



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kazuistika dítěte

**Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární
logopedická prevence**

Bojkovice březen 2023–červen 2023

Zpracovala: Eliška Smékalová

Obsah

Kazuistika dítěte.....	3
1) Sezení na téma Ovoce.....	6
2) Sezení na téma U rybníku.....	7
3) Sezení na téma – Hmyz.....	8
4) Sezení na téma – Velikonoce. p.....	10
5) Sezení na téma – O Červené Karkulce.....	11
6) Sezení na téma – Rodina.....	12
7) Sezení na téma – Viry a bakterie.....	14
8) Sezení na téma –Maminky mají svátek.....	15
9) Sezení na téma –Cirkus.....	17
10) Sezení na téma – Čarodějnice.....	18
11) Sezení na téma – Zvířata v Zoo.....	20
12) Sezení na téma –Dopravní prostředky.....	21
13) Sezení na téma – Počasí.....	23
14) Sezení na téma – Povolání.....	24
15) Sezení na téma – Princezny.....	26
16) Sezení na téma – Zvířata.....	28
Přílohy.....	30
Seznam příloh.....	97

Kazuistika dítěte

a) Osobní údaje

Jméno: Zuzana

Věk: 6let 4měsíce

Pohlaví: dívka

b) Osobní anamnéza

Dívka se narodila začátkem roku 2017. Těhotenství probíhalo v klidovém režimu. U matky hrozil předčasný porod. Nakonec se Zuzanka narodila v řádném termínu. Porod spontánní bez komplikací z 2. těhotenství.

Vývoj dítěte v raném dětství

Zuzanka začala duplikovat slabiky v 6 měsících. V 8 měsících se u dívky začali, projevovat známky plazení. V 9 měsících se sama naučila sedět a ve 14 měsících začala sama chodit. Ve 2 letech a 6 měsících začala tvořit věty.

Nemoci, běžné nemoci, virózy a nachlazení

Dívka prodělala neštovice. Operaci očí – slzné kanálky prodělala ve 22měsících. Další operaci prodělala v 5 letech – operace nosních mandlí. Úrazy žádné neprodělala. Přes 2 roky trvá bolest hlavy a břicha – zatím bez zjevné příčiny (nediagnostikováno)

c) Rodinná anamnéza

Dívka pochází z úplné rodiny. Rodinu tvoří 4 členové. Maminka s tatínkem žijí společně jako druh x družka. Společně vychovávají ještě jedno starší dítě sestru Zuzanky, která se jmenuje Anetka a narodila se v roce 2014. Maminka se narodila v roce 1984. Má vysokoškolské vzdělání a má 3 sourozence. Nyní pracuje jako sociální pracovnice v chráněném bydlení. Otec se narodil v roce 1979 a získal středoškolské vzdělání. Vztahy v rodině jsou bez problémů.

d) Školní anamnéza

Hrubá a jemná motorika je přiměřená věku dítěte. Dívka při kresbě hezky drží tužku ve špetkovitém úchopu. U Zuzanky jsem zjistila, že má nesouhlasnou lateralitu (pravá ruka a levé oko) za pomoci různých pomůcek jako například Manoptoskopu, dívání se skrze klíčovou díрку nebo prohlížení drobných předmětů za pomoci lupy.

Sluchové a zrakové vnímání je rovněž přiměřené věku. Zvládá vytleskat jednoduchý rytmus. Nezvládá mluvit srozumitelně a tvořit celé věty. Hodně často používá (já byla). Slovní zásobu má Zuzanka chudší. Při popisu obrázku má problém najít správné slovo a popsat danou situaci. Při různých činnostech je naopak velmi trpělivá, snaživá a pečlivá.

U dívky se ukazuje nižší sebevědomí, je méně iniciativní, dokáže se vyrovnat s prohrou. Ráda si hraje spíše sama než v kolektivu.

e) Problémy před vstupem do programu

Zuzanka navštěvuje v doprovodu rodičů klinickou logopedku přibližně rok. Po konzultaci s paní logopedkou jsem zjistila, jaké má Zuzanka potíže a co sní já sama můžu procvičovat.

Dívka má silný interdentální sigmatismus 1.řady. Občas chybí v sykavkách 2.řady a měkčení. Nemá zatím vyvozeny vibranty. Velkým problémem je, že si dítě v šesti letech stále cucá palec. Jazyk tedy při polykání dělá předozadní pohyb – sací, a proto při řečové produkci vystupuje z dutiny ústní ven.

Cucání palce je patologický jev, který zapříčiňuje, že se artikulace i po roce klinicko-logopedické péče stále nepodařila upravit.

f) Průběh spolupráce

Svou praxi jsem vykonávala v běžné mateřské škole, kde momentálně pracuji. Myslím si, že Zuzanka velice pečlivě pracovala na každém zadaném úkolu a snažila se jej dokončit v rámci svých možností.

Na prvním sezení se dívka vůbec nestyděla a nebála se mluvit. Zuzance jsem vytvořila takovou kartičku logopedických sezení. Při splnění všech úkolů v jednom sezení si Zuzanka mohla nalepit jednu kytičku do prázdného rámečku. Tak jsme postupovali pokaždé a dívaly se, jak se nám těch 16 sezení blíží ke konci. Zuzanka byla vždy ráda a těšila se na další sezení, protože pokaždé jsem pro ni měla nachystané sezení v jiném tématu. Některé úkoly jsem mohla nachystat v jednodušší variantě.

Cíleně jsem se pokoušela zaměřit na hlásky K, G, H, Ch, V, F, T, D, N, J, P, B, M. Průběžně jsem byla s paní logopedkou taktéž v kontaktu a sdělovali jsme si informace co cvičit třeba nového a jaké hlásky by to nemělo obsahovat. Na konci všech dokončených sezení dostala sladkou odměnu s obrázkem.

g) Závěr a metodická doporučení

Pro svou práci jsem si zvolila šikovnou předškolačku, která je velmi snaživá a ráda zkouší nové věci. Zuzanka je velmi snaživá. Na každé jednotlivé sezení se moc těšila a bylo vidět, že jí to bavilo. Nejvíce si oblíbila dechová a pohybová cvičení. Motivací pro ni bylo, nalepení kytičky do deníčku za každé splněné sezení. U některých cvičení jsme se hodně nasmáli a užili si spoustu legrace. Se Zuzankou se mi velice hezky pracovalo. Tento školní rok budu ještě pokračovat, než Zuzanka půjde od září do školy. V novém zaměstnání budu taktéž zařazovat do režimu dne logopedické chvílky. U dalších sezení si dám více pozor abych volila správné cvičení a nezařazovala nevhodná cvičení vzhledem k její diagnóze. V mluvení dělá jistě pokroky, ale pokud se neodnaučí cucat si palec tak se toho asi moc nezlepší.

1) Sezení na téma-Ovoce

Jemná motorika

- Dotyky palce s ostatními prsty jedné ruky. Dotyky prstů obou rukou. Vysouvání prstů z pěsti. Roztažení a stažení prstů.

Grafomotorika, zrakové vnímání

- Pracovní list Ovoce – správně spojit barevné ovoce se svým stínem. *(Příloha č.1)*
- Pojmenovat barvy a vytleskat jednotlivé ovoce na obrázcích.

Hrubá motorika

- Překážková dráha – chůze po kamenech po látce, válení sudů po matraci, skákání na nafukovacích míčích.
- Víte, kdo jsem? – doplnění slova ve správném tvaru do příběhu. *(Příloha č.2)*

- **Oromotorické cvičení**

- Obličjeje melounu. *(Příloha č.3)*

Sluchové vnímání

- Správně vybarvit obrázky podle toho, v jakém pořadí je slyšíme. *(Příloha č.4)*

Slovní zásoba

- Pracovní list-Říkej, co dělá Nela-úkolem dítěte je popsat každý obrázek celými větami. *(Příloha č.5)*

Zhodnocení dne:

- Dnešní sezení jsme začali rozhýbáním mimických svalů pusy, „OBLIČEJE MELOUNU,“ které Zuzanka zvládla bez větších problémů. Při čtení příběhu uvedla akorát špatně jeden obrázek, ale jinak slova znala a správně je doplnila ve správném tvaru. Překážková dráha tentokrát nedělala žádný problém, hezky přeskákala všechny kameny zvládla válet sudy a čím

víckrát jsme dráhu opakovali tak to bylo lepší a lepší. U pracovního listu si nebyla trošku jistá, jestli přiřadila správně stíny, ale já ji ujistila, že to má správně. Celkově se mi zdá že se Zuzankou se bude hezky pracovat.

Na konci sezení jsme nalepili první květinu do logopedického deníčku.

(Příloha č.68)

2) Sezení na téma – U rybníku

Zrakové vnímání a slovní zásoba

- Pracovní list-Jarní rybník *(Příloha č.6)*
- Spočítat kolik je na obrázků žab a rybiček.
- Vytleskávání slov (čáp, ryba, vážka, kámen, voda, květina)
- Tvoření zdrobnělin.

Jemná motorika

- Práce s plastelínou – vymodelovat rybičku nebo cokoli co žije u rybníka či v něm.

Dechová cvičení

- přenášení rybiček pomocí brčka do rybníka *(Příloha č.7)*

Oromotorické cvičení

- Obličejové žabky *(Příloha č.8)*

Hrubá motorika a prostorová orientace

- **ČÁP ZTRATIL ČEPIČKU**-Pohybová hra na procvičení barev a prostorové orientace kde se co nachází. Učitelka říká básničku: Čáp ztratil čepičku, jakou měla barvičku? (modrou) a dítě se rozeběhne po prostoru a hledá něco modrého. Nadále se báseň opakuje akorát učitelka řekne jinou barvu.

Grafomotorika

- Pracovní list ryby (*Příloha č.9*)

Zhodnocení dne:

Myslím si, že dnešní sezení se opět hezky vydařilo až na jedno cvičení. Zuzance se všechny činnosti moc líbily a byla velmi šikovná a snažila se všechny dokončit poctivě. Jedno cvičení nám však dělalo problémy, a to přenášení koleček do rybiček podle barev. Když nám to nešlo, přeskočili jsme toto cvičení a přešli na další, později jsme se k tomu vrátili a snažili se to dokončit a už se dařilo víc. Příště zkusím zvolit lehčí variantu. Bylo to opravdu těžké.

3) Sezení na téma – Hmyz

Grafomotorika

- Pracovní list – běh mravence. (*Příloha č.10*)

Jemná motorika

- Třídění vršků dle barev za pomoci dřevěné pinzety.
- Na barevný vzor včelky a housenky správně přiložit PET – vršky. (*Příloha č.11*)

Hrubá motorika

- **Báseň s pohybem a ukazováním.**

Broučkova rozcvička

brouček cvičí každé ráno,
(stoj + ruce v bok + šeptáme)

nejdřív nohy protahuje,
(protahujeme nohy)

do výšky se natahuje,
(do výšky, na špičky)

potom ještě dřepy dělá,
(dřepy)

on je pilný, jako včela.
(stoj + hlava „ANO“)

Dechové cvičení

- **SFOUKNEME PEŘÍČKO Z DLANĚ:** Nádech nosem, jemné foukání ústy do peříčka.
- **SFOUKNEME SVÍČKU:** Nádech nosem, krátký prudký výdech ústy.

Fonační cvičení

- **PŘIVONÍME KE KYTIČCE:** Nádech nosem, výdech ústy ÁÁÁÁÁ.

Zrakové vnímání

- **Pracovní list** – Podívej se na obrázky a škrtni ten, který nepatří do řady.
(Příloha č.12)
- **Hmyz** – vyhledávání obrázků podle jejich stínů a pojmenování všech obrázků.
(Příloha č.13)

Zhodnocení dne:

Zuzanka dneska zvládla hezky spojit přerušované čáry v grafomotorickém listu a nepotřebovala vůbec pomoci. Nejvíce se líbilo dechové cvičení tak jsme jej opakovali vícekrát. Stínové dvojice obrázků dělali malinko problémy, ale nakonec si všechno pořádně prohlédla a správně připojila k sobě. V pracovním listu zaváhala asi ve dvou řádcích, co je špatně jinak správně škrtnla nesprávný obrázek.

4) Sezení na téma – Velikonoce

Jemná motorika

- Třídění barevných, vajíček od slepičky'' do barevných košíčků. (*Příloha č.14*)
- Přirazování za laminovaných slepic k vajíčkům podle vzorů. (*Příloha č.15*)

Zrakové vnímání

- Slepice ve tvaru geometrických tvarů – správně vybrat ze 3 variant, která je správná. (*Příloha č.16*)
- Pojmenovat správně barvy.

Hrubá motorika

- Pohybová hra s básničkou – Na žluté zobáčky

BÁSNIČKA

Kuřátka zobky, pod stolem drošky.

Zobky zob, zobky zob.

Ještě chvíli hopy hop.

Grafomotorika

- Dřevěná grafomotorická deska – strom
- Pracovní list – Beráncí skoky. (*Příloha č.17*)

Oromotorická cvičení

- **HOUPAČKA** – Ústa široce otevřená, špička vypláznutého jazyka se houpe nahoru dolů.
- **MLSNÁ KOČKA** – Vypláznutý jazyk krouživým pohybem olizuje dolní a horní ret.
- **SEKAČKA** – Otevřená ústa, vypláznutý jazyk se v ústech pohybuje vpravo a vlevo.
- **KARTÁČEK** – Otevřená ústa, jazyk jezdí po horních o dolních zubech.
- **PING-PONG** – Střídavě jazyk vytváří bouličky v pravé a levé tváři.

Zhodnocení dne

Dnešní sezení jsme zahájili grafomotorickým cvičením na dřevěné podložce, toto cvičení Zuzance nedělalo žádný problém. Zuzanka rovněž hezky a správně držela tužku a pracovala velmi svědomitě. Zopakovali jsme si přitom mlád'átka a zrovna jsme je i vytleskali. Velmi příjemně mě překvapila zvládla samostatně přiřadit slepičku a vajíčka k sobě. Pohybová hra s básničkou dělala trochu problémy, nedařilo se na kolíček uchytit vršek z PET-láhve. Při

oromotorických cvičení se nám krásně podařilo procvičit ústa a jazyk. Jako poslední jsme si zopakovali geometrické tvary a barvy, trošku se Zuzance pletly dva tvary, trojúhelník a čtverec.

5) Sezení na téma – O Červené Karkulce

Grafomotorika

- Pracovní list – Karkulka (*Příloha č.18*)

Myofunkční cvičení oromotoriky

- **OPICE** – špička jazyka je mezi zubami a dolním rtem. Následuje tlak-uvolnění.
- **GARÁŽ**-Při otevřených ústech položíme špachtli na dolní přední zuby. Dítě zdvihne jazyk do vysokého oblouku a položí jazyk na špachtli. Potom na špachtli jazykem vytváří protitlak. (*Příloha č.19*)

Sluchové vnímání a paměť, vnímání prostoru, řeč

- Čtení pohádky **O Červené Karkulce**– pojmenování všech obrázků v textu. (*Příloha č.20*)
- Otázky a rozbor k pohádce: **Koho šla červená Karkulka navštívit, koho potkala, co všechno nesla v košíku, co udělal vlk, kdo je zachránil?**
- **Seřadit rozstříhané kartičky podle děje** – od začátku pohádky po konec.
- Vytleskávání a určování počet slabik postav.
- **Otázky k zamyšlení** – jak mohly vypadat jednotlivé postavy z pohádky? Jaké měli vlastnosti?

Hrubá motorika

- **Zdravotní cviky:**

1. Stoj rozkročný, ruce v bok a ukláníme se doleva doprava.

(Karkulka pozoruje vlka za stromem)

• 2. Sedneme si do tureckého sedu, ruce pokrčíme a spojíme nad hlavou do stříšky.

(Karkulka už je u babiččiny chaloupky)

• 3. Lehneme si na zem, ruce volně podél těla. Zvedáme hlavu – podíváme se na špičky nohou. **(V postýlce už leží vlk a čouhají mu nohy z pod peřiny.)**

Jemná motorika

• Skládání obrázků vlka podle velikosti. *(Příloha č.21)*

Zhodnocení dne

Dnešní sezení jsme začali krátkým motivačním videem O Červené Karkulce. Poté jsme pokračovali zdravotními cviky, při kterých jsme se hodně nasmáli. Přečetli jsme obrázkový příběh kdy Zuzanka správně doplnila vhodná slova ve správném tvaru, poskládala obrázky vlka podle velikosti a pečlivě vyplnila pracovní list. Pak jsme si procvičily jazýček podle obrázků a podle toho co jsem říkala.

6) Sezení na téma – Rodina

Grafomotorika a základní matematické představy

• **Pracovní list – spočítej** obrázky v řadě a zapiš stejný počet čárek.

(Příloha č.22)

Zrakové vnímání a řeč

Členové rodiny:

• Ukaž správně co je v řádku odlišné.

- Pojmenuj jednotlivé členy rodiny
- Vytleskej správně členy rodiny. (Příloha č.23)

Jemná motorika a zrakové vnímání

- PUZZLE-Za laminované didaktické puzzle členů rodiny-správně poskládat k sobě. (Příloha č.24)

Rozvoj sluchové paměti a slovní zásoby

- Pojmenuj obrázky, které ti ukazují (hruška, křeslo, nůž, čepice)

Dechové cvičení a fonační cvičení

- Fonační cvičení – Hluboký nádech – pomalý výdech – přidávání hlasu-ááá, ééé, ííí, óóó, úúú.
- Vyslovování říkadla Paci, paci, pacičky...

Oromotorická cvičení

- **Cvičení na pohyblivost rtů**

SCHOVÁVANÁ – z úsměvu horní ret schová spodní ret, nebo naopak, nebo se schovají a vytáhnou oba rty současně.

KLAUN – střídání širokého úsměvu (vidět zuby) špulení rtů do kroužku.

OPICE – brnkání prstem o spodní ret.

OSPALÉC – otevírání úst – zívání.

Zhodnocení dne

Zuzance se všechny činnosti moc líbily, byla velmi pozorná a správně zapsala počet kuliček v řadě podle toho kolik je tam obrázků, a dokonce sama uměla napsat

i číslo. Další činnosti opět zvládla sama a nepotřebovala ani pomoci. Některé činnosti po splnění jsem mohla zvolit těžší byly moc lehké.

7) Sezení na téma – Viry a bakterie

Oromotorické cvičení

- **KAPR** – vyšpulujeme rty jako ryba.
- **STĚRAČE AUTA** – olizujeme horní ret tam i nazpátek.
- **BALONKY** – nafukujeme obě tváře.
- **KOČKA** – olizujeme rty kolem dokola. (Příloha č.25)

Jemná motorika a zrakové vnímání

- Modelování z plastelíny různých bacilů a virů.
- **SUDOKU** – správně přiřadit do řady chybějící obrázek. (Příloha č.26)

Grafomotorika

- Pracovní list – viry a bakterie (Příloha č.27)

Hrubá motorika

- Pohybová hra **Rytmus** – podle rytmu bouchání do bubínku se musí dítě pohybovat. Poté učitelka řekne: chodíme jako medvěd, had, čáp, tučňák...

Sluchové vnímání

- Osvojení a naučení písničky Bacil.

Vnímání prostoru, jemná motorika a správné držení psacího náčiní

- Bludiště bacila. (Příloha č.28)

Základní matematické představy

- přiřazování kolíčků ke správnému počtu virů na kartičce. (Příloha č.29)

Zhodnocení dne

V tomto sezení jsme se dneska věnovali tématu viry a bakterie. Začali jsme opět před zrcadlem oromotorickým cvičením, tak jak to děláme při každém sezení. Poté jsem Zuzance ukázala pracovní listy. Sudoku měla trošku problém správně vyřešit, ale nakonec za pomoci mě jsme to zvládly. Grafomotorický list a Bludiště taky zvládla bez problémů.

8) Sezení na téma-Maminky mají svátek

Začátek sezení jsem zahájila básničkou o mamince

Rozvoj mluvidel a dodržování rytmu

Maminka je moje kráska,
maminka je klid a láska.
Když se na mě usměje,
Hned na světě krásně je.
Je to poklad, který mám,
nejcennější, jaký znám.



Grafomotorika a Zrakové vnímání

- Pracovní list – korálky pro maminku.
- Správně vymalovat podle vzoru celý náhrdelník.
- Pojmenovat barvy.

(Příloha č.30)

Dechové cvičení

- Nafouknutí levé nebo pravé tváře na střídačku.
- ZRCÁTKO-dýchání na zrcátko, aby se zamlžilo.
- BUBLIFUK-foukání vzduchu do Bublifuku – tvorba bublinek.
- BALONEK – nafukování balonku.

Jemná motorika

- Navlékání korálek na chlupatý drátek.
- Přebírání čočky a fazole do dvou misek.

Hrubá motorika

- **Cvičení koordinace pohybů** – házení, chytání míče, kopnutí do míče jednou nohou a posléze i druhou nohou

Zhodnocení dne

Jelikož v tomto týdnu slavili maminky svátek tak jsme se u tohoto tématu chvíli zdrželi. Zuzanka se opět těšila na sezení, a proto práce sní byla jednoduchá. Podařilo se nám hezky osvojit básničku o mamince. Taktéž bez problémů na vléct všechny korálky na chlupatý drátek. Při dechovém cvičení bylo obtížné pro Zuzanku dýchat tak, aby zamlžila zrcadlo. Jinak další cvičení hezky zvládla.

9) Sezení na téma – Cirkus

Hrubá motorika

- Rozcvička opičky Žofky –Házení papírové kostky a plnění cviků na kostce. (Příloha č.31)
- LEVÁ PRAVÁ NOHA RUKA-Dítě má za úkol skákat po jednotlivých řadách, a přitom dávat odpovídající pravou/levou končetinu na kartu. (Příloha č.32)

Porozumění řeči

- **Výběr obrázků podle pokynů**-Před sebou máme mnoho obrázků. Vyber mezi nimi všechny: pohádkové postavy, dopravní prostředky. (Příloha č.33)

Rozumové schopnosti

- **Porovnávání počtu** – Na obrázku jsou namalované různé předměty. Ukaž, čeho je na obrázku nejméně, nejvíce, stejně. (Příloha č.34)

Grafomotorika

- Pracovní list – Šašek Vašek šaškuje s balónky žongluje. (Příloha č.35)

Zrakové vnímání a jemná motorika

- **OPIČKY** – Pracovní list doplň správně geometrické tvary dle vzoru do řady. (Příloha č.36)

Jemná motorika

- Výroba škrabošky tygra, vystřihnutí podle šablony, vymalování pomocí pastelky. (Příloha č.37)

Zhodnocení dne

Dnešní sezení jsme začali malou rozcvičkou podle opičky Žofky a nadále pokračovala hra – LEVÁ PRAVÁ NOHA RUKA, která musím říct dělala Zuzance problémy, ale velice se snažila a měla trpělivost. Domluvili jsme se, jak bude někdy chvilka času, že tuto hru si opět vyzkoušíme. Při plnění pracovního listu OPIČKY, byli taktéž menší obtíže s dodržováním kam se dané geometrické tvary malují. S porovnávání počtu neměla problémy a zvládla toto cvičení na jedničku. Jako pokaždé jsme sezení zakončili nalepení kytičky do logopedického deníčku, aby Zuzanka věděla, že jsme úspěšně sezení zvládly.

10) Sezení na téma – Čarodějnice

Jemná motorika, zraková paměť a rozšíření slovní zásoby

- **PAVOUČCI** – Přiřazování PET-vršků podle barev pavouků.
(Příloha č.38)
- **KOUZELNÉ PEXESO** – najít dvě stejné dvojice k sobě. (Příloha č.39)

Hrubá motorika

- Slet čarodějnic – Překážková dráha s koštětem.

Grafomotorika

- Pracovní list – Naježená kočka (Příloha č.40)

Oromotorické cvičení

- **Cvičíme jazýček:**
HOUPAČKA – Ústa široce otevřená, špička vypláznutého jazyka se houpe nahoru dolů.

MLSNÁ KOČKA-Vypláznutý jazyk krouživým pohybem olizuje dolní a horní ret.

KARTÁČEK – Otevřená ústa, jazyk jezdí po horních a dolních zubech.

Slovní zásoba

- **Pracovní list**-Říkej, co dělá Filip – úkolem dítěte je popsat každý obrázek celými větami. (*Příloha č.41*)

Fonační cvičení

- **MÍČ** – Úsměv, zub na sebe, nádech nosem, výdech ústy. Napodobujeme unikající vzduch píchnutého míče CCCCCCCC.
- **HUSA** – Úsměv, zub na sebe, nádech nosem, výdech ústy. Napodobujeme, jak husa syčí SSSSSSS.
- **KOČKA** – Skousnout zoubky, našpulit rty, nádech nosem voláme na kočičku ČI ČI ČI ČČČČČ.
- **OVEČKA** – Nádech nosem, výdech ústy na slabiky BÉÉ BÉÉ.

Zhodnocení dne

Zuzanka dneska nebyla moc ve své kůži. Byla trošku nachlazená proto se některá cvičení hůře plnila. Při plnění úkolu Říkej, co dělá Filip nesprávně vyslovovala celé věty. Místo (Filip leze po žebříku) řekla Filip leze žebříku. Nebo (Filip jede na kole) řekla Zuzanka Filip na kole. Společně jsme si zahráli pexeso, u kterého vyhrála Zuzka. Pracovní list zvládla velice hezky. Na konci sezení jsme opět nalepili další květinu do deníčku.

11) Sezení na téma – Zvířátka v Zoo

Usměrňování výdechového proudu vzduch

- Foukání autíčka do garáže, foukání do peříčka či pampelišky, zahřívání dlaní.

Myofunkční cvičení oromotoriky

- **SLIMÁK** – Střední část jazyka se přisává o horní patro, přičemž špička jazyka je za dolními předními zuby. Jazyk připomíná ulitu slimáka.
- **PALIČKA** – Špachtli držíme vertikálně před ústami dítěte a na ni vytváří jazykem tlak. Špička jazyka by neměla směřovat vzhůru ani dole. Jazyk směřuje do středu špachtle.

Slovní zásoba

- Tvoření množného čísla podle obrázků. (*Příloha č.42*)

Vnímání prostoru

- List se zvířaty, kdy si dítě procvičí pojmy první, poslední, uprostřed, předposlední. (*Příloha č.43*)

Zrakové vnímání

- Pracovní list – Co do řady nepatří? (*Příloha č.44*)

Grafomotorika

- Pracovní list – Míša přišla ze školy. (*Příloha č.45*)

Hrubá motorika

- Házení míče na cíl.

Zhodnocení dne

Protože se blíží prázdniny a Zuzanka ráda navštěvuje ZOO, tak jsme si udělaly sezení na toto téma. Sezení jsme zahájili oromotorickým cvičením, které Zuzance hezky šlo a nemuseli jsme jej tolikrát opakovat. Z kostek lega jsme společně postavili garáž a Zuzanka se snažila svým dechem autíčko dostat až do garáže. Bylo to trochu těžší, jelikož jsme nejprve zvolili špatné autíčko. Se zrakovým vnímáním Zuzka nemá žádné problémy, proto pracovní list s občasným zaváháním splnila sama na jedničku. Taktéž správně dokázala určit co je první, poslední, uprostřed a předposlední.

12) Sezení na téma – Dopravní prostředky

Sluchové vnímání

- Spojit obrázek s kostkou podle počtu slabik. (*Příloha č.46*)
- Správně pojmenovat dopravní prostředky a určit kde jezdí, letí plují.

Artikulační cvičení

- Pracovní list – Písmeno D uprostřed slova. (*Příloha č.47*)
- Podle obrázků správně pojmenovat a vyslovit slovo.

Fonační cvičení

- HLUBOKÝ NÁDECH-POMALÝ VÝDECH – přidávání hlasu ÁÁÁ, ÉÉÉ, ÍÍÍ...
- NAPODOBOVÁNÍ ZVUKŮ A HLASŮ ZVÍŘAT – hůů, bée, tůů, fíí, jóó.

Oromotorické cvičení

- ČERTÍK – Při otevřených ústech brnká jazyk o rty BLBLBLBBL
- KORÝTKO – ohnutí vypláznutého jazyka do tvaru korýtka.
- MLSOUN – vyplazování jazyka v rychlejším tempu.

Prostorová orientace

- Užívání předložek – Říkej, co je nahoře, co je dole, co je za domem, co je před domem. (*Příloha č.48*)

Jemná motorika

- Skládání puzzle podle předlohy.

Hrubá motorika

- Skákání po jedné noze/ střídání pravé a levé.
- Přeskoky přes pruh papíru vpřed a vzad.

Zhodnocení dne:

Dnešní sezení jsme začali dechovým cvičením Zuzance se udělalo líp tak jsme mohly pokračovat dál. Potom chtěla pokračovat s pracovním listem kde se vytleskávají slabiky a přiřazují se podle počtu ke správné kostce. Tady měla Zuzka trošku problémy nebyla si jistá a hodně váhala. Nadále jsme pokračovali dle doporučení procvičovat hlásku D ve slovech. Občas nevěděla, jak se daný obrázek jmenuje, tak jsem ji napovídala. Další cvičení skládání puzzle hezky zvládla proto jsme mohly nalepit další květinu do logopedického deníčku.

13) Sezení na téma-Počasí

Sluchové cvičení

- Pracovní list na sluchové rozlišování podobně znějících slov. *(Příloha č.49)*

Rozvoj sluchového vnímání, paměť a řeč

- Obrázková pohádka o kohoutkovi a slepičce – správně doplnit tvar slova. *(Příloha č.50)*
- Práce s pohádkou – rozbor:
- Kdo žil na statku? co se stalo kohoutkovi? co musela slepička udělat?
Zachránil se kohoutek? Jaké je ponaučení?

Grafomotorika

- Pracovní list procvičení horního oblouku. *(Příloha č.51)*

Jemná motorika a zrakové vnímání

- Přiřazování za laminovaných obrázku do dvojice podle správného pořadí barev. *(Příloha č.52)*
- *Vyšívání ryba a robot. (Příloha č.53)*

Dechové cvičení

- Přenášení menších obrázků kapek brčkem k mrakům. *(Příloha č.54)*
- Hra na potápěče – krátké zadržení dechu.

Hrubá motorika

- Stoj na jedné noze s otevřenými očmi to samé při zavřených očích.

Logopedická říkanka

- **Děšť:** Ťuká ťuká deštík na barevný deštník.
Ťuká ťuká prstíkem, kdo je pod tím deštníkem?
To jsem já panenka, říkají mi Zuzanka.

Zhodnocení dne

Dnešní cvičení jsme začali logopedickou říkankou (Ťuká ťuká deštík), kterou jsme zopakovali ještě na konci tohoto sezení. Poté jsme pokračovali přenášením menších papírových kapek k mrakům, to Zuzanku moc bavilo a chtěla to vícekrát opakovat. Následně jsme si zkoušeli zahrát na potápěče – krátké zadržení dechu, to Zuzance také moc šlo. Následovalo čtení obrázkové pohádky O Kohoutkovi a slepičce, kde měla doplnit slovo ve správném tvaru. Některé obrázky nevěděla, jak se jmenují, tak jsem jí lehce napověděla. Na závěr jsme vyplnili grafomotorický list a pracovní list na sluchové vnímání, kdy já Zuzance napověděla první slovo z dvojice a ona řekla druhé a pak už to dělala sama a popisovala. Na konci sezení jsme nalepili další květinu jako splnění úkolu do deníčku.

14) Sezení na téma – Povolání

Grafomotorika

- Pracovní list: cviky na uvolnění ruky – jednotážky (myš). (*Příloha č.55*)

Jemná motorika

- **Hrajeme si na kováře-**Zatloukávání hřebíků do podkovy na korkové podložce.

Hrubá motorika

- Pohybová hra Kuba řekl.

Prostorová orientace

- Najdi míček a použij správnou předložku kde se nachází. (*Příloha č.56*)

Oromotorické cvičení

- Jak jazýček maloval (*Příloha č.57*)

Zrakové vnímání:

- Kimova hra: Na koberec položí obrázky kartiček čtyř povolání. Dítě se obrázky prohlédne a já poté jeden obrázek zakryju a dítě hádá co bylo na obrázku za povolání.

Zhodnocení dne

Další sezení jsme začali rozhýbáním jazýčku podle obrázků, které Zuzanka měla před sebou. Zkoušeli jsme opět před zrcadlem, aby to lépe šlo. Poté jsme si zavolali pár kamarádů, aby si se Zuzankou zahráli hru Kuba řekl. Hodně jsme se nasmáli a bylo vidět, že se to Zuzance líbí. Poté aby si trošku odpočinula sem jí nachystala na stoleček zatloukání hřebíků do podkovy na korkové podložce. Závěr jsme zakončili Kimovou hrou, kdy ze čtyř obrázků si Zuzanka zvládla zapamatovat tři. Na závěr jsme nalepili růžovou kytičku.

15) Sezení na téma-Princezny

Rozvoj mluvidel a dodržování rytmu

PRINCEZNIČKA NA BÁLE

Princeznička na bále
poztrácela korále.

Její táta, mocný král,
Honzíka si zavolał:

Honzíku, máš namále,
přines nám ty korále!

Honzík běžel za horu,
nakopal tam bramborů.

Vysypal je před krále:
Tady jsou ty korále.

Větší už tam neměli,
snědli je už v neděli.

Sluchové vnímání a paměť, vnímání prostoru, řeč

- Čtení pohádky O Šípkové Růžence– pojmenování všech obrázků v textu.

(Příloha č.58)

- Otázky a rozbor k pohádce: Jak se jmenovala princezna? Kolik sudiček přišlo ke kolébce? Co jí předpověděli? Kdo ji zachránil?
- Vytleskávání a určování počet slabik postav.
- Otázky k zamyšlení – jak mohly vypadat jednotlivé postavy z pohádky?

Jemná motorika

- **SUDOKU** – správně přiřadit do čtverce chybějící obrázek. *(Příloha č.59)*

Grafomotorika

- Pracovní list – Jelikož dívka pozná, a dokonce umí psát číslice dostala PL – vymalovávání obrázku podle čísel. *(Příloha č.60)*

Hrubá motorika

- Ladná chůze po nataženém laně.
- Skoky snožmo přes překážku.

Dechové cvičení

- Foukání do bublifuku venku na zahradě.

Slovní zásoba

- Obrázky postav a pojmenovávání. *(Příloha č.61)*

Zhodnocení dne

Na dnešní den jsem měla nachystané pro Zuzanku sezení na téma princezny. Zuzanka začal pracovním listem sudoku, kde měla za úkol nejprve vystříhnout obrázky a poté správně doplnit tam kde chybí. Zjistili jsme, že jsem to nějak špatně vytiskla a dva obrázky nám chyběli ale i tak dokázala alespoň pojmenovat co by tam byl za obrázek. Podle obrázkové pohádky jsme si přečetli pohádku O Šípkové Růžence, u které jsme provedli rozbor a vytleskávání postav. U některých malinko váhala, jestli vytleskala správně. Ba naopak bez problému vybarvila obrázek podle čísel a zvládla ladnou chůzi po laně. Poté jsme si vzali logopedický deníček a nalepili předposlední oranžovou kytičku.

16) Sezení na téma – Zvířata

Gramatika

- Skloňování jmen – pracovní list. *(Příloha č.62)*

Hrubá motorika

- Pantomima zvířat

Grafomotorika

- Grafomotorický list domácí zvířata. *(Příloha č.63)*

Jemná motorika-koordinace rukou

- Koordinace rukou – Propojení oko ruka. *(Příloha č.64)*

Paměť a myšlení

- Dřevěné geometrické tvary-poskládat správně do okýnek. *(Příloha č.65)*

Zrakové vnímání

- Pracovní list – co do řady nepatří? *(Příloha č.66)*
- Hledání rozdílů mezi dvěma obrázky. *(Příloha č.67)*

Dechové cvičení

- **HRY S BRČKEM A VODOU** – Do skleněné lahve s brčkem si dejte velké korálky a napusťte zhruba do půlky vodou. Dítě do vody fouká brčkem – korálky o sklo krásně hrají.

Fonační cvičení

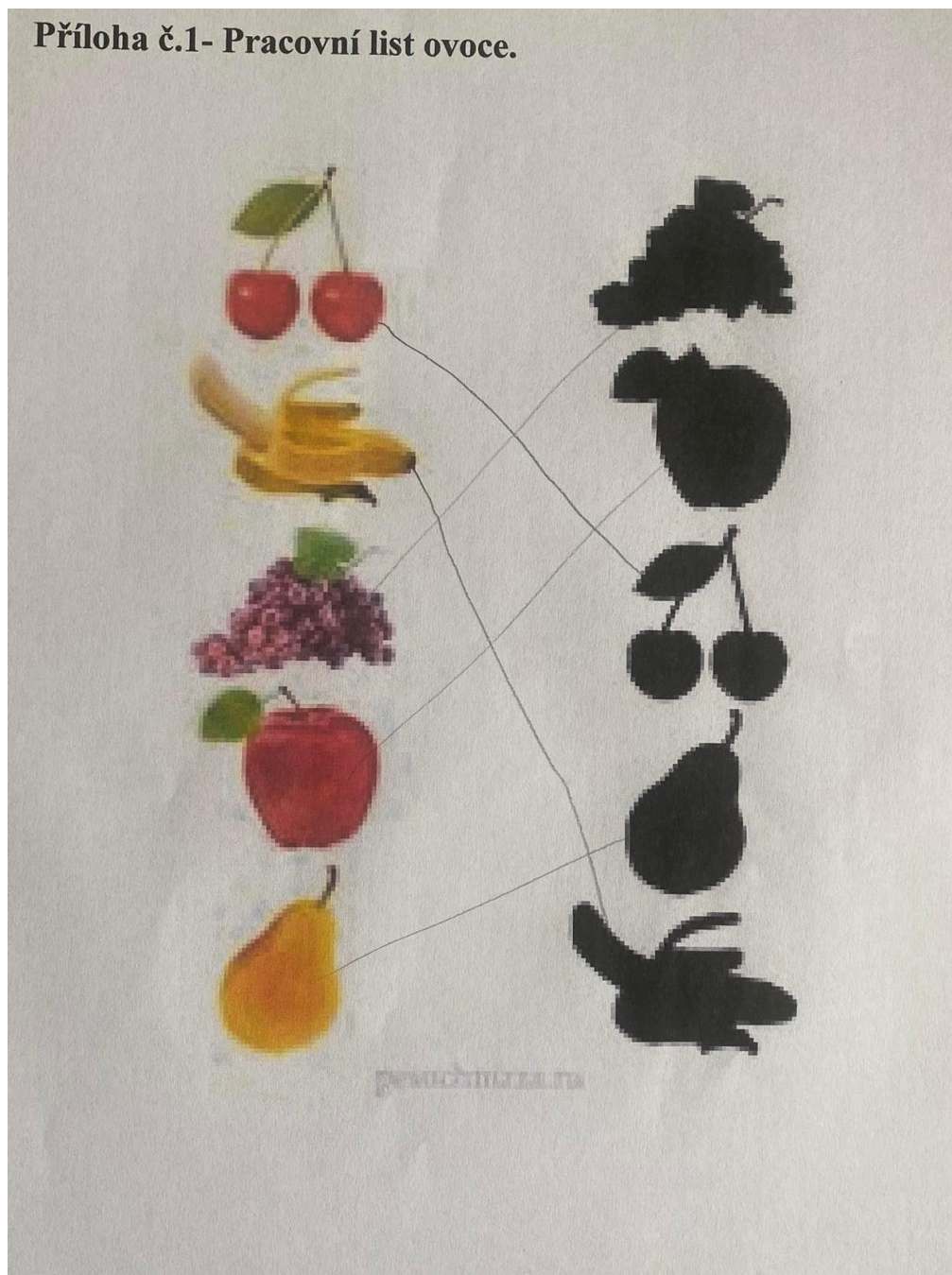
- **UMÍŠ NAPODOBIT JEDNOTLIVÉ ZVUKY? Zahrajte si na:**
- hada ssssssss
- kuřata pipipi pipipi, puťa puťa
- zvony bim bam bim bam
- mouchu zzzzzz
- muzikanty cinky linky, tydli fidli
- cvrčka cccc o nemocného auauau, ouvej ouvej, auva auva

Zhodnocení dne

Poslední sezení jsem nechala Zuzanka ať si vybere sama, čím začneme. Vybrala jsi hry s brčkem a vodou to ji náramně bavilo. Pokračovali jsme dalším fonačním cvičením – umíš napodobit jednotlivé zvuky? To nedělalo Zuzance skoro žádný problém. Ještě jsme zvládli vypracovat pracovní listy a na závěr jsme si vyzkoušeli pantomimu zvířat. Po dokončení všech cvičení jsme společně nalepili poslední květinu do logopedického deníčku, a tak úspěšně ukončili všech 16 sezení.

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č.1- Pracovní list ovoce.



Příloha č.2 - Víte kdo jsem?

VÍTE, KDO JSEM?

PŘEDSTAVTE SI, CO VŠECHNO UŽ JSEM

O SOBĚ SLYŠELA: ŽE DUPU JAKO



ŽE KOUKÁM JAKO



, ŽE ŠKRÁBU

JAKO



, ŽE ŠTĚKÁM JAKO



ŽE ŘVU JAKO



, ŽE SE VRACÍM

Z HŘIŠTĚ DOMŮ JAKO



A HLADOVÁ

JAKO



, ŽE NĚKDY CHODÍM

PRUHOVANÁ JAKO

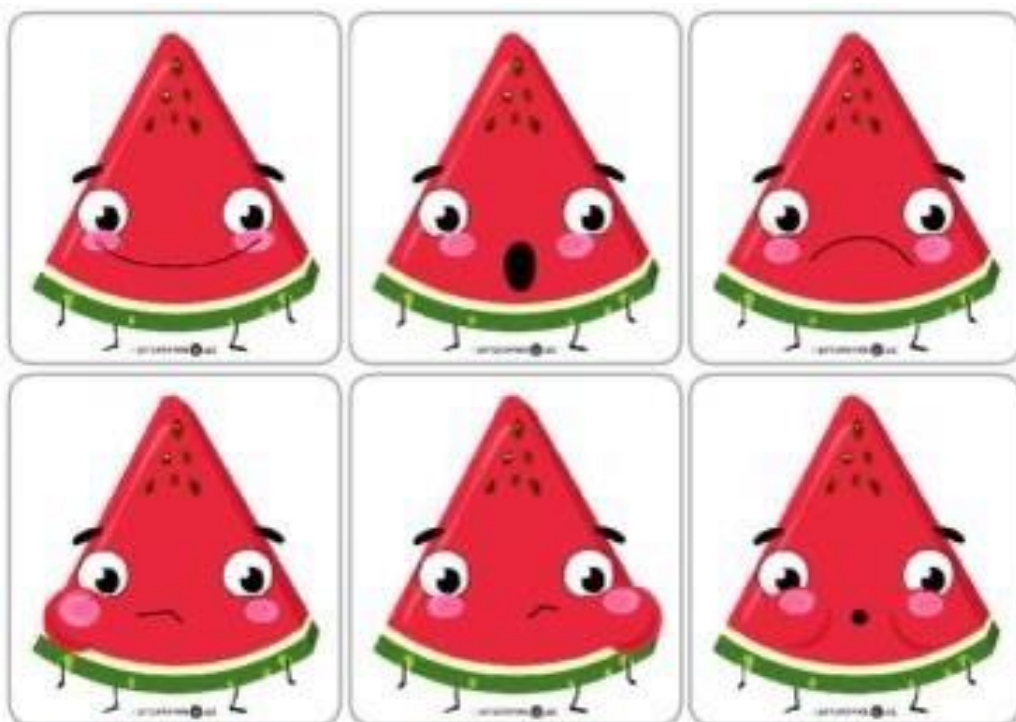


A JINDY

STRAKATÁ JAKO



Příloha č.3 – Obličej melounu



Příloha č.4 - Procvičení sluchové paměti

Procvičení sluchové paměti
- děti vybarvují obrázky podle toho, jak slyšely

VYBARVI

Modré oko
Hnědý méďa
Růžový tulipán
Oranžová čepice
Žluté sluníčko
Šedé letadlo
Fialové hrozno
Červené jablíčko
Zelený lísteček
Černý mrak
Fialová chobotnice
Hnědá tužka

A worksheet for a listening exercise. It features a list of items on the left and corresponding line drawings on the right. The items are: Modré oko (blue eye), Hnědý méďa (brown bear), Růžový tulipán (pink tulip), Oranžová čepice (orange hat), Žluté sluníčko (yellow sun), Šedé letadlo (grey airplane), Fialové hrozno (purple grapes), Červené jablíčko (red apple), Zelený lísteček (green leaf), Černý mrak (black cloud), Fialová chobotnice (purple octopus), and Hnědá tužka (brown pencil). The drawings are partially colored with crayons.

Příloha č.5 – Říkej, co dělá Nela

ŘÍKEJ, CO DĚLÁ NELA:

PLÁČE, BOLÍ JI KOLENO



BOJÍ SE



ČEŠE SE



HLEDA
CESTU
Z
BLUDIŠTĚ



HÁZÍ
SI



POMÁHÁ
MAMINCE



ZPÍVÁ



OBLEKÁ
SE



SPRCHUJE SE



ZÍVÁ



CVIČÍ



Příloha č.6- Jarní rybník

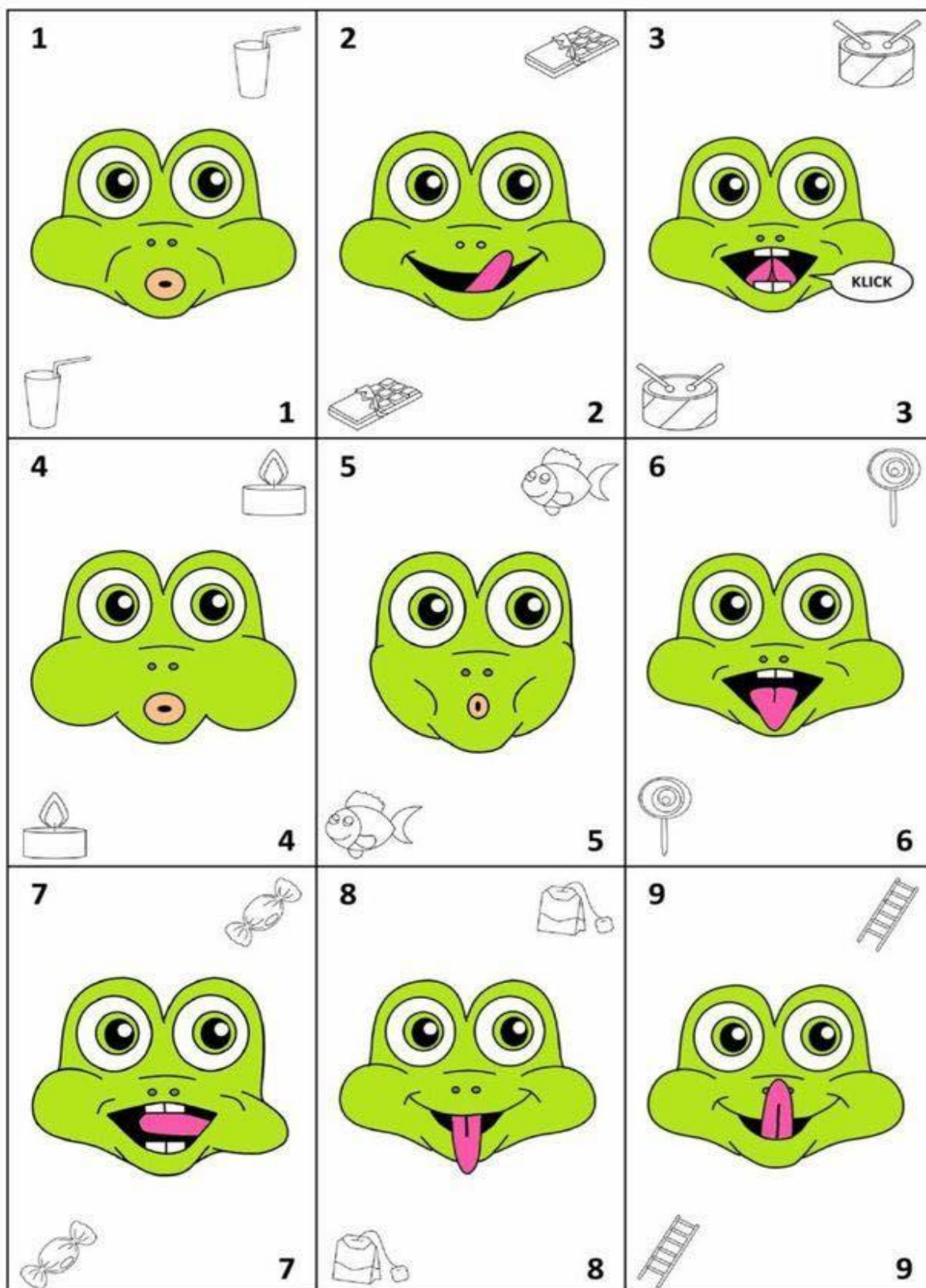


Vyber si si niekoľko odtieňov modrých pasteliek a dokresli nimi veselé vlnky na jarnom rybníku.
Najskôr ti pomôžu prerušované čiary, no potom dokresli celkom sám ďalšie vlny.
Obrázok môžeš dokončiť vyfarbením a dokreslením ďalších rybičiek.

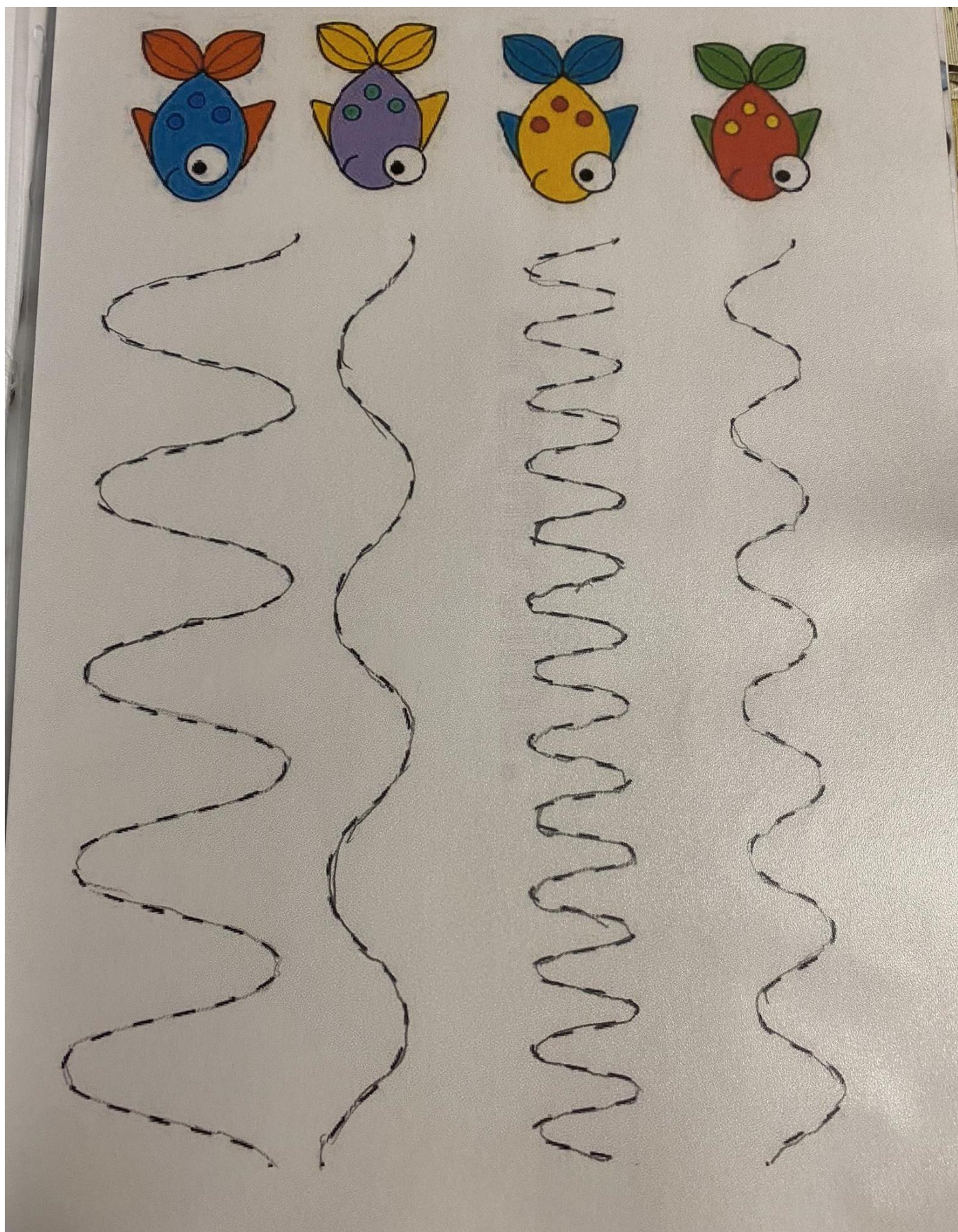
Příloha č.7- Přenášení rybiček pomocí brčka



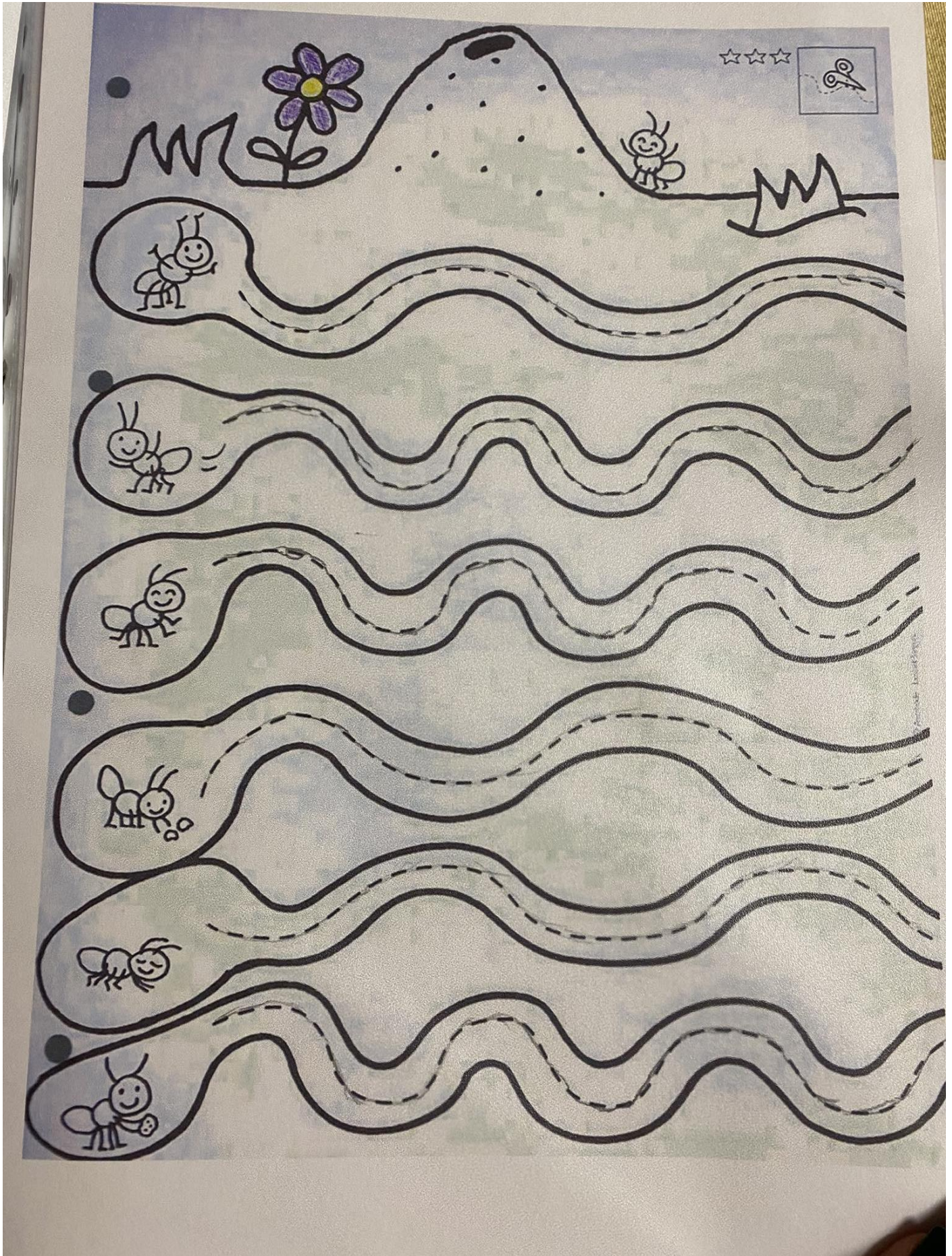
Příloha č.8- Obličej žabky



Příloha č.9- Pracovní list ryby



Příloha č.10 – Běh mravence



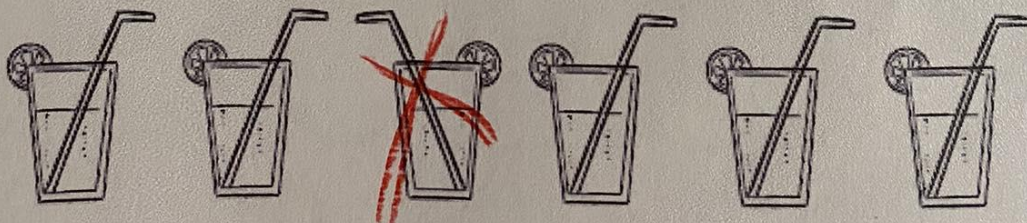
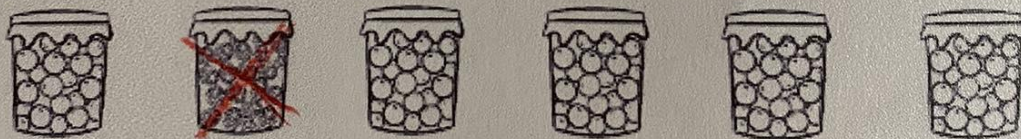
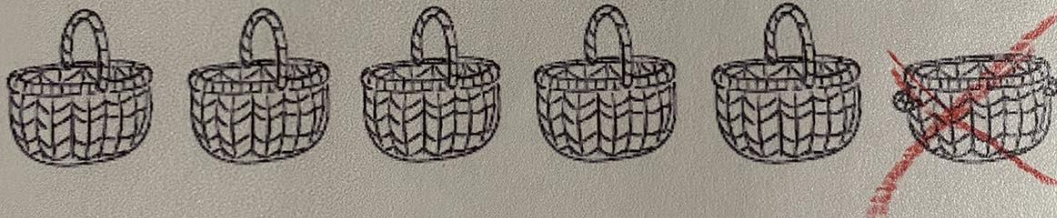
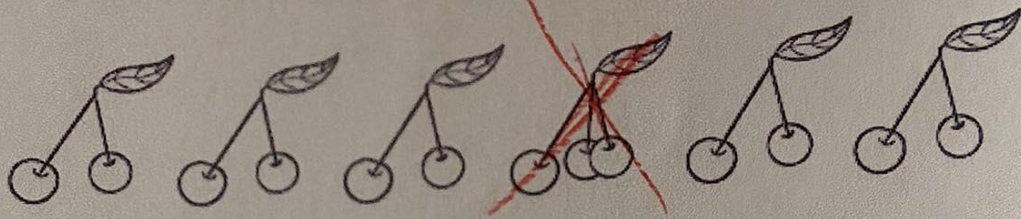
Příloha č.11- Housenky a včelky – PET vršky



Příloha č.12- Podívej se na obrázky a škrtni ten, který nepatří do řady.

CO DO ŘADY NEPATŘÍ?

Rozárka ti nachystala řady obrázků. Zakroužkuj v každé řadě obrázek, který se liší od ostatních.



Příloha č.13- Vyhledávání obrázků podle jejich stínů



Příloha č.14- Třídění barevných, vajíček od slepičky'' do barevných košíčků.

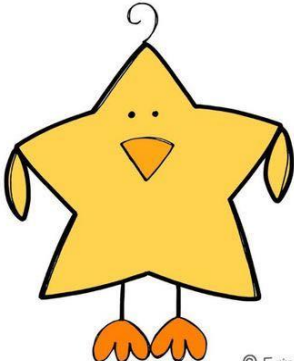


Příloha č.15- Přiřazování za laminovaných slepic k vajíčkům.






Příloha č.16- Slepice ve tvaru geometrických tvarů – správně vybrat ze 3 variant, která je správná.

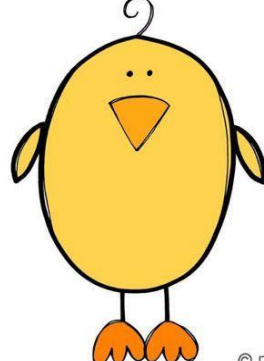
Find the star.



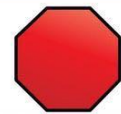
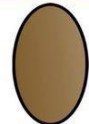

© Fairy Poppins

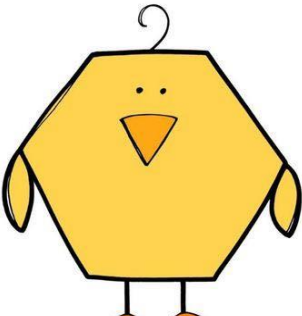



Find the oval.



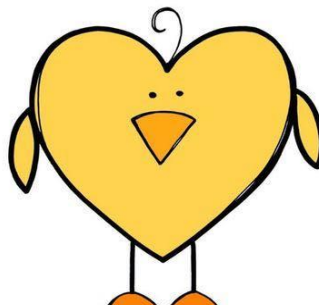
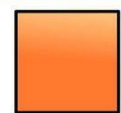


© Fairy Poppins


Find the hexagon.




Find the heart.

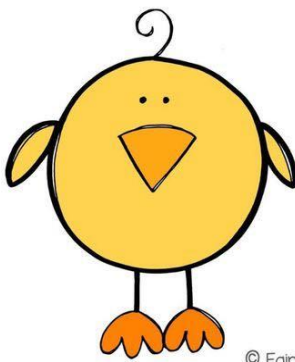
Find the rhombus.






© Fairy Poppins

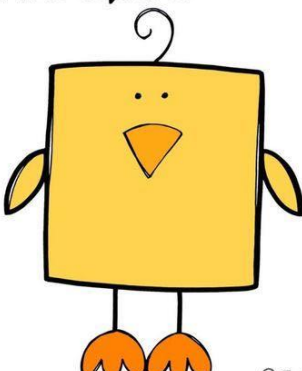
Find the circle.



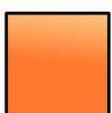


© Fairy Poppins

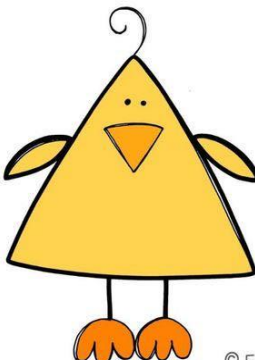
Find the square.






© Fairy Poppins

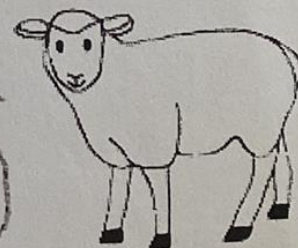
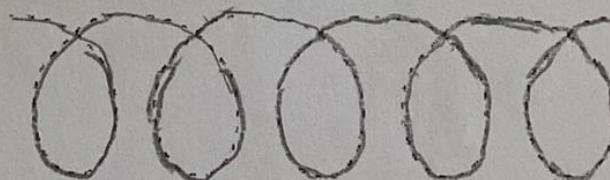
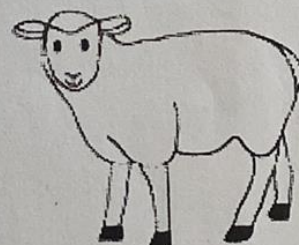
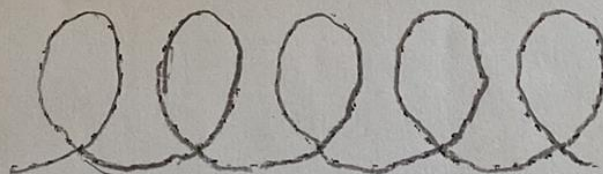
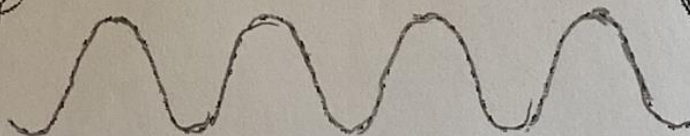
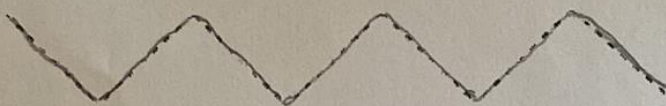
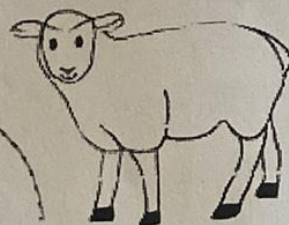
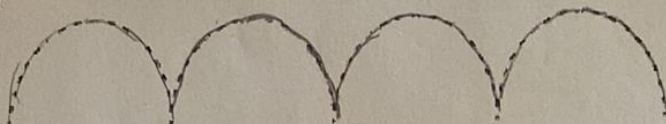
Find the triangle.



© Fairy Poppins

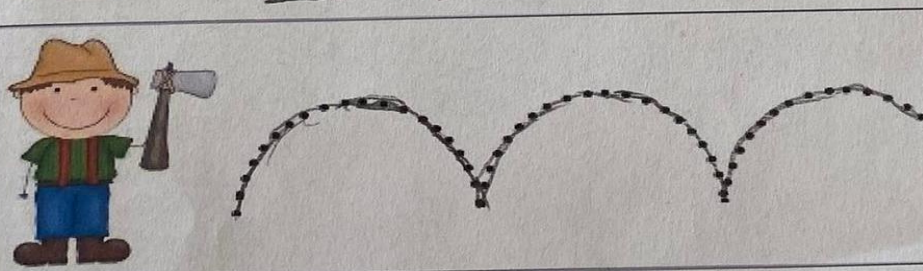
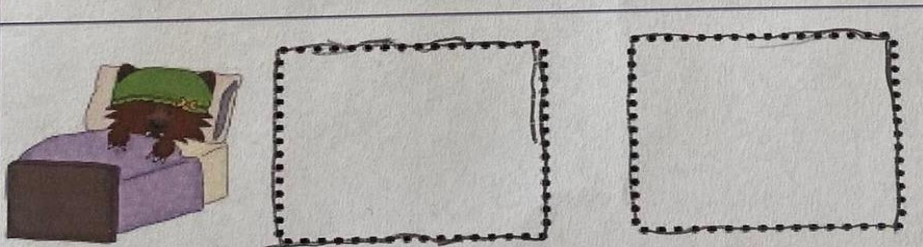
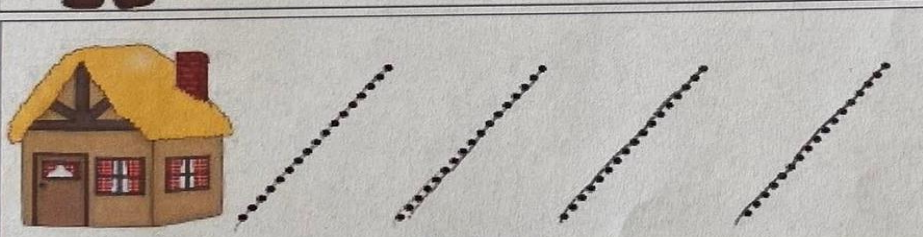
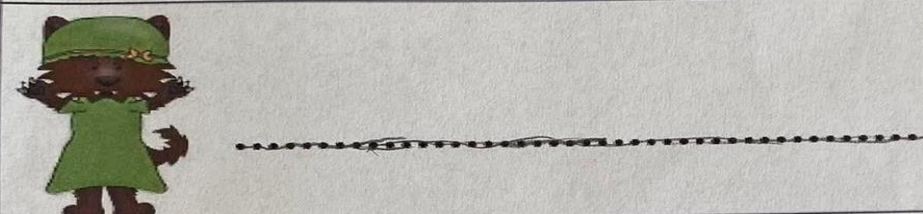
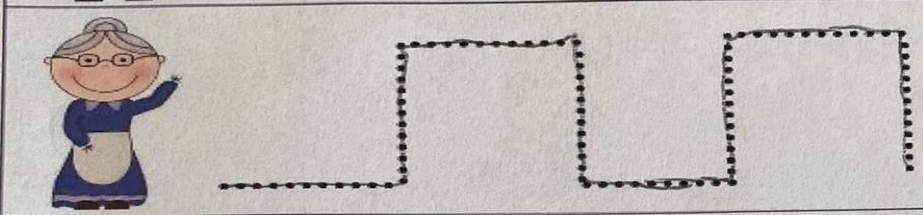
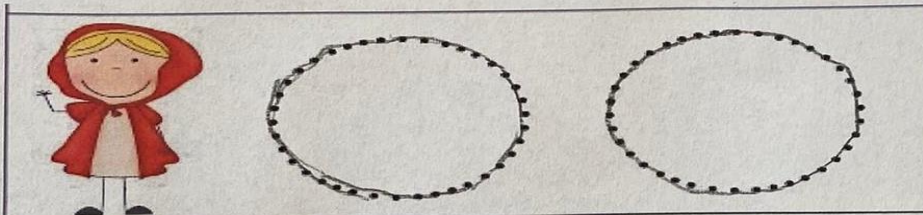




GRAFOTOMORIKA



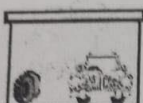
Příloha č.18 – Pracovní list – Karkulka

Příloha č.18 – Pracovní list – Karkulka

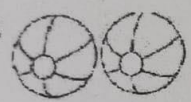


Příloha č.19- Myofunkční cvičení oromotoriky


MYOFUNKČNÍ
CVIČENÍ
OROMOTORIKY

3.  GARÁŽ

Při otevřených ústech položíme špachtli na dolné predné zuby. Dieťa zdvihne jazyk do vysokého oblúka a položí jazyk na špachtli. Potom špachtľa a jazyk vytvárajú protitlak.

4.  LOPTIČKY

Špička jazyka vyláča stranu pravého lica, potom ľavého lica.

1.  OPICA

Špička jazyka je medzi dolnými zubami a dolnou perou. Nasleduje tlak – uvoľnenie.

Příloha č.20- Čtení pohádky O Červené Karkulce.

ČERVENÁ KARKULKA

OBRÁZKOVÁ
POHÁDKA

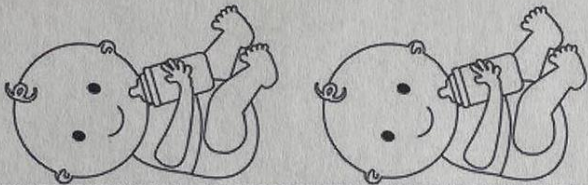
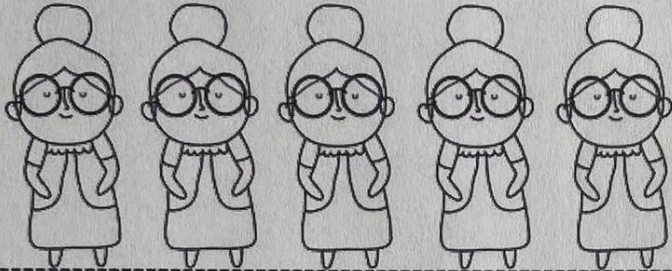
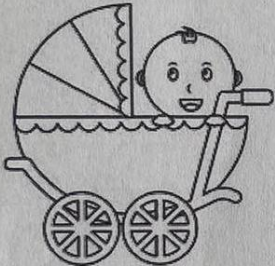
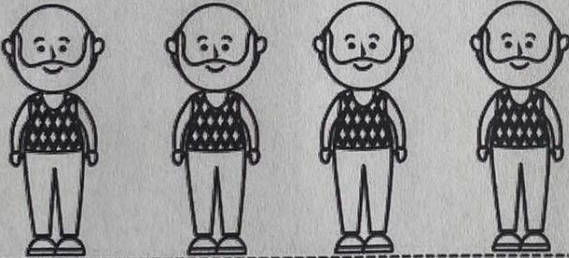

ZILA BYLA
HOLČIČKA, KTERÉ ŘIKALI
ČERVENÁ KARKULKA. JEDNOU
ŠLA NAVŠTÍVIT SVOU
JI ZASTAVIL ZLÝ
"CO TO NESEŠ V
"A ONA ŘEKLA: NESU
A MOJÍ
K NAROZENINÁM." "A MAŠ
PRO NÍ
?" PTAL SE MAZANĚ
"NEMÁM"
ŘEKLA
A UTÍKALA JÍ NATRHAT.
ZATÍM UTÍKAL DO BABIČČINY
TAM
SEŽRAL A LEHL SI MÍSTO NÍ DO
ZA CHVÍLI
PŘIŠLA
DO
A ŘÍKA: "TY MAŠ ALE
VELKÉ
!" "TO ABYCH TĚ LÉPE VIDĚLA!"
ODPOVĚDĚL
"A
TY MAŠ ALE VELKÉ
!" "TO
ABYCH TĚ LÉPE SLYŠELA!" "A
TY MAŠ ALE VELKÉ
!" "TO
"CHA, TO ABYCH TĚ MOHL SEŽRAT" VYKŘÍKL
SEŽRAL
A LEHL SI
DO

NAŠTĚSTÍ
ŠEL ZROVNA
OKOLO
MYSLIVEC
A SLYŠEL HROZIVÉ CHRÁPÁNÍ.
PROTO SE PODÍVAL
DO
A UVIDĚL V
LEŽET
DOŠLO
MU, KOLÍK UHODILO, VZAL
ROZPÁRAL
BŘIČHO. VYSKOČILA
A PO NÍ
SPOLEČNĚ
NANOSILI
DO
BŘIČHA. BŘIČHO
PAK ZAŠILI A SCHOVALI SE.
SE ZA CHVÍLI
PROBUDIL, POSTAL TOTIŽ ŽÍŽEN, A ŠEL SE
NAPÍT DO
ALE JAK MĚL BŘIČHO TĚŽKÉ,
PŘEVAŽIL SE, SPADL NA DNO
A UTOPIL SE.
MYSLIVEC A
SE RADOVALI, SNĚDLI
A
A VYPÍLI
A NAKONEC ZAZVONIL
A POHÁDKY JE KONEC.

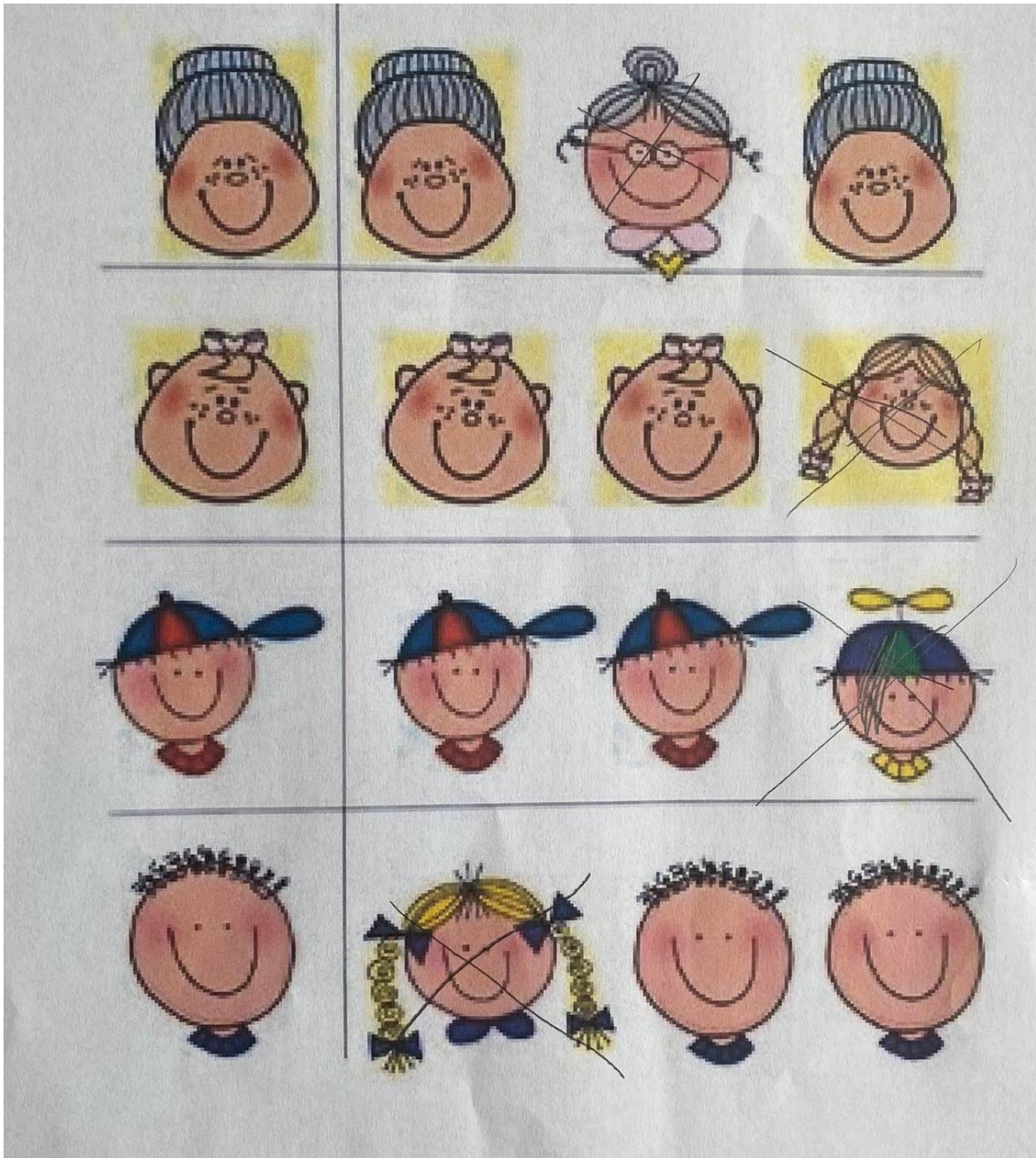
Příloha č.21- Skládání obrázků vlka podle velikosti.



Příloha č.22- Pracovní list – spočítej obrázky v řadě a zapiš stejný počet čárek.

	002
	00005
	01
	0004
	0003

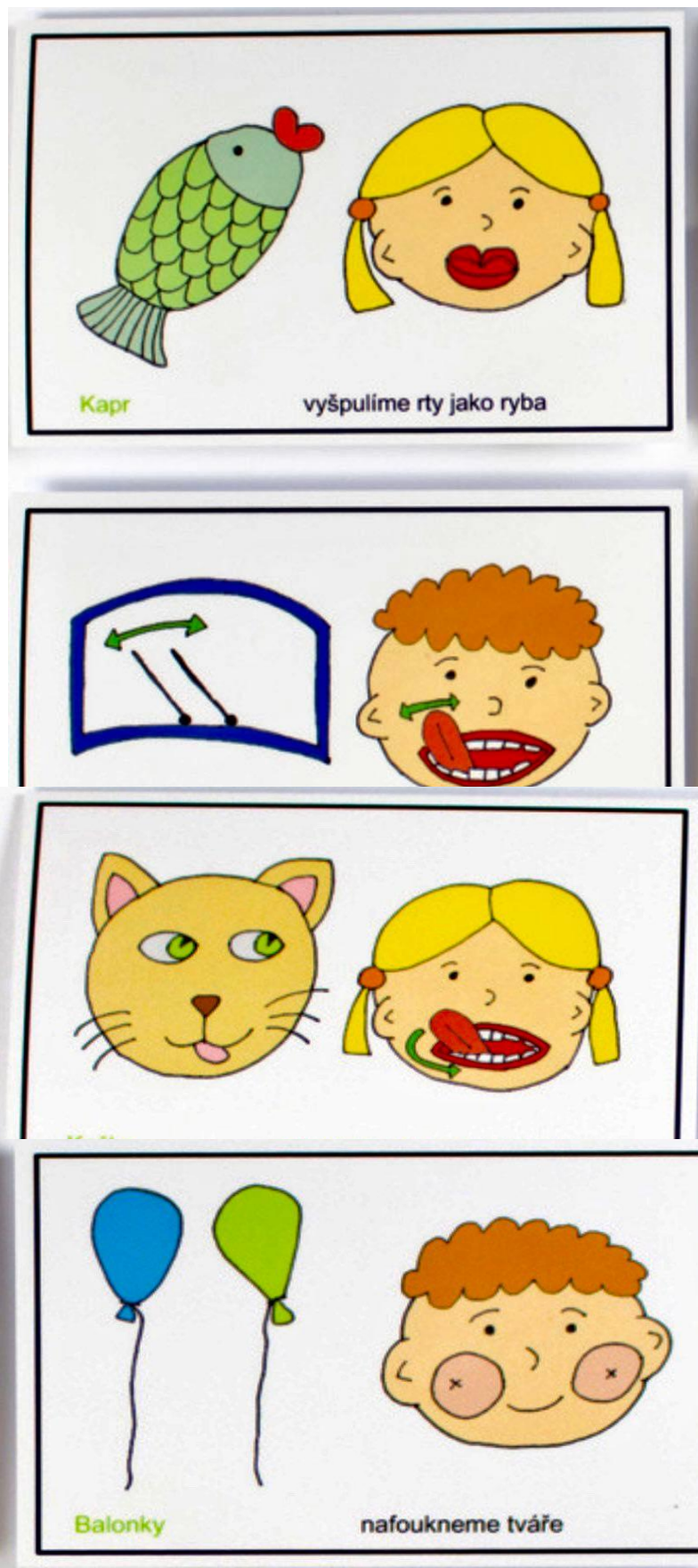
Příloha č.23- Členové rodiny



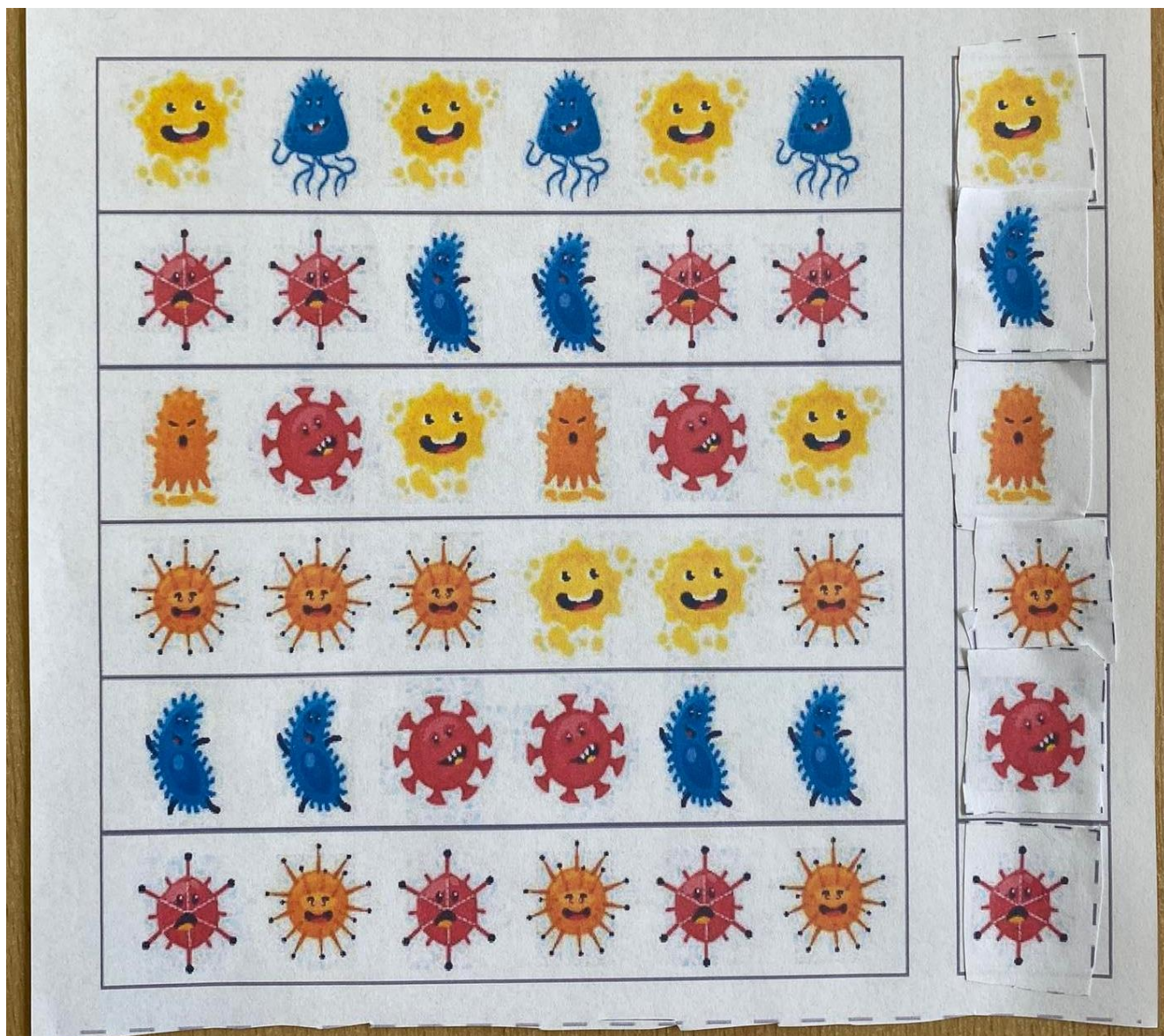
Příloha č.24 – Puzzle členů rodiny



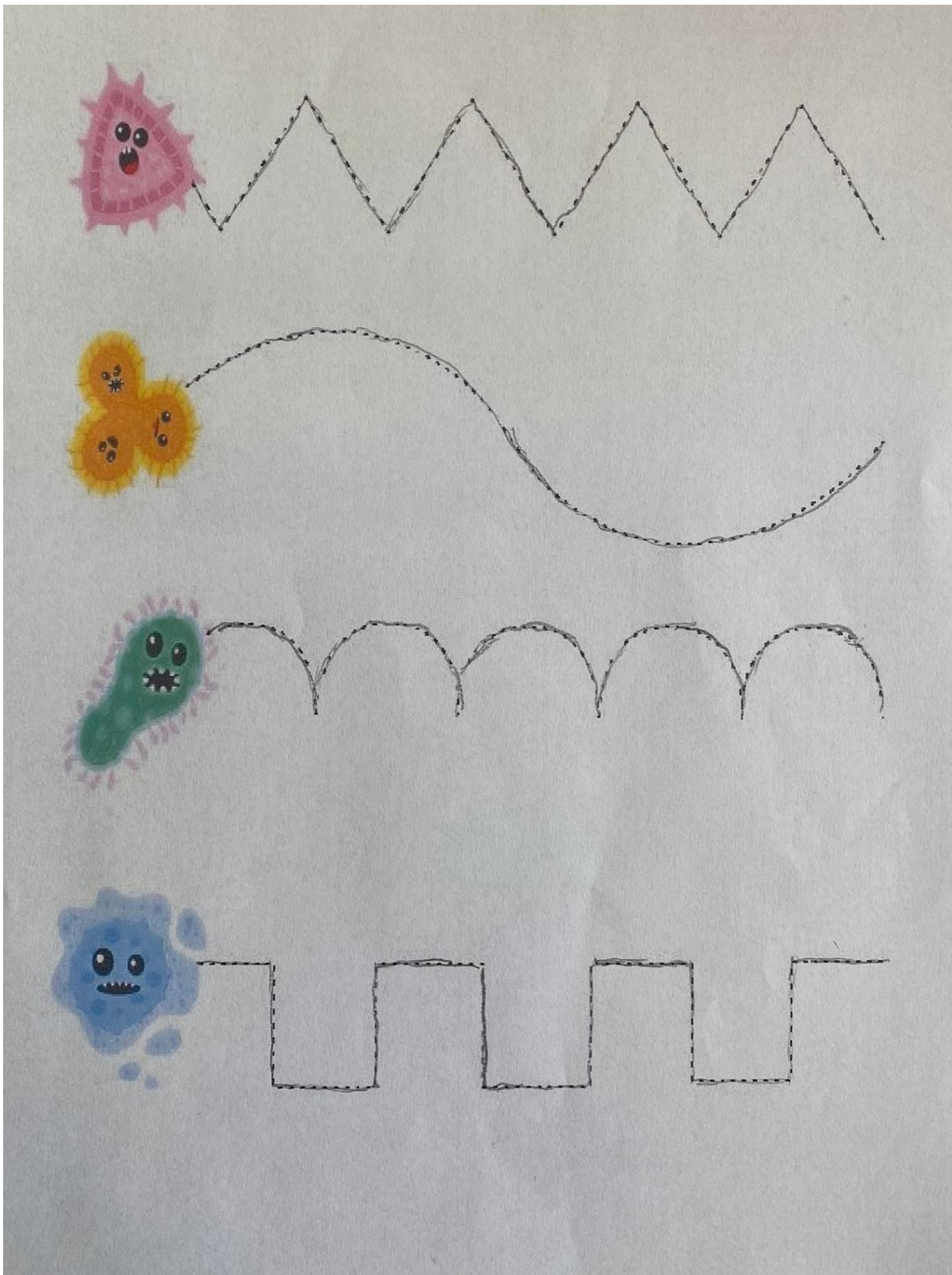
Příloha č.25 – Oromotorické cvičení



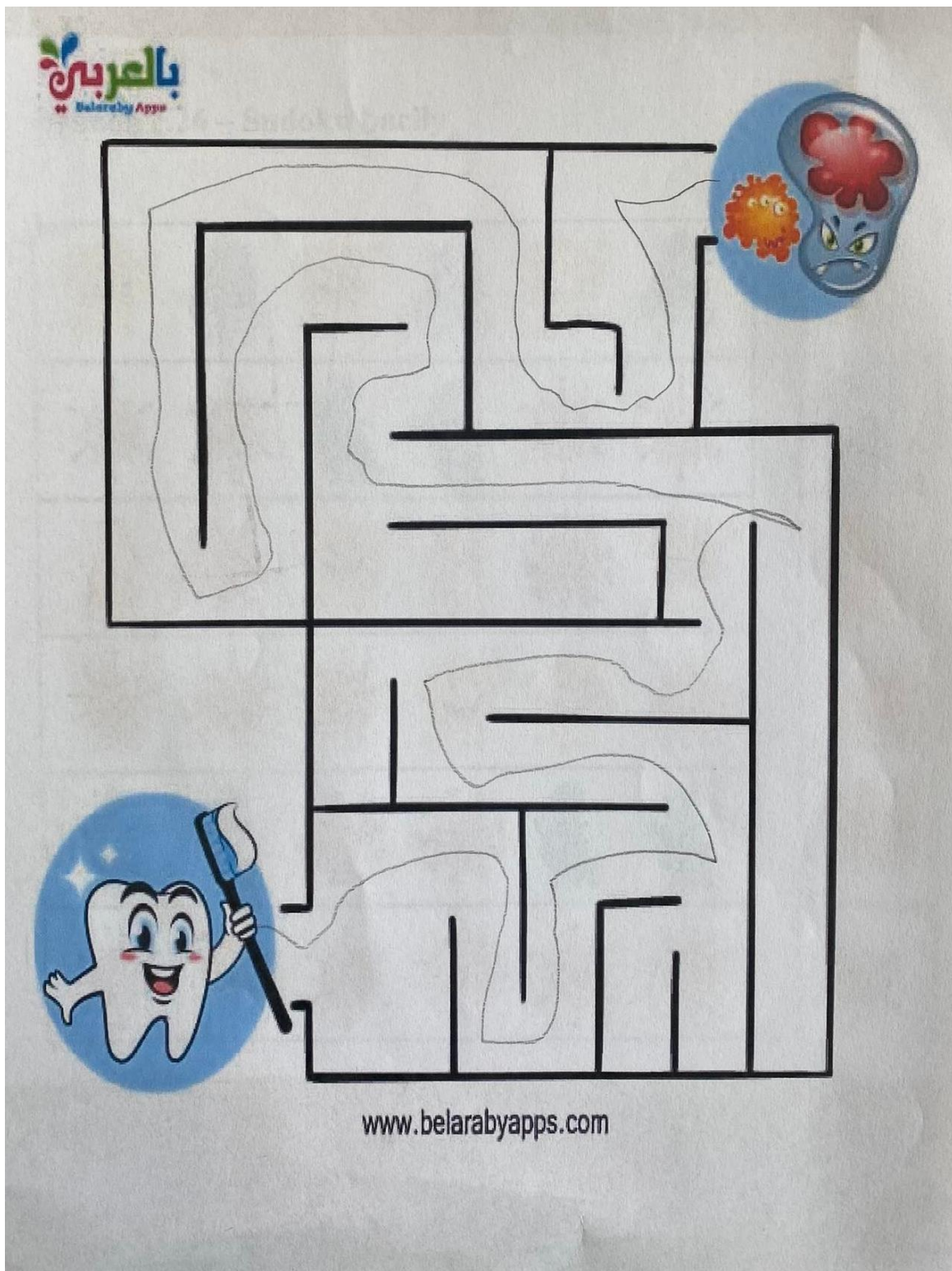
Příloha č.26 – Sudoku bacily



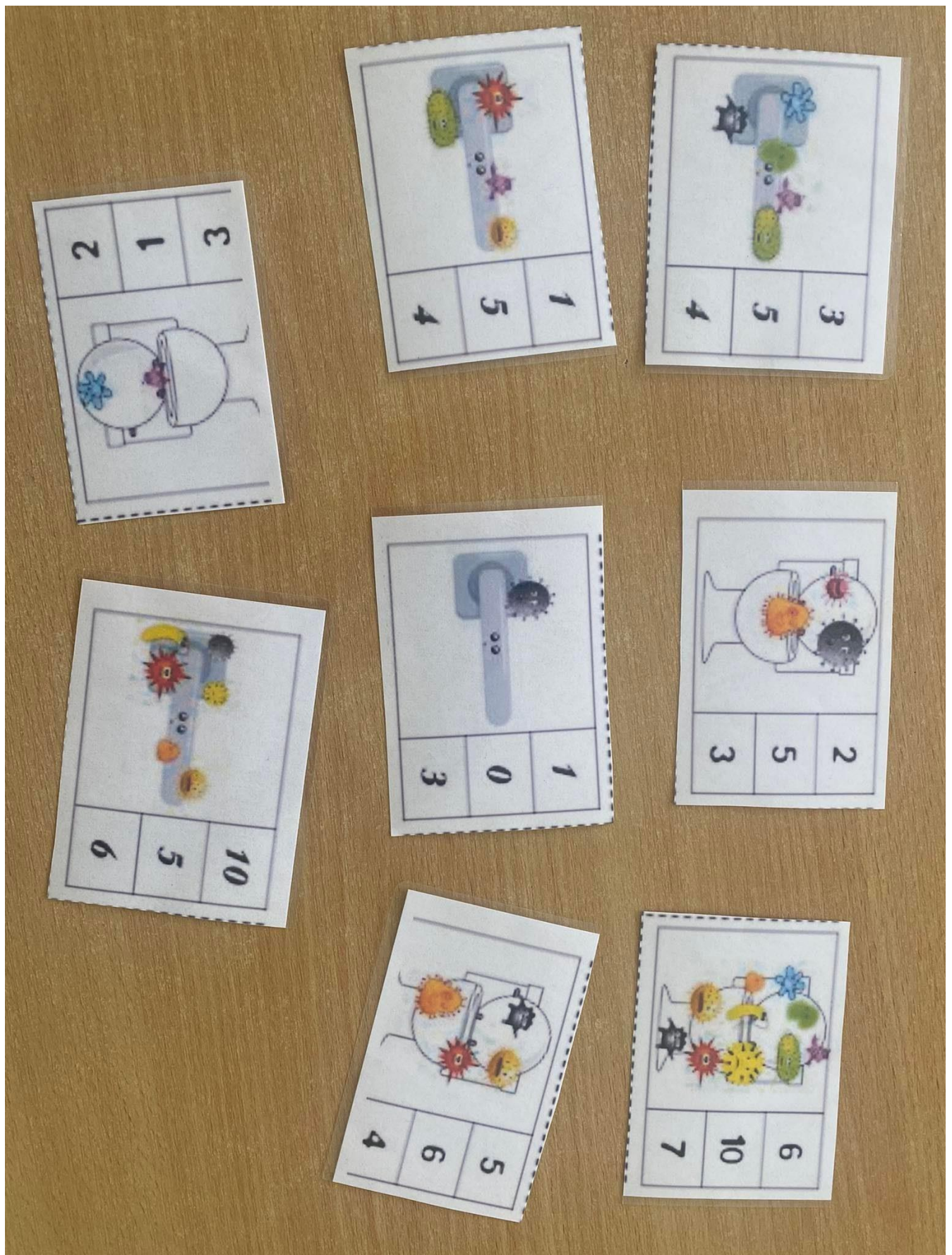
Příloha č.27- Pracovní list – viry a bakterie



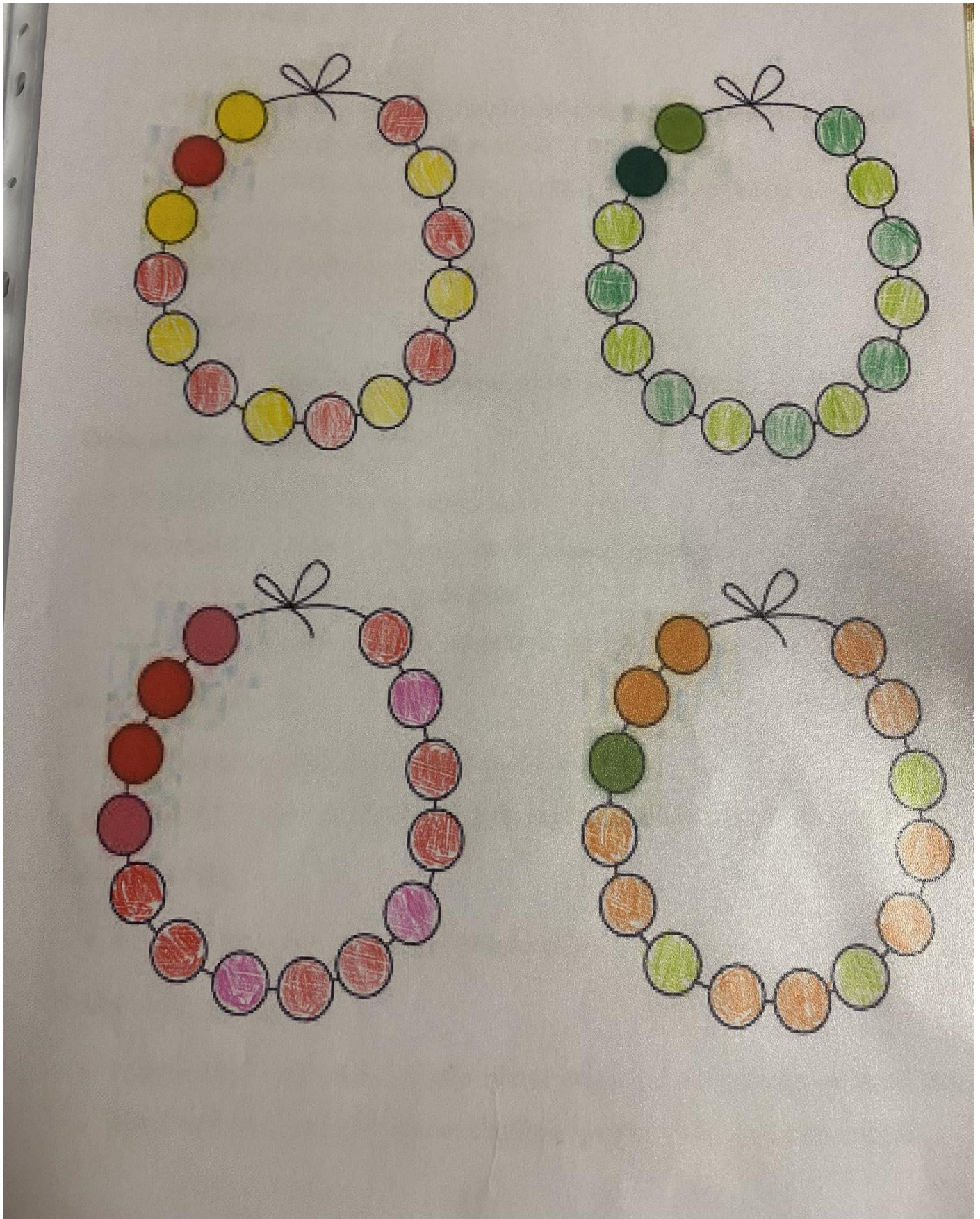
Příloha č. 28- Bludiště



Příloha č. 29- přiřazování kolíčků ke správnému počtu virů na kartičce.



Příloha č.30- Pracovní list – korálky pro maminku.



Příloha č. 31- Rozcvička opičky Žofky –Házení papírové kostky a plnění cviků na kostce.




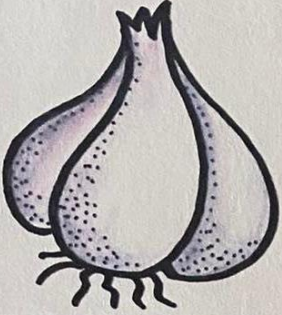
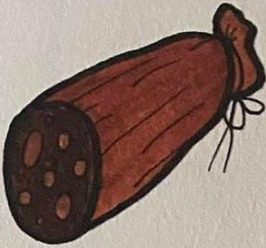







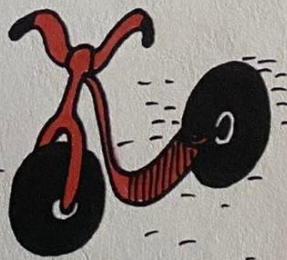

Příloha č. 32- Levá pravá noha ruka.



Příloha č. 33 – Výběr obrázků podle pokynů část A

8 b

VÝBĚR OBRÁZKŮ PODLE POKYNŮ

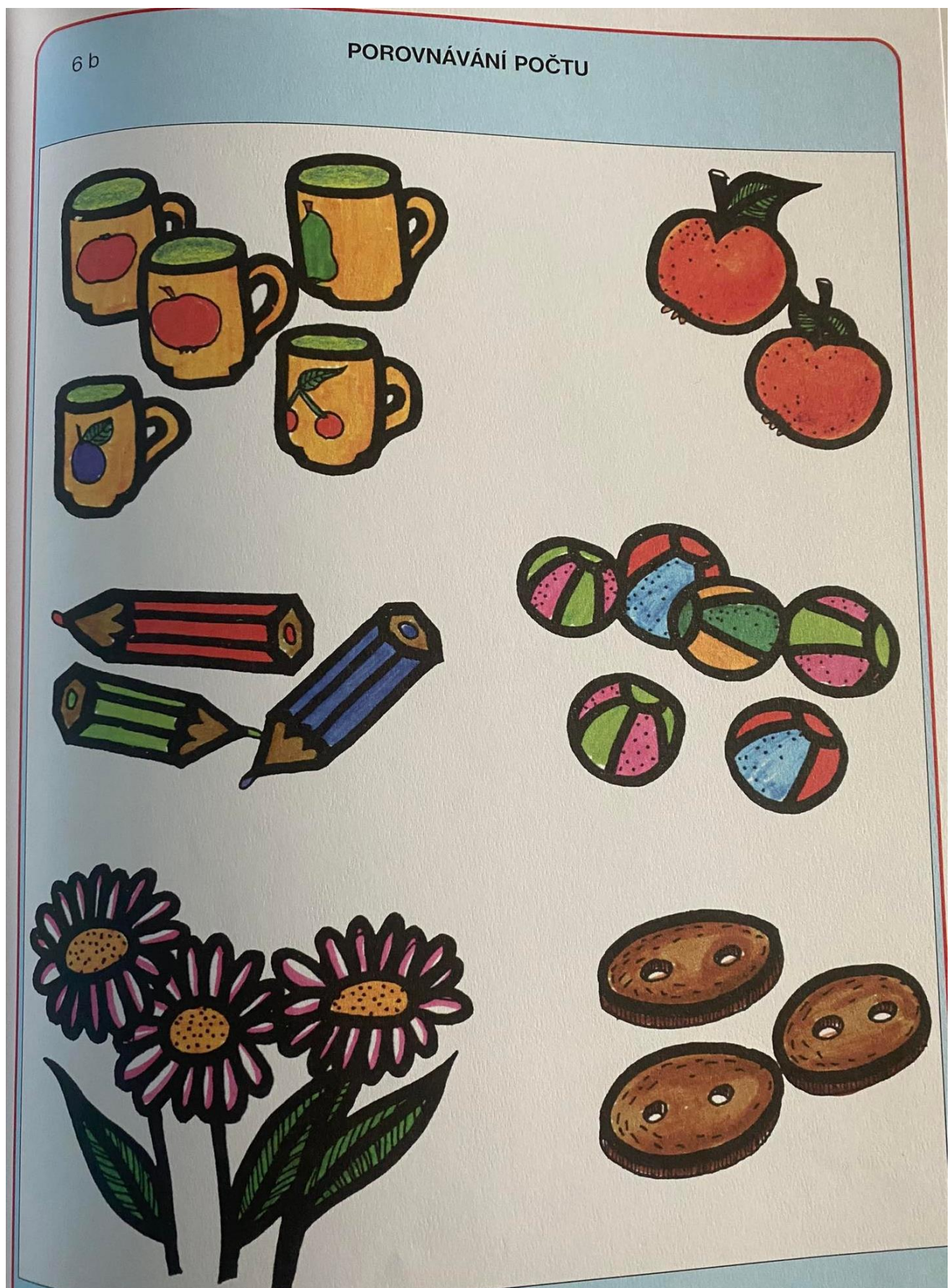
Příloha č. 33 – Výběr obrázků podle pokynů část B

8 a

VÝBĚR OBRÁZKŮ PODLE POKYNŮ



Příloha č. 34 – Výběr Porovnávání počtu.



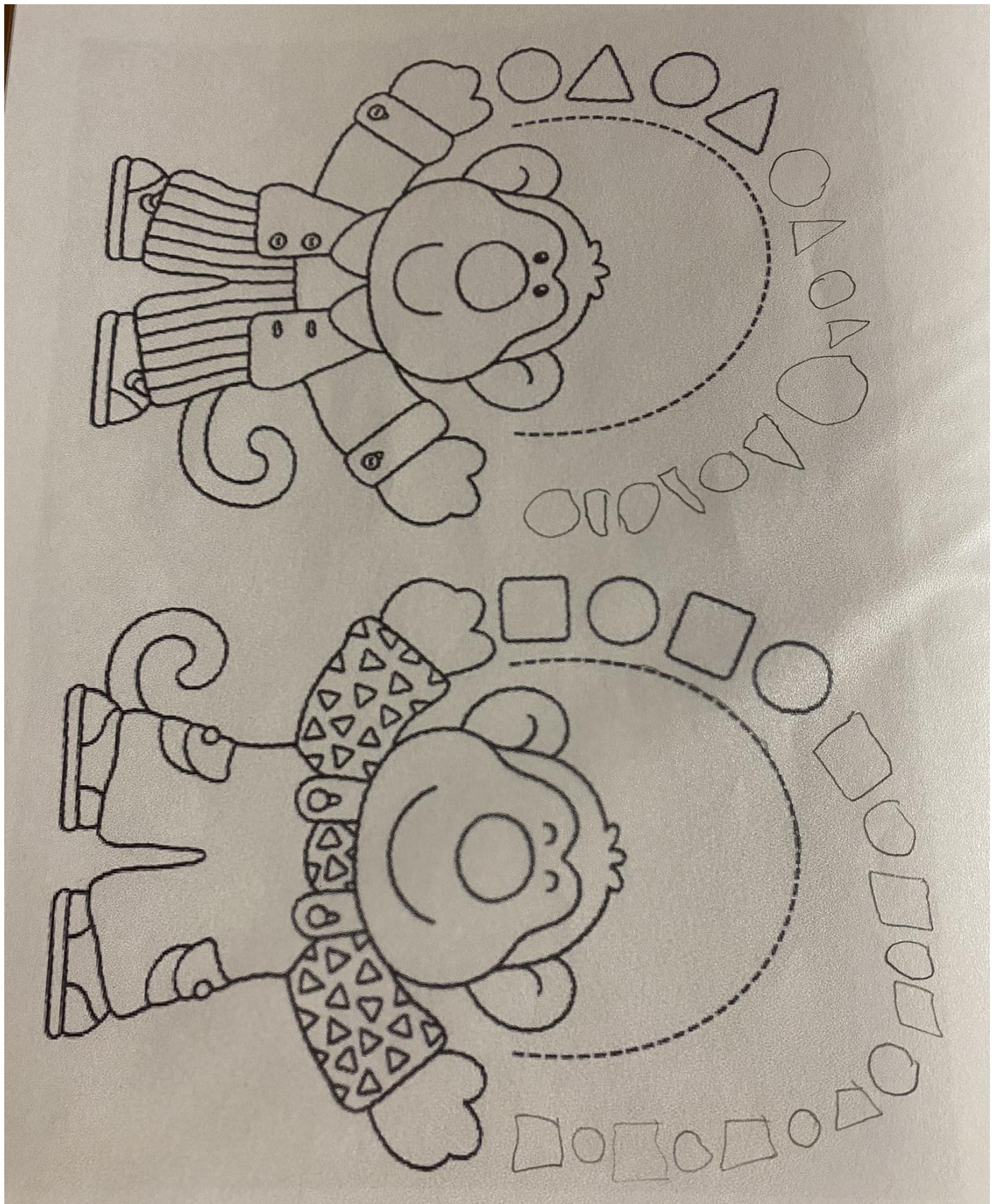
Příloha č.35 – Pracovní list – Šašek Vašek šaškuje s balónky žongluje.

*Šašek Vašek šaškuje,
s balónky žongluje.*

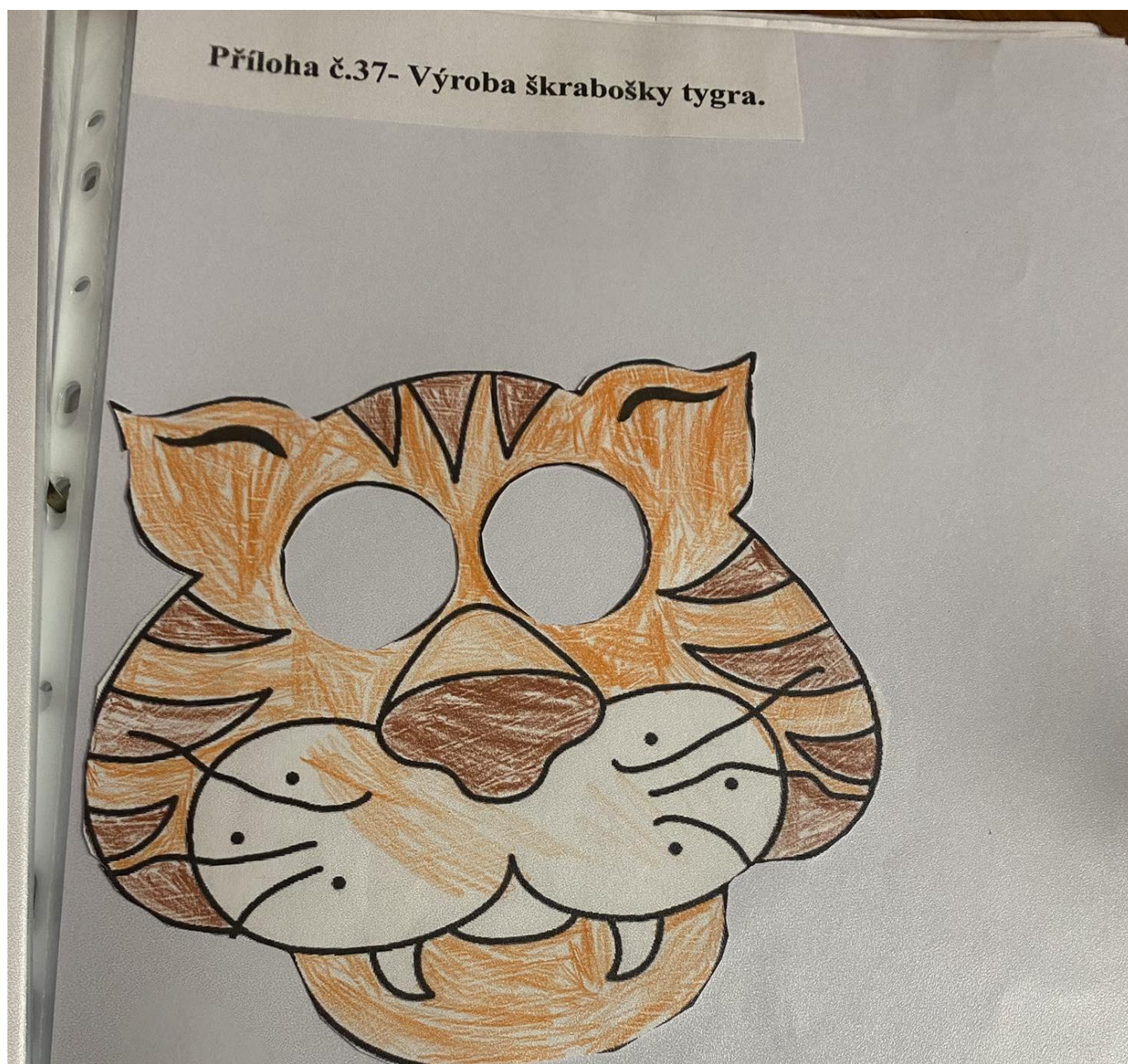


Šašek Vašek bude velmi rád, když mu dokreslíš všechny obloučky.

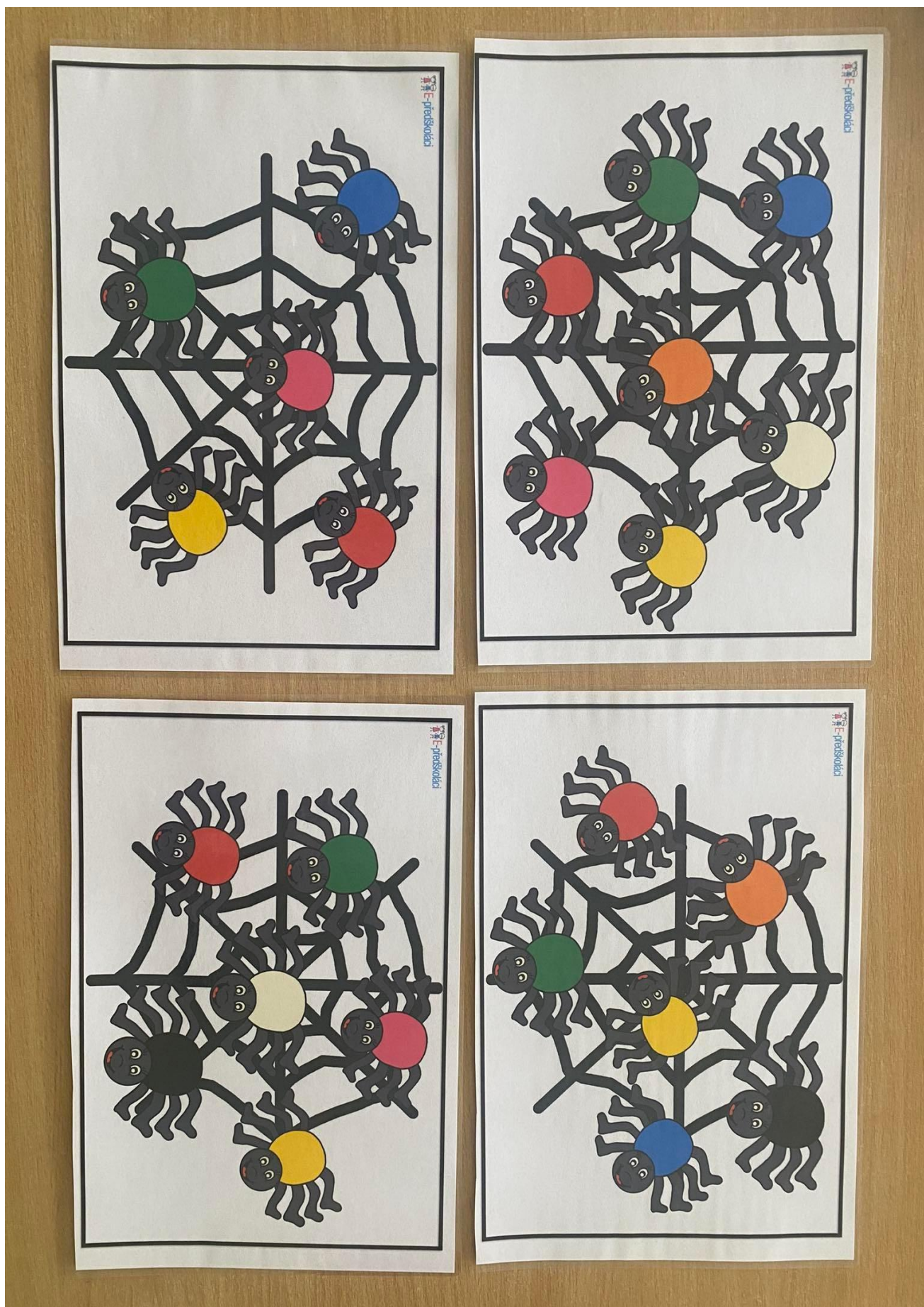
Příloha č.36- Pracovní list Opičky.



Příloha č.37- Výroba škrabošky tygra.



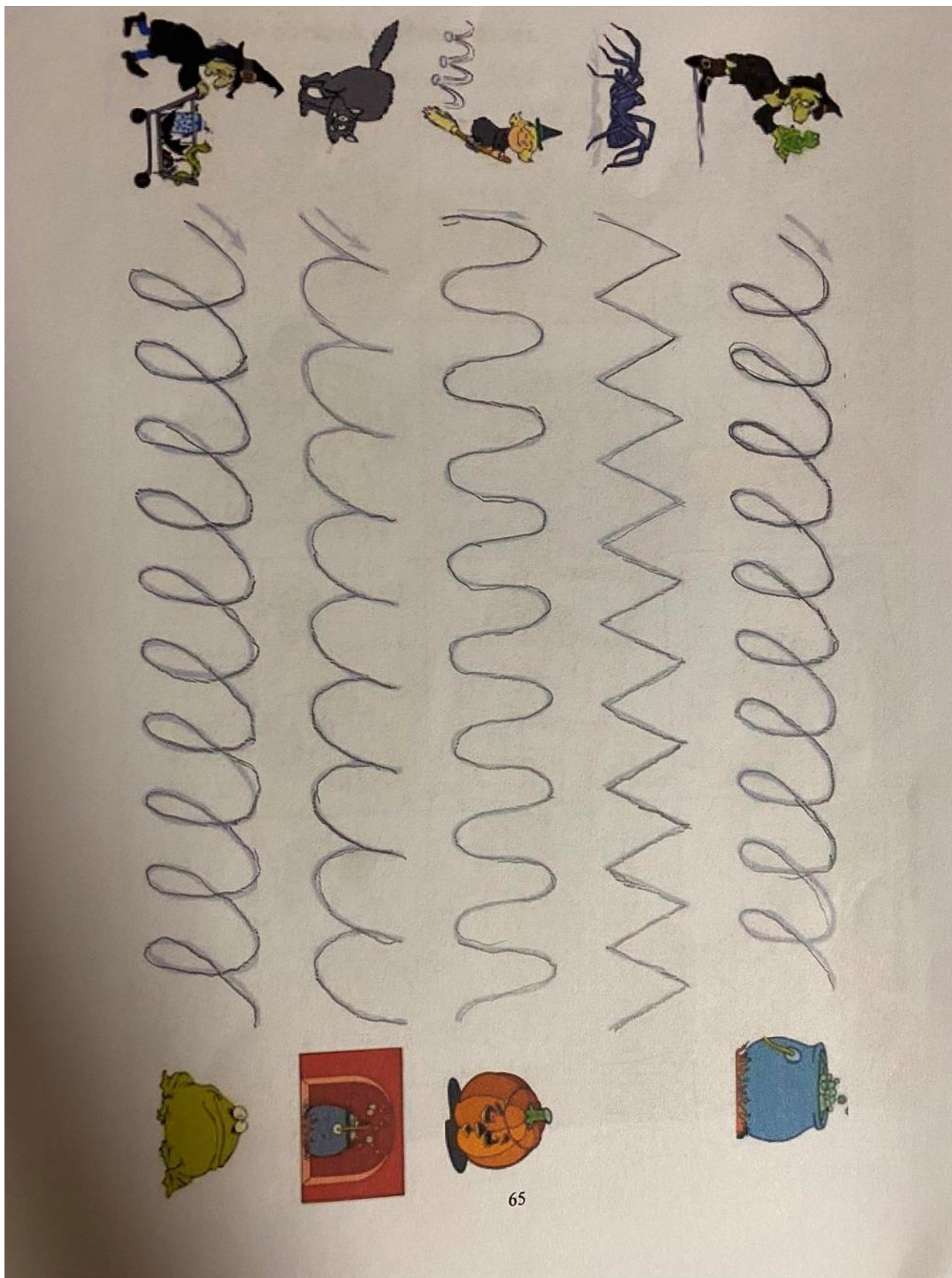
Příloha č.38 - Pavoučci– Přiřazování PET-vršků podle barev pavouků.



Příloha č.39 – Kouzelné pexeso.



Příloha č.40- Pracovní list, naježená kočka.




Příloha č.41– Pracovní list-Říkej, co dělá Filip – úkolem dítěte je popsat každý obrázek celými větami.

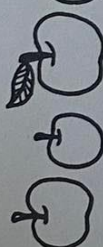
ŘÍKEJ, CO DĚLÁ FILIP:

 <p>UTIKÁ</p>	 <p>BOUCHÁ KLADIVEM</p>	 <p>HRAJE FOTBAL</p>
 <p>ZVEDÁ KRABICI</p>	 <p>PLAVE</p>	 <p>SKÁČE</p>
 <p>JEDE NA KOLE</p>	 <p>LEZE PO ŽEBŘÍKU</p>	 <p>MALUJE</p>
 <p>ČISTÍ SI ZUBY</p>	 <p>TOČÍ SE NA KOLOTOČI</p>	 <p>BUBNUJE NA BUBEN</p>

Příloha č. 42 – Tvoření množného čísla podle obrázků.


TVOŘENÍ MNOŽNÉHO ČÍSLA

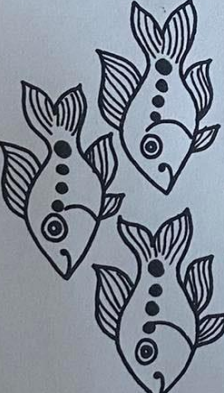
1 jablko


5 jablek



1 houba


5 hub


1 ryba


3 ryby


1 míč

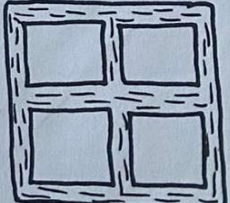

2 míče


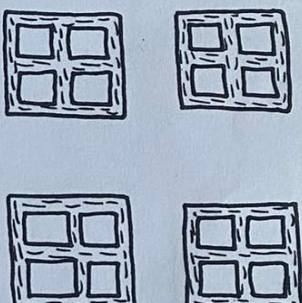
1 lampa



3 lampy

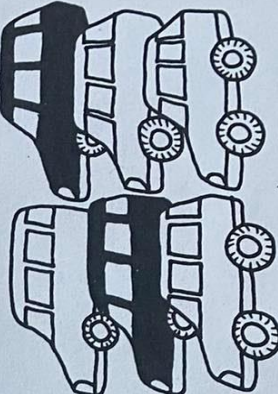

1 kočka


5 koček


1 okno


4 okna


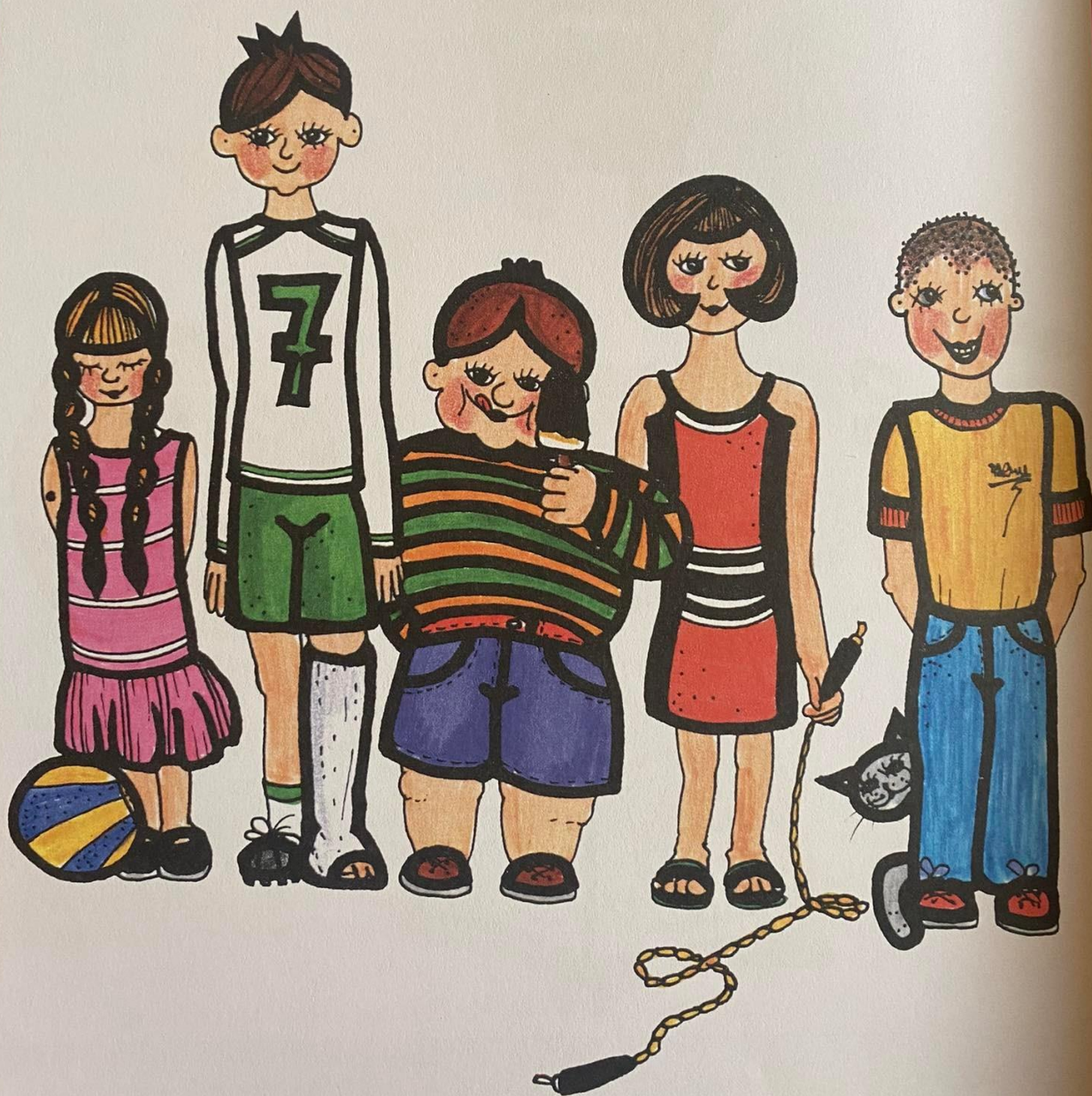
1 auto


6 aut


Příloha č. 43 – List se zvířaty, kdy si dítě procvičí pojmy první, poslední, uprostřed, předposlední.

6 f

PROSTOROVÉ PŘEDSTAVY



Příloha č.44 – Pracovní list – Co do řady nepatří?

CO DO ŘADY NEPATŘÍ (JE JINAK)



Autor piktogramů: Sergio Palao, zdroj: ARASAAC (<http://arasaac.org>), licence: CC (BY-NC-SA), ve vlastnictví: Government of Aragon.

www.LogopedieDoma.cz

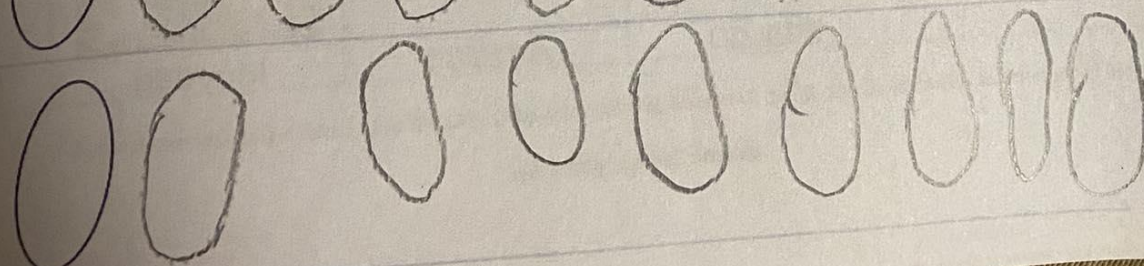
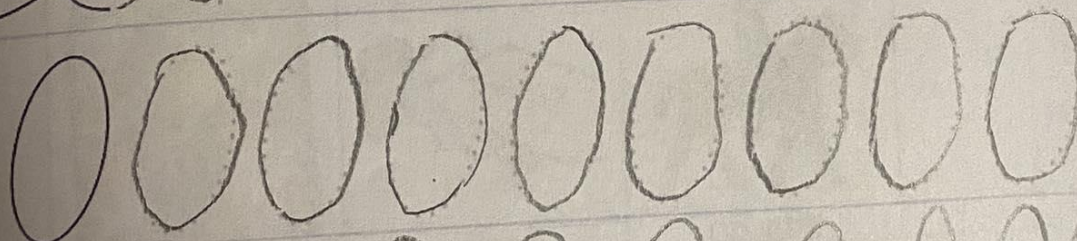
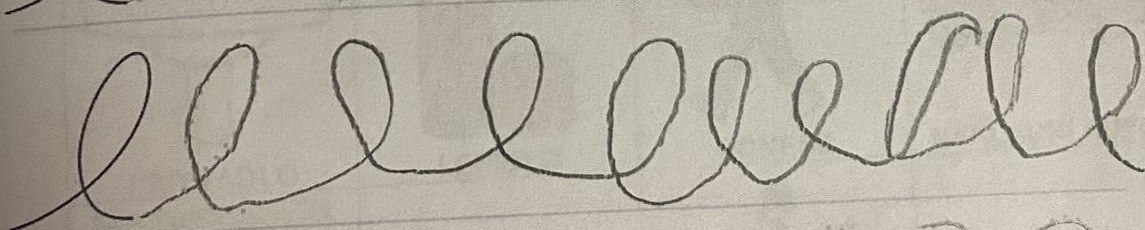
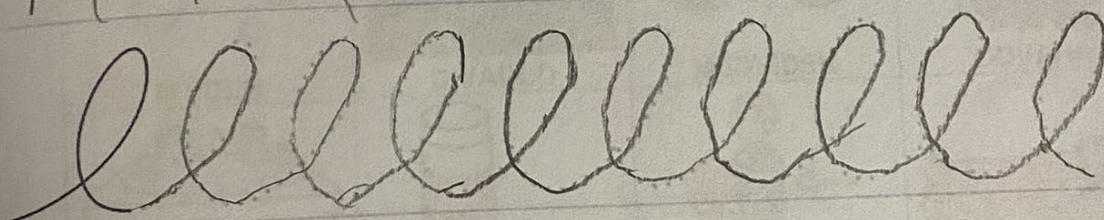
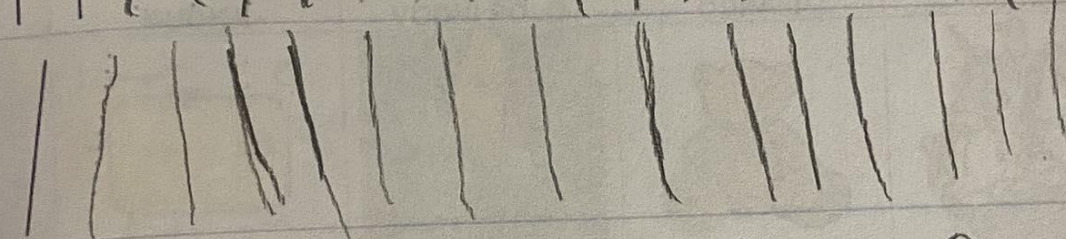
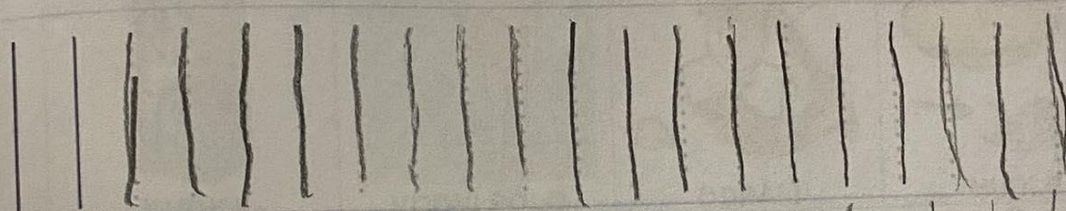
Příloha č.45 – Pracovní list – Míša přišla ze školy

Příloha č.45 – Pracovní list – Míša přišla ze školy

Míša přišla ze školy,
napíše si úkoly.
Tiše, děti, tiše,
Míša úkol píše.



• Pomoz Míše s domácím úkolem.



Příloha č.46 – Spojit obrázek s kostkou podle počtu slabik.

SPOJTE OBRÁZEK S KOSTKOU PODLE POČTU SLABIK

The exercise consists of three dice in the center, each with a different number of dots: the top die has 1 dot, the middle die has 2 dots, and the bottom die has 3 dots. Lines connect various objects to these dice based on the number of syllables in their names. For example, the truck (3 syllables) is connected to the 3-dot die, and the steamship (3 syllables) is also connected to the 3-dot die. The motorcycle (2 syllables) is connected to the 2-dot die, and the crane (2 syllables) is also connected to the 2-dot die. The steamroller (3 syllables) is connected to the 1-dot die, and the train (2 syllables) is also connected to the 1-dot die.

Autor piktogramů: Sergio Palao, zdroj: ARASAAC (<http://arasaac.org>), licence: CC (BY-NC-SA), ve vlastnictví: Government of Aragon.
www.LogopedieDoma.cz

Příloha č. 47 – Pracovní list – Písmeno D uprostřed slova.

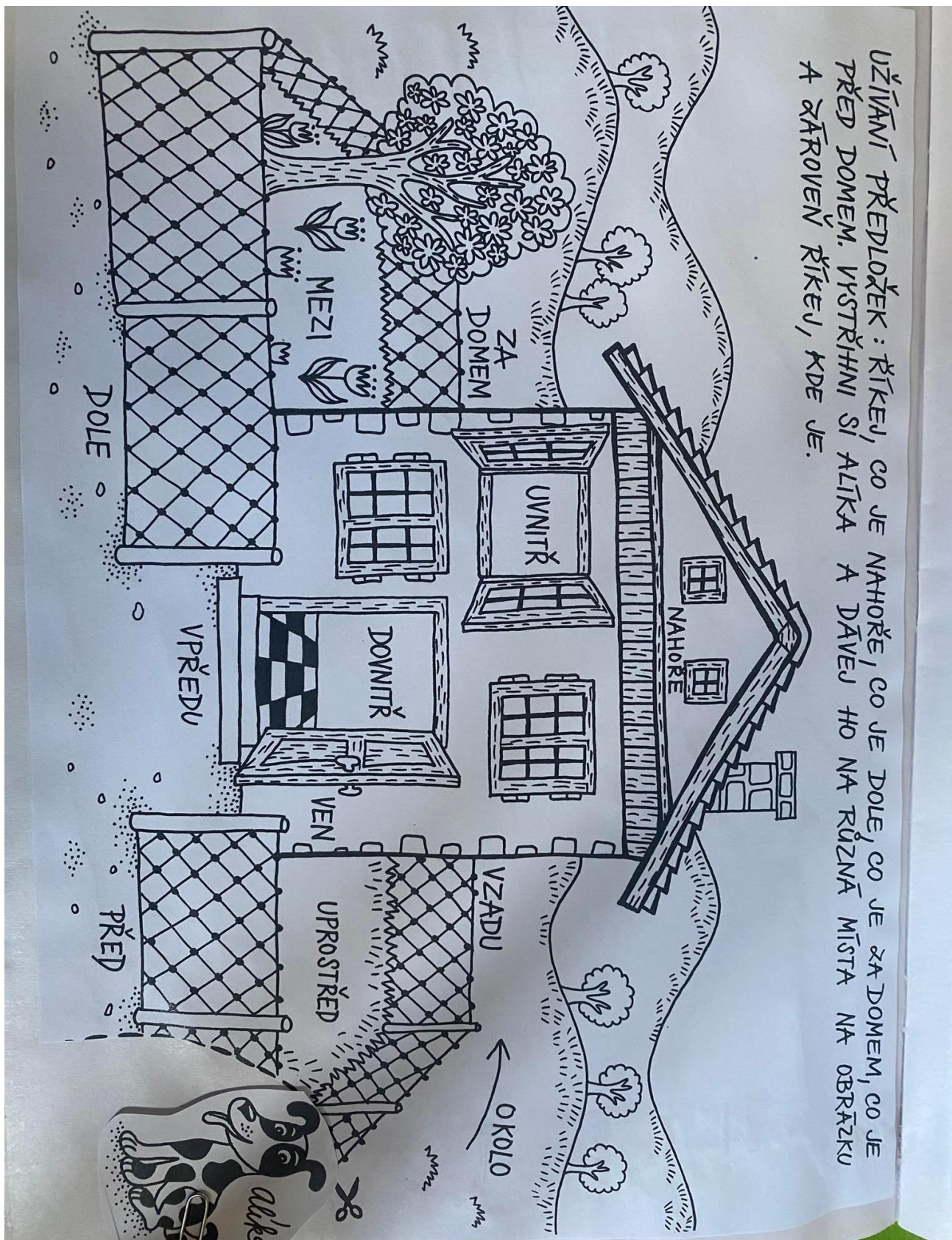
D uprostřed slova

			
HUDBA	CHODBA	CHODNÍK	PODLAHA
			
BUDKA	VODNÍ PÓLO	ODPÁLÍ	NUDLE
			
MÝDLO	DIVADLO	MEDVÍDEK	ODVAHA
			
UMYVADLO	LEPIDLO	ODNESE	NÁKLADNÍ AUTO
			
HEDVÁBÍ	ODMYKÁ	ODJEDE	

Autor piktogramů: Sergio Palao, zdroj: ARASAAC (<http://arasaac.org>), licence: CC (BY-NC-SA), ve vlastnictví: Government of Aragon.

www.LogopedieDoma.cz

Příloha č. 48 – Užívání předložek – Říkej, co je nahoře, co je dole, co je za domem, co je před domem.



Příloha č. 49 – Pracovní list na sluchové rozlišování podobně znějících slov.

SLUCHOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ PODOBNĚ ZNĚJÍCÍCH HLÁSEK, POJMENUJTE 1 OBRÁZEK Z DVOJICE, DÍTĚ UKÁŽE NA OBRÁZEK (DOUPĚ-POUPĚ,...)

			
DOUPĚ	POUPĚ	DRAHÁ	DRÁHA
			
FLEK	VLEK	LOTO	FOTO
			
HOUKÁ	FOUKÁ	GÁZA	VÁZA
			
PUMÁ	GUMA	HELMA	ŠELMA
			
HODÍ	CHODÍ	HODINA	RODINA

Autor piktogramů: Sergio Palao, zdroj: ARASAAC (<http://arasaac.org>), licence: CC (BY-NC-SA), ve vlastnictví: Government of Aragon. www.LogopedieDoma.cz

Příloha č. 50 – Obrázková pohádka o kohoutkovi a slepičce – správně doplnit tvar slova.

O KOHOUTKOVĚ A SLEPIČCE

OBRÁTKOVÁ
POHÁDKA



NA JEDNOM O A ROZHODL SE, ŽE SE NEKORDELI

A SVÍ SI HO SÁV, JAK ALE HVAL, O MU V KRKU ZAKOČILO,
PADL NA ZEM A NEMOHL DÝCHAT. HONEM
BEŽELA KE PRO VODU: „Studánko pomoz! Můj

! Leží tam nahorč, nožky má nahorč, bojím se
bojím, že umře!“ ALE NECHTĚLA VODU DÁT, DOXUD
NEDO STANE OD ŠVADLENY . TEPY BEŽELA KE ŠVADLENĚ.

ALE TA CHTĚLA NARĚD OD ŠEVCE. ŠVEC CHTĚL ŠTĚTNY
OD



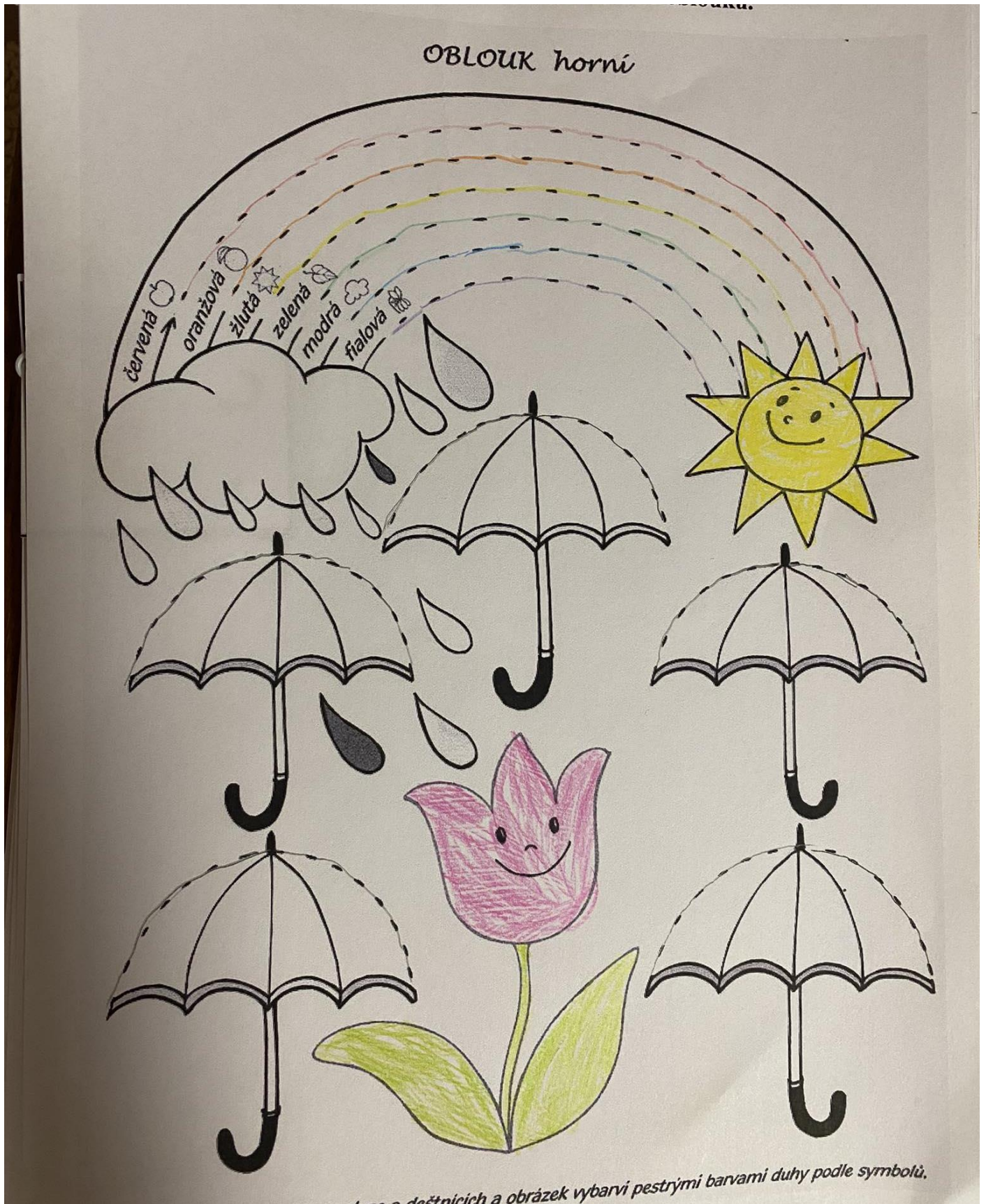
CHTĚLO MLÉKO
CHTĚLA
Z . CHTĚLA ROSU Z NEBE.
TEPY POROSILA NEBE: „Nebc, dej mi rosu!
leží na dvorč, má nahorč, bojím se

bojím, že umře!“ A NEBE SESIALO NA ROSU.
RADOVNĚ PŘINESLA , MLÉKO , ŠTĚTNY
ŠEVCOVI, ŠVADLENĚ A .
DOVOLILA, ABY SI NABRALA DO VODU. BEŽELA
ZRŮTKY NA . VILILA DO VODU,

SPOLKI O A ZČALO SE MU HNED DOBRĚ DÝCHAT.
RADOVNĚ VYSKOČIL NA A DĚKOVAL : „UŽ NIKDY
nebudu sobecký a o se s ostatními
podělím.“



Příloha č. 51 – Pracovní list procvičení horního oblouku.

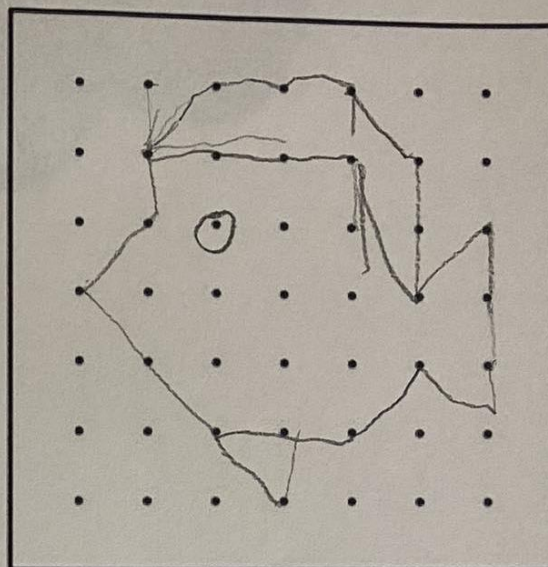
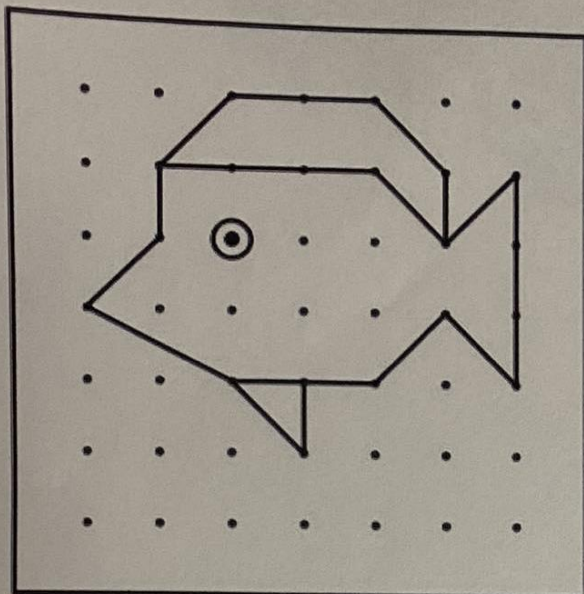


Příloha č. 52 – Přiřazování za laminovaných obrázku do dvojice podle správného pořadí barev.

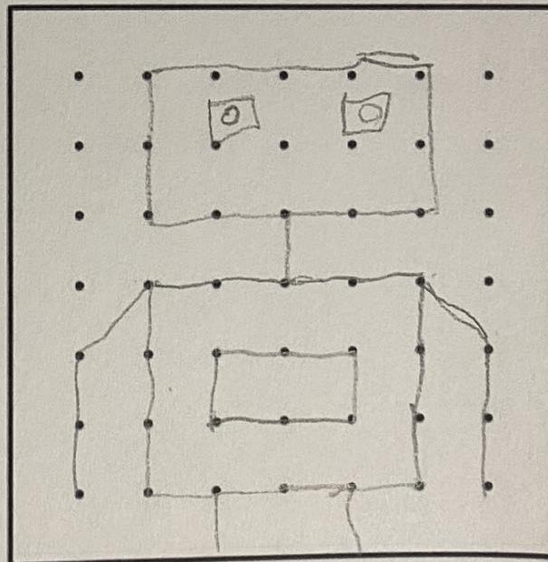
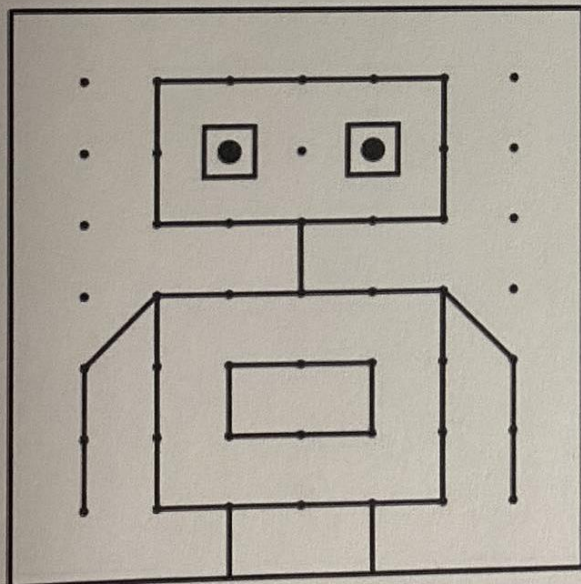


Příloha č.53 – Vyšívání ryba a robot.

RYBA



ROBOT

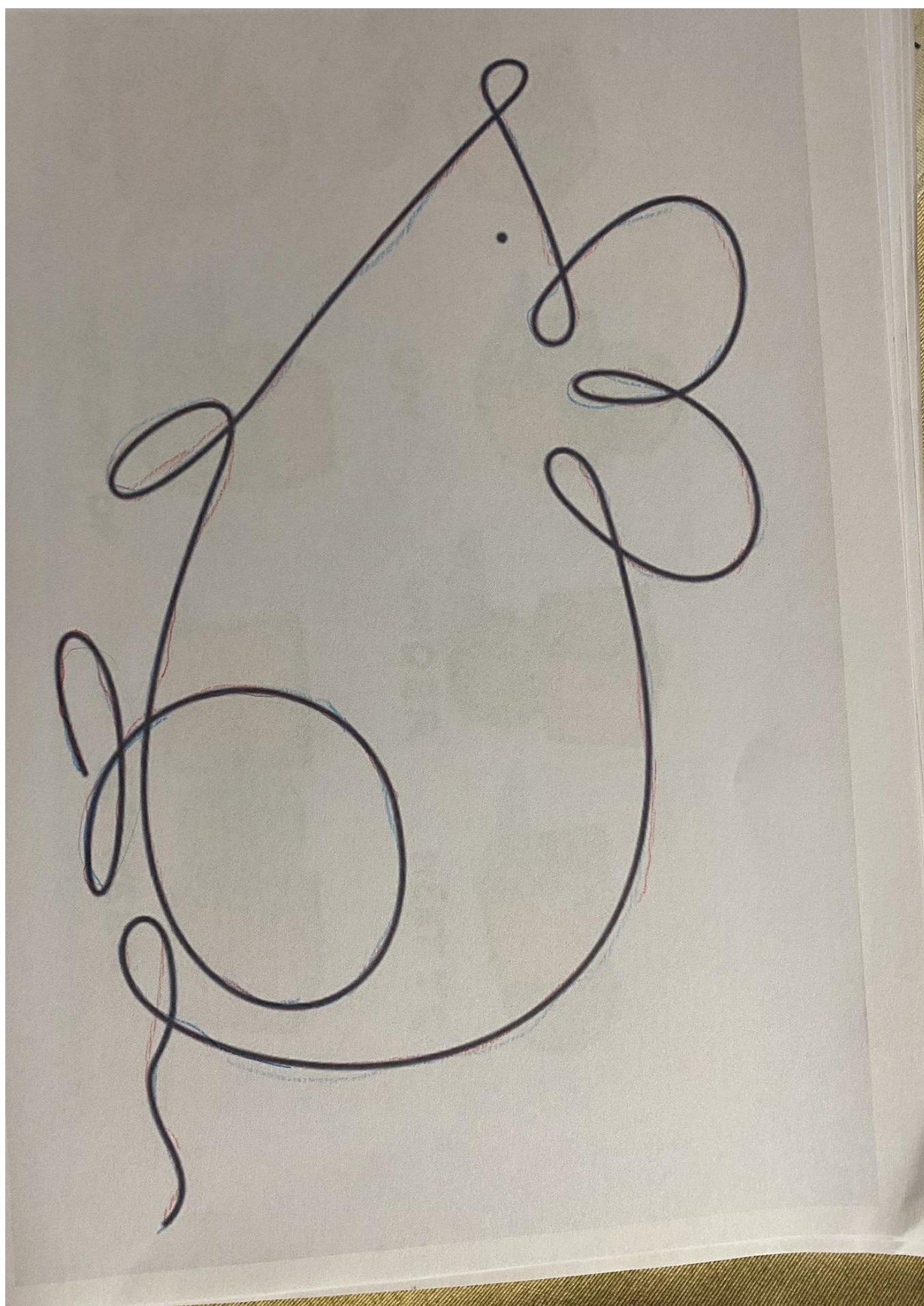


Copyright © Logopedie s úsměvem
www.logopediesusmevem.cz

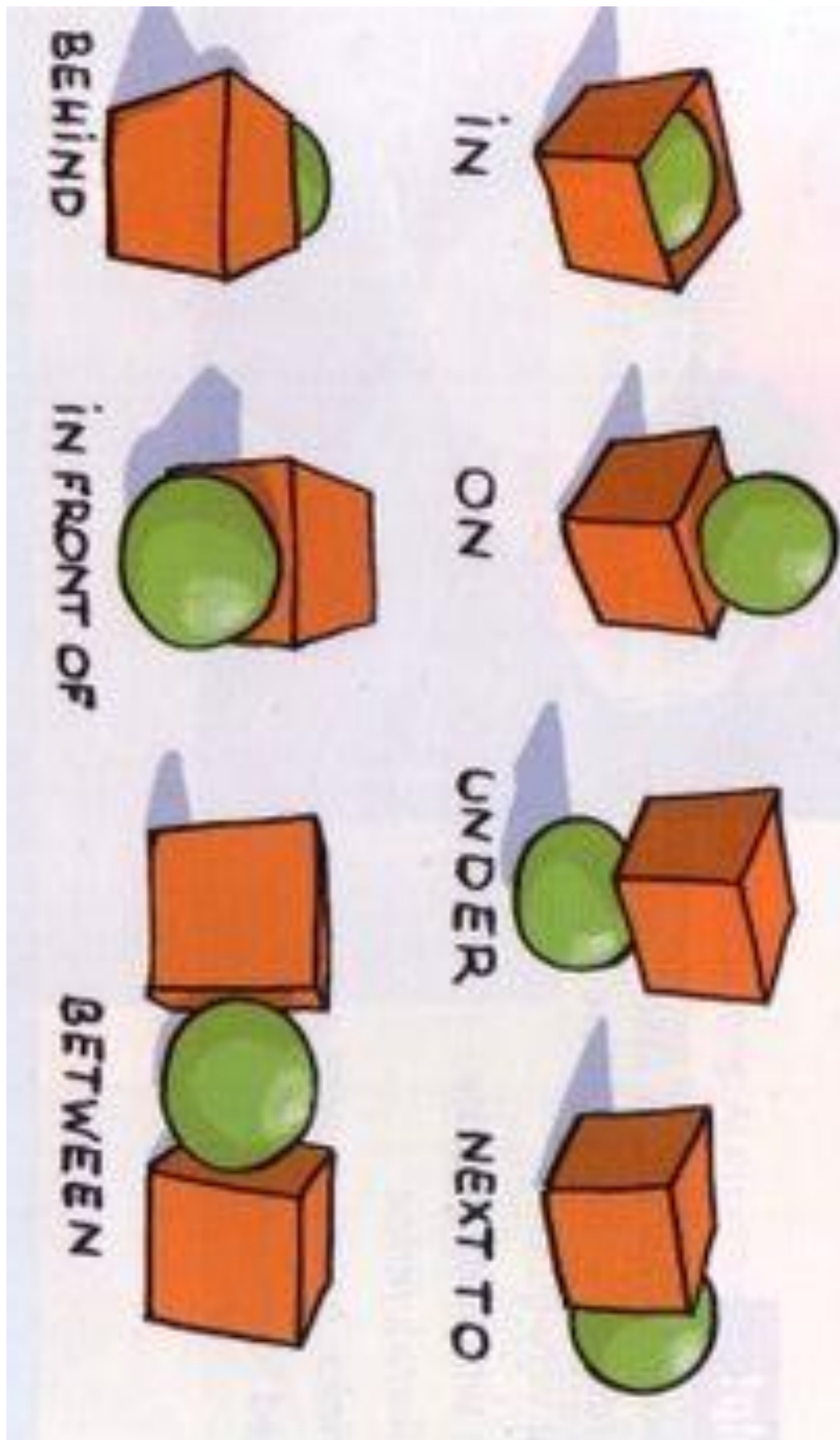
Příloha č. 54 – Přenášení menších obrázků kapek brčkem k mrakům.



Příloha č.55 – Jednotažka myš



Příloha č.56- Najdi míček a správně popiš kde se nachází.



JAK JAZÝČEK MALOVAL

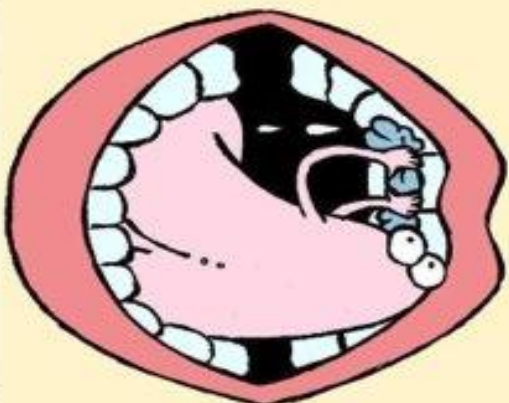
David Konopáč

JAZÝČEK SE ROZHODL, ŽE SI V PUSINCE
VYMALUJE. ZAČAL STROPEM.



Opakovaný pohyb
jazýčkem po celé
dopředu a dozadu.

PO MALOVÁNÍ SE PUSTIL DO ÚKLIDU.
PEČLIVĚ UMYL VŠECHNY HORNÍ ZOUBKY.



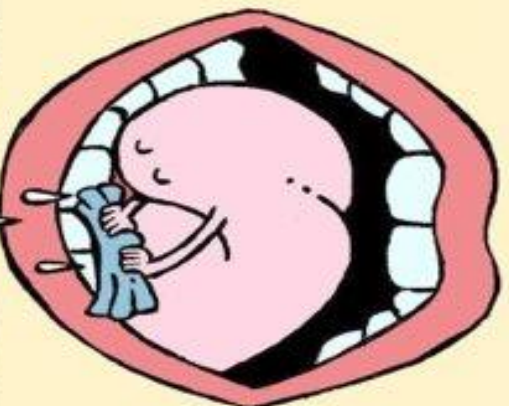
Opakovaný pohyb jazýčka po vnější i vnitřní ploše
všech horních zubů.

POTÉ VYMALOVAL PRAVOU ZEBŮ



Opakovaný pohyb jazýčka
nahoru a dolů po vnitřní
straně pravé a levé tváře.

DŮKLADNĚ OTRĚL I SPODNÍ ZOUBKY.

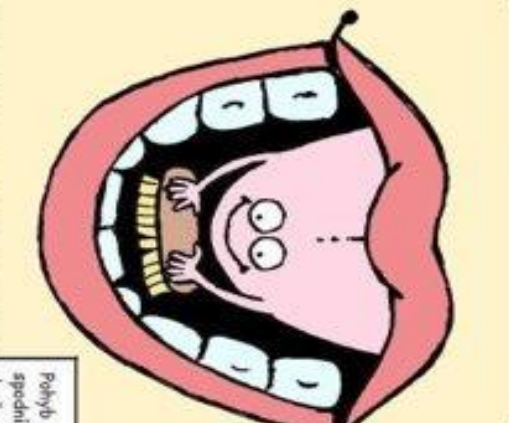


Opakovaný pohyb jazýčka po vnější i vnitřní ploše
všech spodních zubů.

PAK NATŘEL BARVOU LEVOU ZEBŮ.



NAKONEC VYTRĚL CELOU PODLAHU.



Pohyb jazýčka za
spodními zuby
dopředu a dozadu.



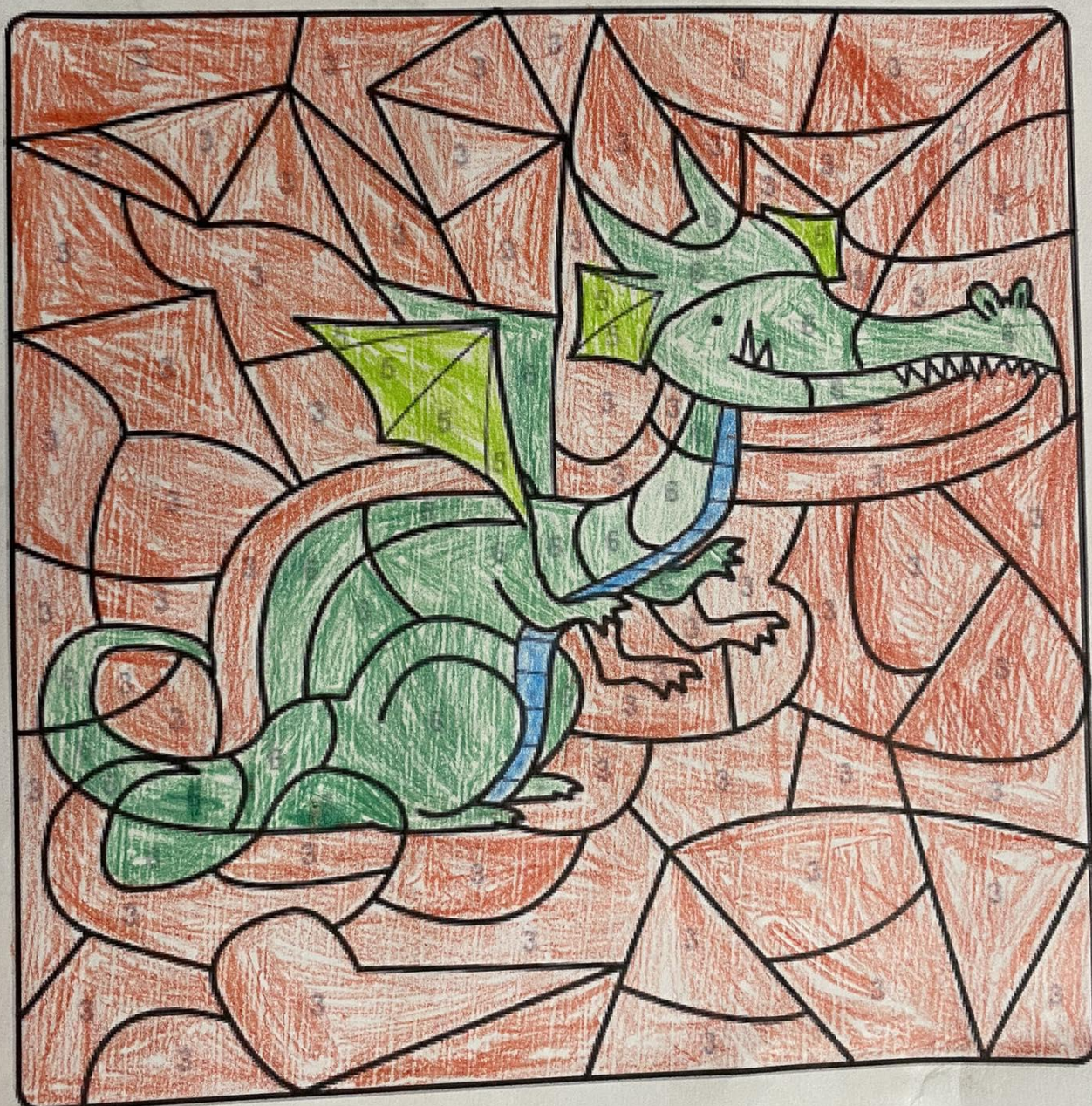
Příloha č.59 - SUDOKU – správně přiřadit do čtverce chybějící obrázek.

Příloha č.59 - SUDOKU – správně přiřadit do čtverce chybějící obrázek.



Příloha č. 60- Vymalování obrázku podle čísel.

Malen nach Zahlen



Příloha č.61 – Správně pojmenuj postavy na obrázcích.

POHÁDKY




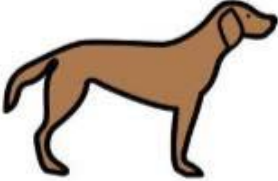
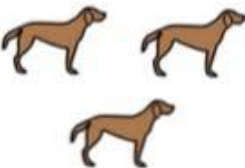
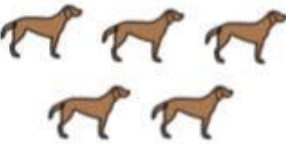




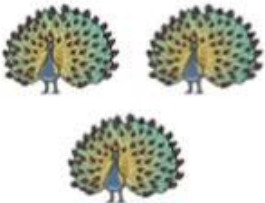
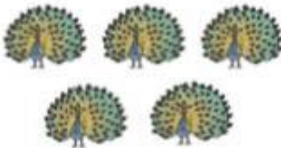
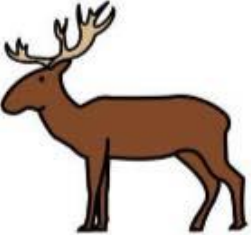
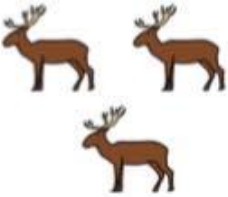

 VÍLA	 KRÁL	 KRÁLOVNA	 PRINC
 PRINCEZNA	 MEDVĚD	 MIMOZEMŠŤAN	 MOŘSKÁ PANNA
 OBR	 JENÍČEK A MAŘENKA	 PINOCHIO	 PIRÁTKA
 POPELKA	 PRASÁTKO	 PŘÍŠERA	 ROBOT
 RYTÍŘ	 SNĚHURKA	 STRAŠIDLO	 TRPASLÍK

Autor piktogramů: Sergio Palao, zdroj: ARASAAC (<http://arasaac.org>), licence: CC (BY-NC-SA), ve vlastnictví: Government of Aragon.

www.LogopedieDoma.cz

Příloha č. 62– Skloňování jmen – pracovní list.

JEDNOTNÉ A MNOŽNÉ ČÍSLO - R. M.

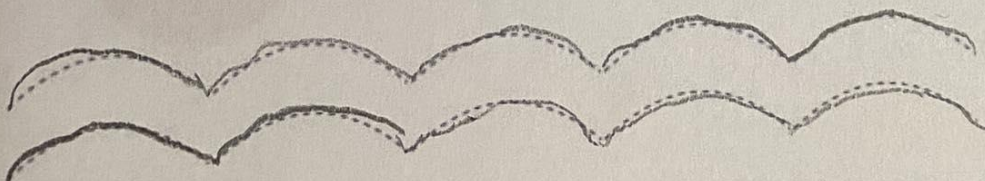
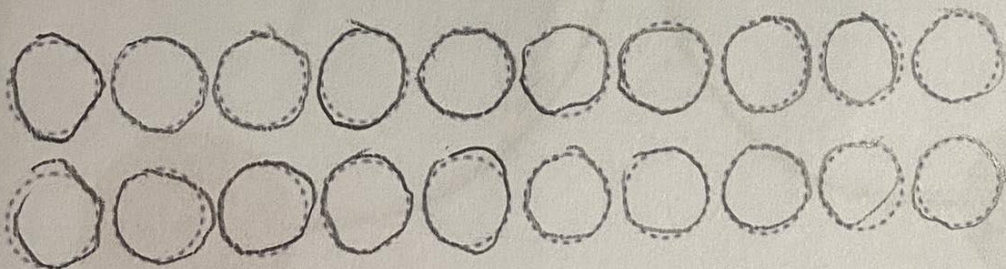
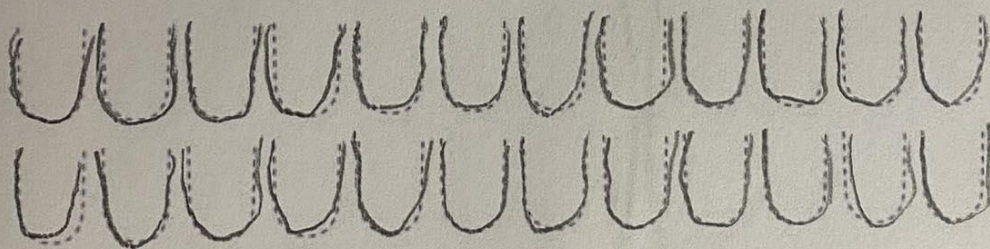
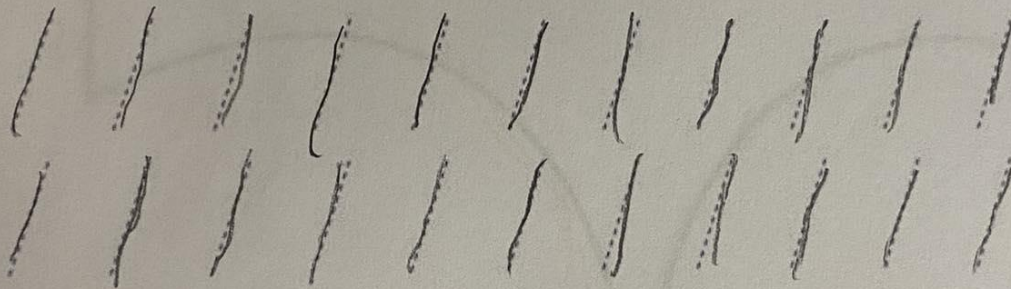
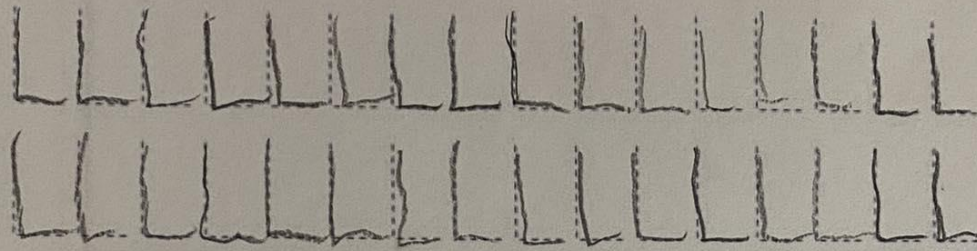
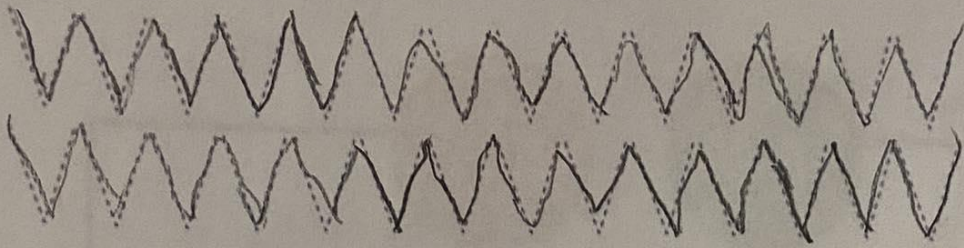
 1 DRAK	 3 DRACI	 5 DRAKŮ
 1 PES	 3 PSI	 5 PSŮ
 1 MOTÝL	 3 MOTÝLI	 5 MOTÝLŮ
 1 PÁV	 3 PÁVI	 5 PÁVŮ
 1 JELEN	 3 JELENI	 5 JELENŮ

Autor piktogramů: Sergio Palao, zdroj: ARASAAC (<http://arasaac.org>), licence: CC (BY-NC-SA), ve vlastnictví: Government of Aragon.

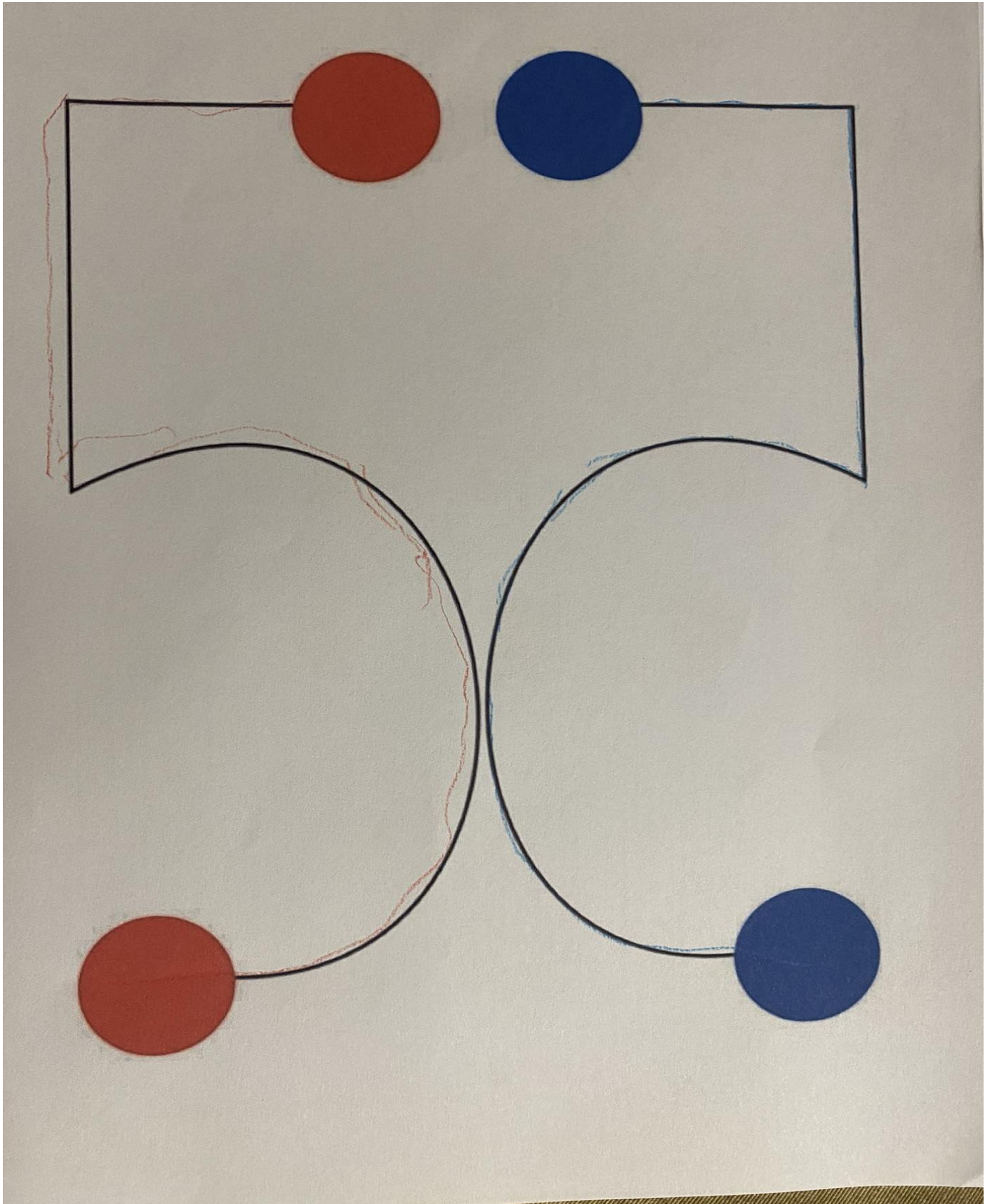
www.LogopedieDoma.cz

Příloha č.63 – Grafomotorický list zvířata

Příloha č.63 – Grafomotorický list zvířata



Příloha č. 64- Koordinace rukou – Propojení oko ruka.

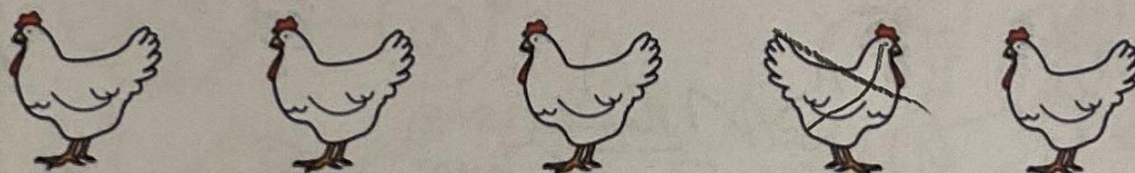


Příloha č.65- Dřevěné geometrické tvary-poskládat správně do okýnek.



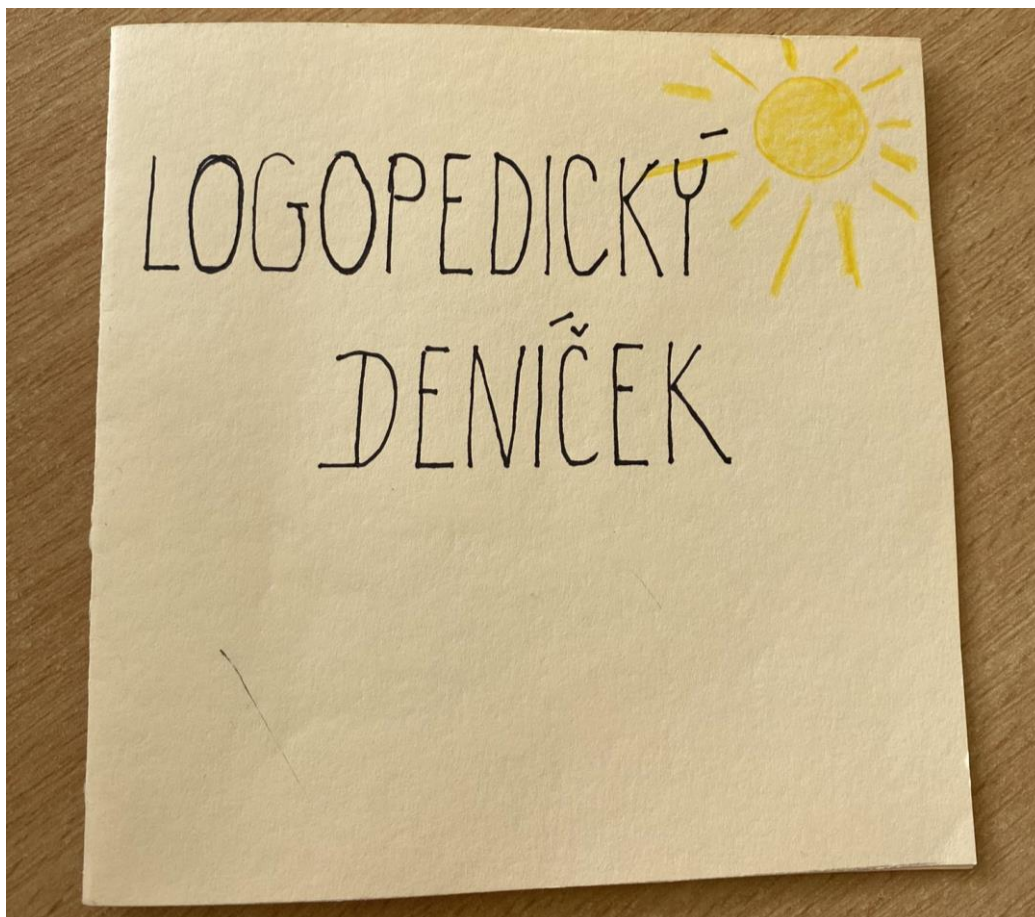
Příloha č.66 – Pracovní list – co do řady nepatří?

CO DO ŘADY NEPATŘÍ (JE JINAK)



Autor piktogramů: Sergio Palao, zdroj: ARASAAC (<http://arasaac.org>), licence: CC (BY-NC-SA), ve vlastnictví: Government of Aragon.
www.LogopedieDoma.cz

Příloha č.68 Logopedický deníček.



Použité zdroje:

Příloha č.1- Pracovní list ovoce.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.2 - Víte kdo jsem?

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.3 – Obličej melounu.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.4 - Procvičení sluchové paměti.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.5 – Říkej, co dělá Nela.

(Zdroj: Od paní učitelky z logopedické třídy)

Příloha č.6- Jarní rybník.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.7- Přenášení rybiček pomocí brčka.

(Zdroj: Vlastní nápad)

Příloha č.8- Obličej žabky.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.9- Pracovní list ryby.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.10 – Běh mravence.

(Zdroj: Od paní učitelky z logopedické třídy)

Příloha č.11- Housenky a včelky – PET vršky.

(Zdroj: Vlastní nápad)

Příloha č.12- Podívej se na obrázky a škrtni ten, který nepatří do řady.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.13- Vyhledávání obrázků podle jejich stínů.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.14- Třídění barevných, vajíček od slepičky'' do barevných košíčků.

(Zdroj: Foto při realizaci úkolu)

Příloha č.15- Přirazování za laminovaných slepic k vajíčkům.

(Zdroj: Foto při realizaci úkolu)

Příloha č.16- Slepice ve tvaru geometrických tvarů – správně vybrat ze 3 variant, která je správná.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.17 -Pracovní list – Beránčí skoky

(Zdroj: Grafomotorický list z minulých let)

Příloha č.18 – Pracovní list – Karkulka

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.19- Pohádka o jazýčkovi.

(Zdroj: msmnichovnice.cz/)

Příloha č.20- Čtení pohádky O Červené Karkulce.

(Zdroj: vys-edu.cz/)

Příloha č.21- Skládání obrázků vlka podle velikosti.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.22- Pracovní list – spočítej obrázky v řadě a zapiš stejný počet čárek.

(Zdroj: Od paní učitelky z logopedické třídy)

Příloha č.23- Členové rodiny

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.24 – Puzzle členů rodiny

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.25 – Oromotorické cvičení

(Zdroj: <https://obrazkova-skola.cz/>)

Příloha č.26 – Sudoku bacily

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.27- Pracovní list – viry a bakterie

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č. 28- Bludiště

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č. 29- přiřazování kuliček ke správnému počtu virů na kartičce.

(Zdroj: Vlastní nápad)

Příloha č.30- Pracovní list – korálky pro maminku.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č. 31- Rozcvička opičky Žofky –Házení papírové kostky a plnění cviků na kostce.

(Zdroj: <https://uciteleucitelum.cz/>)

Příloha č. 32- Levá pravá noha ruka.

(Zdroj: <https://logopedisusmevem.cz/>)

Příloha č. 33 – Výběr obrázků podle pokynů.

(Zdroj: Diagnostika předškoláka-správný vývoj řeči-Dr. Jiřina Klenková a Mgr. Helena Kolbábková)

Příloha č. 34 – Výběr Porovnávání počtu.

(Zdroj: Diagnostika předškoláka-správný vývoj řeči-Dr. Jiřina Klenková a Mgr. Helena Kolbábková)

Příloha č.35 – Pracovní list – Šašek Vašek šaškuje s balónky žongluje.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.36- Pracovní list Opičky.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.37- Výroba škrabošky tygra.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.38 - Pavoučci– Přiřazování PET-vršků podle barev pavouků.

(Zdroj: Vlastní nápad)

Příloha č.39 – Kouzelné pexeso

(Zdroj: Vlastní nápad)

Příloha č.40- Pracovní list, naježená kočka.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.41 – Pracovní list-Říkej, co dělá Filip – úkolem dítěte je popsat každý obrázek celými větami.

(Zdroj: Od paní učitelky z logopedické třídy)

Příloha č. 42 – Tvoření množného čísla podle obrázků.

(Zdroj: Pracovní list ze sešitu jednoho z dětí paní učitelky Urbanové)

Příloha č. 43 – List se zvířaty, kdy si dítě procvičí pojmy první, poslední, uprostřed, předposlední.

(Zdroj: Diagnostika předškoláka-správný vývoj řeči-Dr. Jiřina Klenková a Mgr. Helena Kolbábková)

Příloha č.44 – Pracovní list – Co do řady nepatří?

(Zdroj: logopediepraha.cz)

Příloha č.45 – Pracovní list – Míša přišla ze školy

(Zdroj: Logopedická cvičení pro předškoláky – Ivana Novotná a Miroslav Růžek)

Příloha č.46 – Spojit obrázek s kostkou podle počtu slabik.

(Zdroj: logopediepraha.cz)

Příloha č. 47 – Pracovní list – Písmeno D uprostřed slova.

(Zdroj: logopediepraha.cz)

Příloha č. 48 – Užívání předložek – Říkej, co je nahoře, co je dole, co je za domem, co je před domem.

(Zdroj: Pracovní list ze sešitu jednoho z dětí paní učitelky Urbanové)

Příloha č. 49 – Pracovní list na sluchové rozlišování podobně znějících slov.

(Zdroj: <https://logopediepraha.cz>)

Příloha č. 50 – Obrázková pohádka o kohoutkovi a slepičce – správně doplnit tvar slova.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č. 51 – Pracovní list procvičení horního oblouku.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.52 – Přiřazování za laminovaných obrázku do dvojice podle správného pořadí barev.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č. 53 – Přenášení menších obrázků kapek brčkem na druhou podložku k mrakům.

(Zdroj: Vlastní nápad)

Příloha č. 54 – Přenášení menších obrázků kapek brčkem na druhou podložku k mrakům.

(Zdroj: Vlastní nápad)

Příloha č.55 – Jednotažka myš

(Zdroj: <https://sd-cercany.webnode.cz>)

Příloha č.56- Najdi míček a správně popiš kde se nachází.

(Zdroj: <https://didaktikamj.upol.cz>)

Příloha č.57- Jak jazýček maloval.

(Zdroj: Od paní učitelky Urbanové)

Příloha č. 58 – Čtení pohádky O Šípkové Růžence

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.59 - SUDOKU – správně přiřadit do čtverce chybějící obrázek.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č. 60- Vymalovávání obrázku podle čísel.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)

Příloha č.61 – Správně pojmenuj postavy na obrázcích.

(Zdroj: <https://logopediepraha.cz>)

Příloha č. 62– Skloňování jmen – pracovní list.

(Zdroj: <https://logopediepraha.cz>)

Příloha č.63 – Grafomotorický list zvířata

(Zdroj: <https://promaminky.cz>)

Příloha č. 64- Koordinace rukou – Propojení oko ruka.

(Zdroj: Od paní učitelky Urbanové)

Příloha č.66 – Pracovní list – co do řady nepatří?

(Zdroj: <https://logopediepraha.cz>)

Příloha č. 67- Hledání rozdílů mezi dvěma obrázky.

(Zdroj: <https://cz.pinterest.com/>)