jsem malá kadešnice, Kdo chce kušm jistě více? Ličela vám slásky Ať jsou ze všech krásky</p>	<p><b>Fotograf</b> Pozor děti leti ptáček Je v tom ale malý háček Rokni syř a usměvej se Tu máš foto, podívej se</p>
<p><b>Švadlenka</b> Sjedu, jsou halenku, Pro mamku i Alenku Jehlu mám a nitě k tomu Šikovná jsem, věřte tomu!</p>	<p><b>Pilot</b> Pláň fuř letadlo Aby na zem nespadlo Startujeme, už se letí Letadlo je plné dětí</p>
<p><b>Číšník</b> Už k vám běžím, milí hosté, Nesu pítí, je to prostě Přinesu i bifteček K němu brambor kopeček</p>	<p><b>Prodaváčka</b> Rodičové kupte hračky Od veselé prodavačky Já mám hraček plnou krám Nakupujte, dokud mám</p>
<p><b>Zmrzlinář</b> Pro Vás všechny dámy, páni Zmrzlina je pro vás k máni Mám ji s sebou víc než dost Malým, velkým pro radost</p>	<p><b>Hasič</b> Hoří! Hoří! Kláskom ječí Uložte do bezpečí Kláskom troubí famfáru Hasič spěchá k požáru</p>
<p><b>Zedník</b> Stavím z cihel domeček Bydlí v něm náš dědeček Postavím i školku naši Šikovný jsem, vidíte brati</p>	<p><b>Učitel</b> Sei listonů do ulice Nesl v tašce pohlednice Všude kde ho čekali Klobouk před nim smekali</p>
<p><b>Řezník</b> Neboj se mě holenu, Umím dátorou křávenku Jenka a jitrnice Umím toto jistě více</p>	<p><b>Tomu dones velké prání</b> Tomu pozdrav jedné pani Tomu z Prahy nevíny Tomu balík z ciziny Malik (jméno) se ptal: nemám nic? Já bych chtěl pět pohlednic</p>
<p><b>Hokejista</b> Hokej, oči, to je dřina Když dám branku, je to prima Stadion pak blahem jááá Můj děti, to je kráska!</p>	



Příloha č. 58



Příloha č. 59



Příloha č. 60



Příloha č.61



Příloha č.62

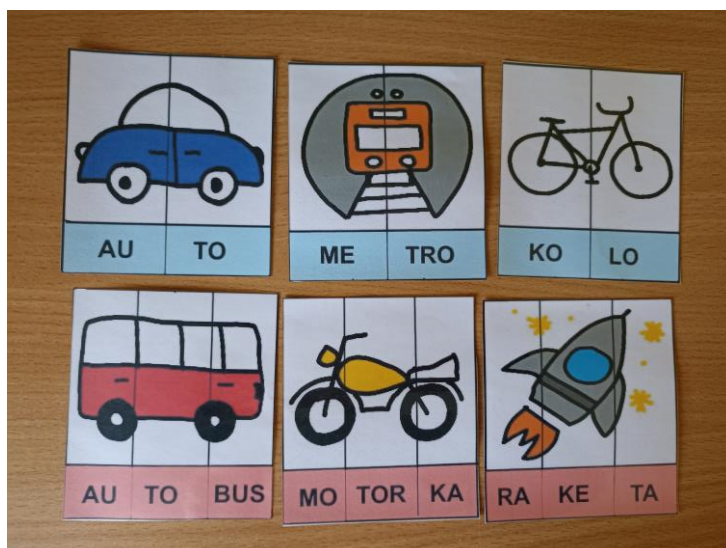


Příloha č.63





## Příloha č.64



### Zdroje:

[www.pinterest.cz](http://www.pinterest.cz)

[www.e-predskolaci.cz](http://www.e-predskolaci.cz)

[www.ucazbeskyd.cz](http://www.ucazbeskyd.cz)

[www.logopediepraha.cz](http://www.logopediepraha.cz)

[www.logopedieonline.cz](http://www.logopedieonline.cz)