



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kazuistika dítěte

**Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární
logopedická prevence**

Bojkovice březen 2023 – červen 2023

Zpracovala: Zuzana Soukeníková

Jméno: Martin

Pohlaví: chlapec

Datum narození: březen 2018

Osobní anamnéza:

Průběh těhotenství a porodu: těhotenství normální, porod v 36+2, porod záhlavím, váha a délka (2710 g, 47 cm), kojen do 7 měsíců

Vývoj dítěte v raném věku:

-koníčky pásl ve 3 měsících, přetáčení v 6 měsících, seděl v 5 měsíci, chůze v 7 měsících, brzy se naučil slézat a vylézat schody, živější

- první žvatláni se již objevily ve 4 měsících

Prodělané nemoci, úrazy, operace:

novorozenecká žloutenka, běžné nachlazení

Rodinná anamnéza:

Matka: 1995, SŠ s maturitou, brigády

Otec: 1996, výuční list

Sourozenci matky: bratr 1996, bratr 1999, sestra 1991- rodinné vztahy jsou špatné

Sourozenci otce: sestra 1997, bratr 2000 – rodinné vztahy velmi špatné

chlapec sourozence nemá

Rodinný stav: úplná rodina

Školní anamnéza:

Martínek je pohyblivě zdatný, problémy jsou v jemné motorice. Chlapec neumí správně držet tužku, ztuhlé zápěstí i pohyby jsou velmi ztěžklé. Nedostatečné procvičování jemné motoriky. Ztuhlé ruce při držení předmětů i samotné tužky. Lateralita oka, ruky, nohy a ucha je pravostranná - souhlasná. Sluchové vnímání je výborné, problémy jsou ve znělosti hlásek, což se stále trénuje. Vývoj řeči je adekvátní k věku dítěte. Velmi dobrá slovní zásoba, ovšem špatné vyslovování hlásek (patlavost). Myšlení je výborné, paměť je dobrá. Martínek si pamatuje spoustu věcí, musí se však trénovat. V kolektivu je nejstarší, nemá však problém i s menšími dětmi a je na ně velmi ohleduplný. Rychle se adaptuje na nové prostředí. Martínek se na školku neměl problém adaptovat, tak jako každé dítě samozřejmě ze začátku poplakával. Do školy se těší. Nespinká.

Problémy před vstupem do programu:

U Martínka je značná patlavost (ostré a tupé sykavky, S, Š, C, Č, Z, Ž, L, R a Ř). Na začátku školního roku 2022/ 2023 zjištěna krátká podjazyková uzdička. Střížená, ovšem nedostatečný pohyb jazyka. Nadále se procvičuje. – spolupráce s logopedkou v MŠ

Průběh spolupráce:

1. Sezení

Téma: Ty, já a svět kolem nás

- co jsi dělal o víkendu
- dechové cvičení (bublifuk, foukání brčkem do vody – jemně, silně)
- oromotorické cvičení (kartičky) **příloha č. 1**
- sluchové cvičení – který panáček mluví správně, kde slyšíš c
- rozumění řeči, prostorová orientace – dej autíčko na garáž, napravo od kola....
- orientace těla- kde je pravé/ levé rameno, pravé/levé oko,....
- určení laterality (ruky, oka, ucha, nohy)
- Ruka – navlékání korálků, vkládání drobných předmětů do krabičky, jak veliký jsi (ruka natažená nad hlavou)
- Oko – dívání se skrz dalekohled
- Ucho – poslouchání tiché písničky
- Noha – kopnutí do míče, stoj na jedné noze, skákání panáku po jedné noze

Reflexe – Martínek na poprvé spolupracoval velmi pěkně, snažil se a ptal se na spoustu otázek, je zvědavý. Velmi jej cvičení bavili, hlavně dechové cvičení. Problém dělali pokyny NAD a POD.

2. Sezení

Téma: Moje rodina

- dechové cvičení (foukání do pinpongového míčku po trase, foukání do períčka)
- oromotorické cvičení – podívej, co dělá opička **příloha č. 2**
- fonační cvičení – napodobování hlasů (táta – hluboko, máma – výše, miminko, já,...)
- jemná motorika – navlékání korálků, vymalovávání omalovánky rodiny **příloha č. 3**
- zrakové vnímání – bludiště **příloha č. 4**
- povídání o rodině
- rozvoj slovní zásoby a práce se slovy – věci v domácnosti, vytleskávání, počet slabik, začáteční písmeno, popis rodiny – co ke komu patří **příloha č. 3, příloha č. 5**
- hra na paměť – pexeso **příloha č. 6**
- seřazení členů rodiny podle věku – za sebou

Reflexe – Martínek byl soustředěný, líbilo se mu napodobování hlasů a navlékání korálků. Velmi se musel soustředit, aby se strefil správně do dírky. Při práci se slovy, vytleskávání slabik nebyl problém, avšak při určování prvního hlásky ano. Martínek špatně rozumí vyslovovanému slovu začínajícímu na S nebo C.

3. Setkání

Téma: Jaro a zvířátka

- dechové cvičení (návčik správného dýchání) **příloha č. 7**
- oromotorické cvičení – napodobování žabky **příloha č. 8**
- fonační cvičení – nápodoba zvuků zvířat a věcí, spoj zvířátko se stejným začínajícím písmenem **příloha č. 9**
- pravolevá orientace – pracovní list – vyhledávání zvířátek, které jdou doprava a která doleva **příloha č. 10**
- jemná motorika – vystřihování a lepení srdíček – doplňování srdíček jako sudoku **příloha č. 11**
- sluchové cvičení – co do řady nepatří, sluchové rozlišování hlásek **příloha č. 12**
- grafomotorika – spoj správně stíny, obkresli jedním tahem **příloha č. 13 příloha č. 14**
- prostorová orientace a zrakové cvičení – vybarvi správně kytičku podle určení (nad, pod, vedle...) **příloha č. 15**
- paměť – zapamatuj si co nejvíce věcí z obrázku **příloha č. 16**
- rozvoj slovní zásoby a práce se slovy – pojmenuj věci na obrázku, vytleskávání a počet slabik, vymyšlení zdobnělin **příloha č. 17**
- předmatematické schopnosti – srdíčka - sudoku **příloha č. 11**

Reflexe: Martínka zvířata velmi bavila, proto byl při dnešním setkání velmi pozorný. Dokázal správně pojmenovat zvířátka, i si je velmi dobře zapamatoval. Vytleskávání a vymyšlení zdobnělin mu dělalo trochu problém.

4. Setkání

Téma: Velikonoce

- dechové cvičení (správné dýchání podle skřítky, bublání brčkem do vody s korálkem) **příloha č. 18**
- oromotorické cvičení (houpačka, mlsná kočka, dlouhý jazyk, placka, koník, míčky, ovečka si odfrkne)
- jemná motorika + zrakové vnímání + předmatematické dovednosti – dokreslení zajíčka, seřazení obrázků podle velikosti, doplnění tvarů do ovečky, **příloha č. 19, příloha č. 20, příloha č. 21**
- hrubá motorika – hod plyšovým kuřátkem, chůze jako kuřátko, stoj na jedné noze
- grafomotorika - dokreslení vajíčka **příloha č. 22**
- rozvoj slovní zásoby a práce se slovy – jak se jmenují jarní svátky, tradice, vytleskávání, počet slabik, co všechno k Velikonocím patří
- zrakové vnímání – najdi chybný obrázek v řadě, bludiště **příloha č. 23, příloha č. 24**
- předmatematická gramotnost – počítání velikonočních obrázků, poznání tvarů **příloha č. 21, příloha č. 25**

Reflexe – Martínkovi se téma velmi líbilo. Byl velmi soustředěný a práce mu šla od ruky. Velmi jej bavila matematická cvičení a bludiště. Martínek je velmi šikovný a rád přemýšlí a hledá nová řešení.

5. Setkání

Téma: Pálení čarodějnic

- dechové cvičení (foukání do plamínku od svíčky, první jen jemně a pak silně až se plamínek sfoukne)
- oromotorické cvičení **příloha č. 1**
- zrakové vnímání + jemná motorika – bludiště **příloha č. 26**
- sluchové vnímání – která čarodějnice správně mluví (Martínek se učí s paní logopedkou v MŠ hlásku S, doporučila nám ji procvičovat i v našich sezeních s Martínkem) – jednou nos – špatně vyslovená hláska a podruhé s dobře vyslovenou hláskou
- hrubá motorika – pohyb s říkankou, hra na čarodějnice řekla – obměna na Kuba řekl

Čaroděj

Čaroděj je kouzel znalý, - rukama děláme „čáry máry“

láry, fáry, had je tady. - rukama vlníme tak, že napodobujeme hada

Z klobouku už leze ven,

my ho ale zaženem! - vytřepeme ruce, jako když hada odháníme

- jemná motorika – lentilkami se strefujeme do kotlíku
- básnička „Čarodějnice“, rytmizace, ťukání na dřívka

„Milé děti, koště není,
jen a pouze k uklízení.
Ježibabám z pahorku,
nahrazuje motorku.“

- rozvoj slovní zásoby - hledání protikladů, co k sobě patří **příloha č. 27, příloha č. 28**
- grafomotorika – **příloha č. 29, příloha č. 30**

Reflexe: Martínek byl dnes velmi šikovný. Velmi jej bavili hry s pohybem, jelikož je Martínek trošku živější, a hledání protikladů. Těžší pro něj byla rytmizace básničky.

6. Setkání

Téma: Den matek

- dechové cvičení (zahřívání rukou, mlžení zrcátka – nakresli na něj smajlíka)
- oromotorické cvičení – kostka **příloha 31**
- zrakové vnímání – double
- jemná motorika – vezmi korálek mezi... (prostrídání všech prstů s palcem), navlékání korálku na řetízek pro maminku
- hrubá motorika: kuželky
- poskládej srdíčko **příloha č. 32**
- rozvíjení slovní zásoby - co komu patří **příloha č. 33**
- grafomotorika – procvičení zápěstí a uvolnění, obkresli jedním tahem **příloha č. 34**, **příloha č. 35**
- rozvoj sluchového vnímání – slovní diktát – nakresli:
V horách máme chatu. Chata je celá ze dřeva. Do chaty vedou tři schody. Střechu má chata šedou. Za chatou roste ořešák - strom. Na podzim mívá mnoho ořechů. Večer sedáváme před chatou na lavičce – namaluj lavičku. Pozorujeme vrcholy hor.
- protiklady – obutý/ bosý, mokrý/ suchý **příloha č. 36**

Reflexe – Martínkovi to dnes moc nešlo. Byl velmi unavený, roztěkaný a nic se mu nechtělo. Téměř se mnou nespolupracoval a jeho pozornost poutalo vše ostatní, kromě toho co musel dělat. Velmi jej, ale bavila hra double, u které pozornost udržel a také i slovní diktát. Ovšem u jiných činnostech bylo vidět, že dnes nebyl ve své kůži.

7. Setkání

Téma: Cestování

- dechové cvičení (foukání jako vláček – slabě, silně)
- oromotorické cvičení (pohádka o jazýčkovi) **příloha č. 37**
- fonematický sluch – vyslovování slov – kde je jaká hláska **příloha č. 38**
- grafomotorika **příloha č. 39**
- jemná motorika – skládání auta z lega
- jak se jmenují dopravní prostředky, povídání o cestování **příloha č 40**
- rozvoj slovní zásoby a práce se slovy – pojmenuj věci na obrázku, vytleskávání slabik
- sluchové vnímání – kolikrát jsi tleskl **příloha č. 40**
- básnička a rytimizace, vyzkoušení různých hudebních nástrojů – dřívka, bubínek....

„Auto houká tútútú,
já tu cestu popletu.

Jestli zahnu do zatáček
vyletí tam malý ptáček.

Já se leknu tútútú,

já tu cestu popletu.“

- doplňování do básniček
- zrakové vnímání + jemná motorika + orientace na ploše – bludiště, semafor, které zvířátko mám **příloha č. 41, příloha č. 42, příloha č. 43**
- předmatematické dovednosti – geometrické tvary **příloha č. 44**

Reflexe – Martínkovi se téma velmi líbilo a velmi dobře spolupracoval. Všechny činnosti se mu dařily a nejvíce jej bavilo skládání z lega a pohádka o Jazýčkovi. Také bludiště a hádání zvířátek Martínka velmi bavilo a udržel u daných činností pozornost. Martínek je velmi chytrý a všechny hádanky jej velmi bavili.

8. Setkání

Téma: Do pohádky

- dechové cvičení (zahřívání rukou, bublání do vody brčkem)
- oromotorické cvičení **příloha č. 31**
- fonační cvičení – mluvení na básničky – jako drak, princezna, víla, ježibaba, pejsek... **příloha č. 45**
- jemná motorika + zrakové vnímání – vybarvování srdíček za sebou podle předlohy **příloha č. 46**
- hrubá motorika – cvičení na básničky **příloha č. 47**
- rozvoj slovní zásoby a práce se slovy – co to je na obrázku, počítání slabik, co k sobě patří (král- královna, princ – princezna....) **příloha č. 48**
- grafomotorika – **příloha č. 49**
- básničky – práce s hlasem, rytmizace – **příloha č. 45**
- zrakové vnímání – hledání rozdílů v otočených obrázcích, bludiště **příloha č. 50, příloha č. 51**
- předmatematická gramotnost – koruny **příloha č. 52**

Reflexe – Martínek byl dnes velmi šikovný. Téma se mu moc líbilo a sám povídal i o pohádkách které znal. Velmi jej bavila fonační cvičení a cvičení na básničky. Hůře šli Martínkovi hledat rozdíly v zrcadlových obrázcích.

9. Setkání

Téma: Den včel

- dechové + předmatematické cvičení (přenášení včel do úlů podle počtu pomocí brčka)
- oromotorické cvičení- pojďme cvičit se spongebobem **příloha č. 53**
- sluchové cvičení – pouštění různých zvuků, ležíme hlavičkou na lavici, zvedneme ji, pokud uslyšíme bzucení včely – hra na kukačku
- jemná motorika – Kroužím, kroužím kolečko, až vykroužím jablíčko... (rozvíjíme motoriku prstů, ruky, schopnost koordinovat pohyb ruky a vnímání oka) – malujeme jablíčko
- hrubá motorika – cvičení na básničku
Cvičení s říkankou: JABLÍČKO SE KUTÁLELO

Jablíčko se kutálelo, (motáme rukama před sebou)

vůbec ho to nebolelo. (upažit, předloktí vzhůru, dlaněmi kroužení NE, NE)

Podívejte, jak se koulí, (dlaně do ruliček – kukátko a rozhlížíme se do stran)

nemá ani jednu bouli, (dlaně střídavě přikládáme na čelo)

kutálí se, kutálí (motáme rukama před sebou)

to jsme se mu nasmáli... (zasmějeme se a zatleskáme)

- rozvoj slovní zásoby a práce se slovy – povídání o včelkách, kolik jich je asi v úlu, kolik jich je na světě, kolik je druhů, kdo v úlu žije, kdo to je včelař
- grafomotorika – obtahování cesty včelky ke kytice jedním tahem **příloha č. 54**
- zrakové vnímání + zraková paměť – hexadomino – spojit správnou stranu se správným obrázkem, bludiště – včelka hledá východ z úlu pomocí kytic, **příloha č. 55,**
příloha č. 56
- předmatematická gramotnost – vybarvi tabulky podle včelek, které ukazují **příloha č. 57**

Reflexe – Martínek byl dnes velmi pozorný a sám se zapojoval do úkolů. Do tématu byl velmi zapálený a sám se rozpovídal. Hexadomino bylo pro něj úplně nové, ale protože má Martínek velmi rád hry na přemýšlení, vydržel u něj velmi dlouho a zvládl jej téměř celé poskládat. Cvičení s básničkou mělo také velký úspěch a básničku se s cviky naučil v mžiku. Poslouchání zvuku bylo pro hoča taky velmi zábavné cvičení. Toto sezení bylo opravdu velmi příjemné a Martínka musím velmi pochválit.

10. Setkání

Téma: Barvičky

- dechové cvičení (rozfoukávání vodových barev brčkem po papíře)
- oromotorické cvičení **příloha č. 1**
- fonační cvičení – troubení do barevných trumpet
- hrubá motorika – bumbrlík
- jemná motorika – poskládej ze Skittles obrázků duhy, jak jdou barvy za sebou?
- rozvoj slovní zásoby a práce se slovy + orientace na papíře – slovní fotbal, vymysli co nejvíce slov na „A“, podívej se co je na obrázku v zoo, kdo je nalevo a kdo je napravo
- grafomotorika + zrkové cvičení – obtáhni obrázky ztracené v sobě **příloha č. 58**
- zrkové vnímání – seřazování barev podle odstínů (od nejsvětější po nejtmaší), rozříd' barvy na teplé a studené, co se skrývá v obrázcích? (více vrstev obrázků na sobě, rozeznání obrázků) **příloha č. 59**

Reflexe – Martínek byl dnes velmi roztěkaná. Neudržel moc pozornost, jen u hry na bumbrlík a skládání Skittles. U slovního fotbalu jsme museli hodně vysvětlovat. Dnes opravdu nebyl ve své kůži.

Závěr, metodická doporučení:

Martínek je velmi snaživý, zvědavý a má zájem o práci a o těžší úkoly. Lehké úkoly jej nebaví a poutá pozornost jinam. Během našich setkání jsme si hodně povídali a hlavně jsme se věnovali i pohybovým aktivitám a pracovali jsme na jemné motorice. Zvláště na uvolnění zápěstí. Martínek měl spoustu otázek a byl velmi pečlivý. Martínek udělal znatelný pokrok při mluvení, kdy jsme i na přání paní logopedky dávali pozor na správnou polohu jazyka a hlavně na jeho cvičení. Martínek měl značně ochabnutý jazyk a díky cvičení se nám jej podařilo více rozpohybovat. Pokud mu bude nadále věnovaný čas, bude se Martínkův jazyk více a více rozpohybovat. Nadále by měl však docházet k logopedovi a rodiče by měli logopedická cvičení denně procvičovat.

Zdroje

<https://www.logopediepraha.cz/slovni-zasoba/>

Pinterest – pracovní listy, logopedické pohádky

E-předškoláci

<https://www.predskolaci.cz/ke-stazeni>

Logochvilky aneb Náměty na kolektivní jazykové chvílky

Procvičme si jazýček - Edukační listy k procvičení motoriky mluvidel

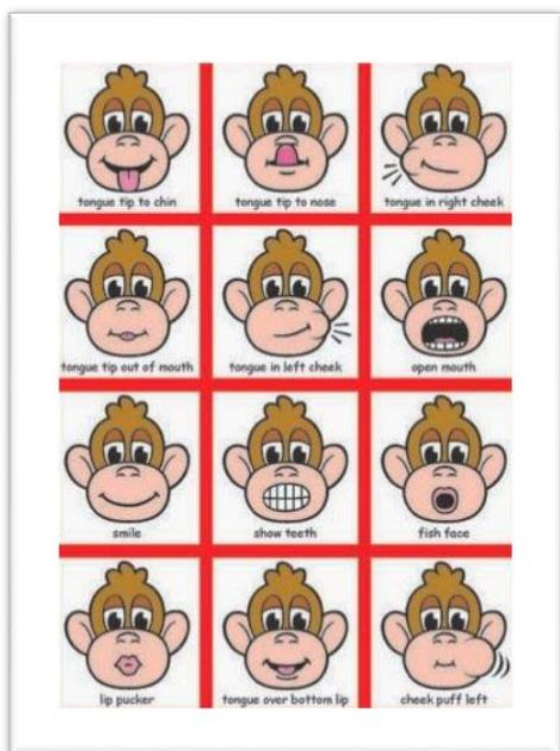
Těšíme se do školy - E. Veberová, J. Hřebejková, M. Dušková, G. Filčík

Přílohy



příloha č. 1 – kartičky s oromotorickými cviky

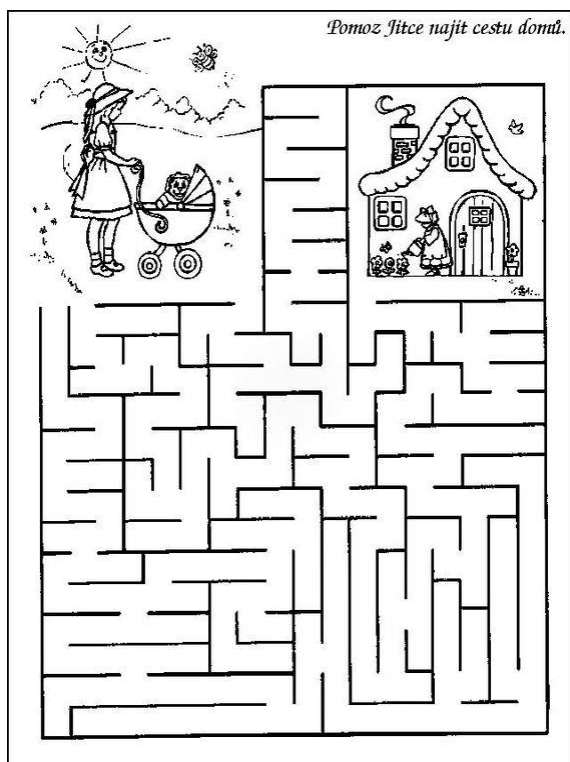
příloha č. 2 – oromotorické cvičení opička



příloha č. 3 – omalovánka rodiny, rozvoj slovní zásoby, jemná motorika



příloha č. 4

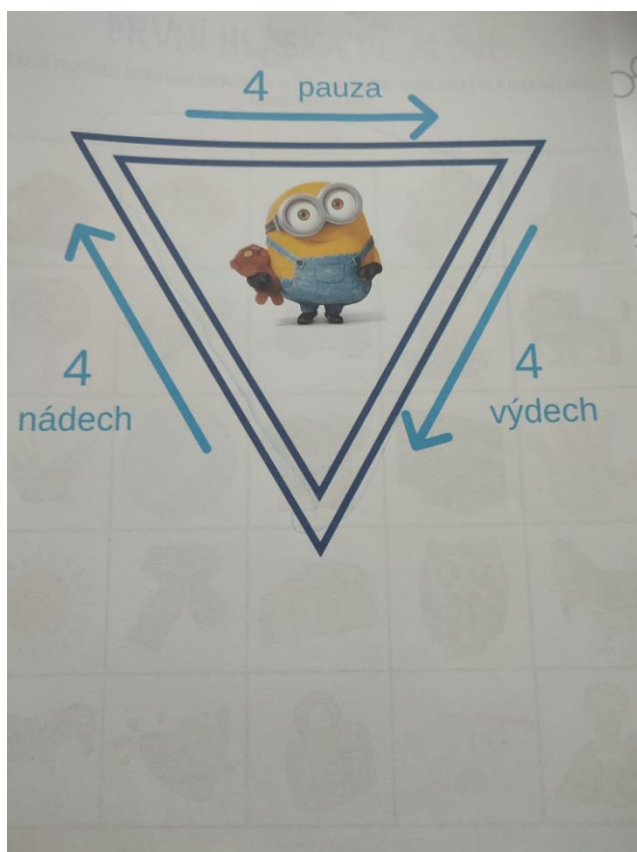




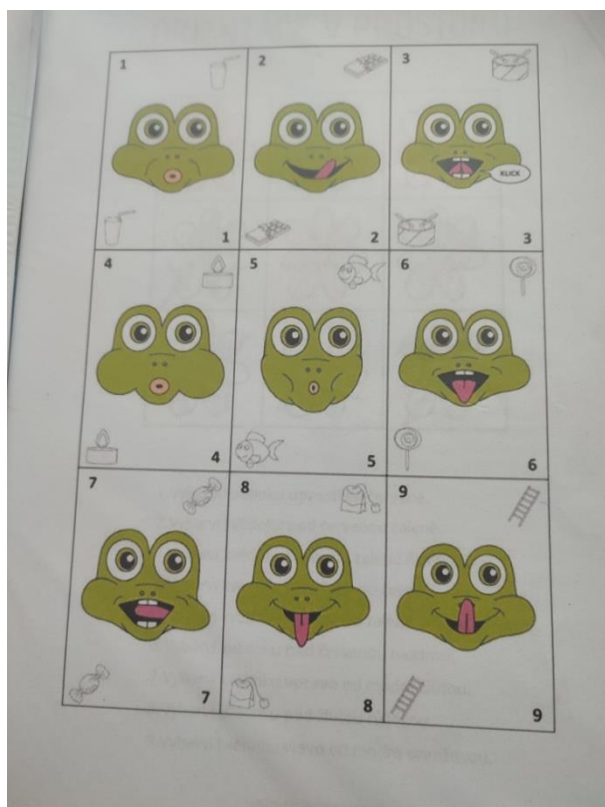
Příloha č. 5 – obr. k rozvoji řeči

Příloha č. 6 – pexeso

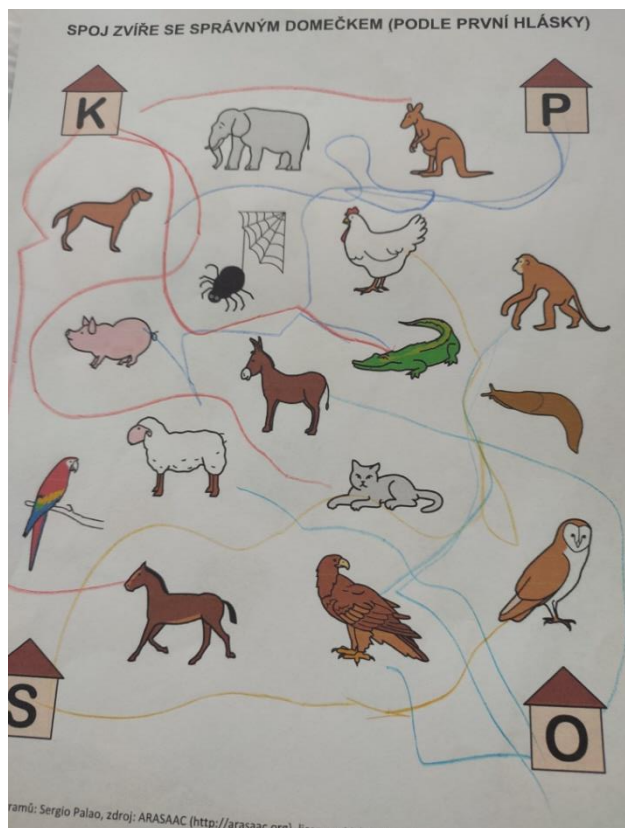
příloha č. 7 – dechové cvičení



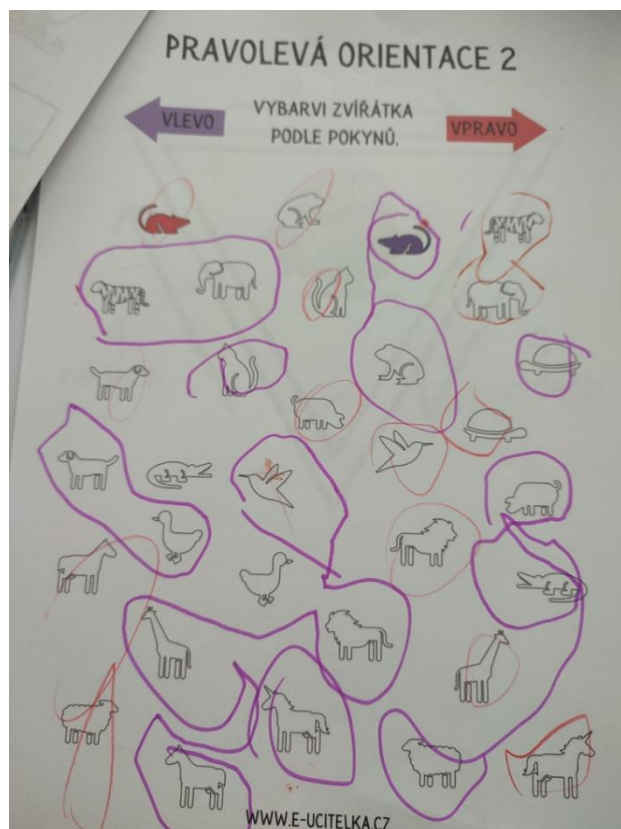
příloha č. 8 – oromotorické cvičení



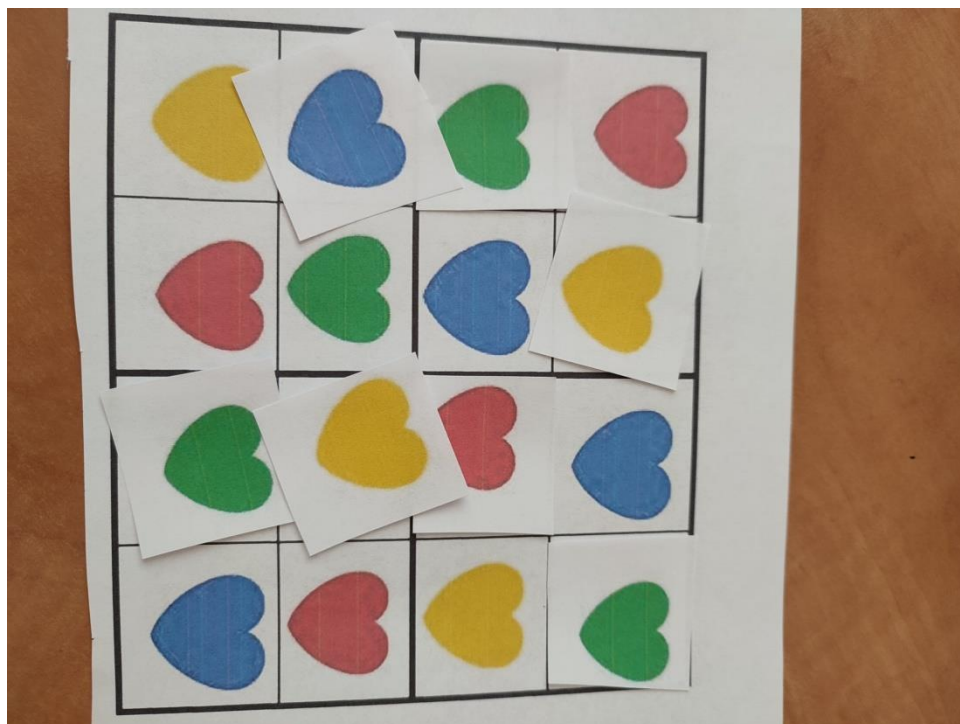
příloha č. 9 – fonační cvičení



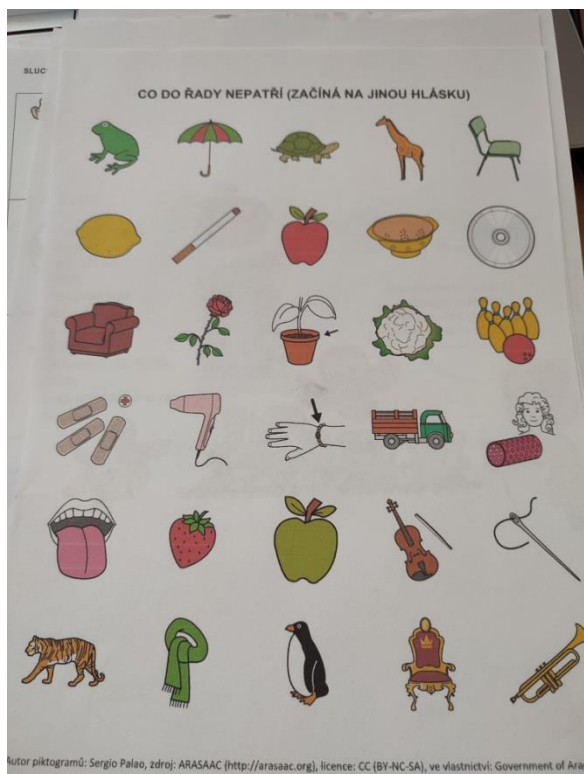
příloha č. 10 – provolevá orientace



příloha č. 11 – jemná motorika



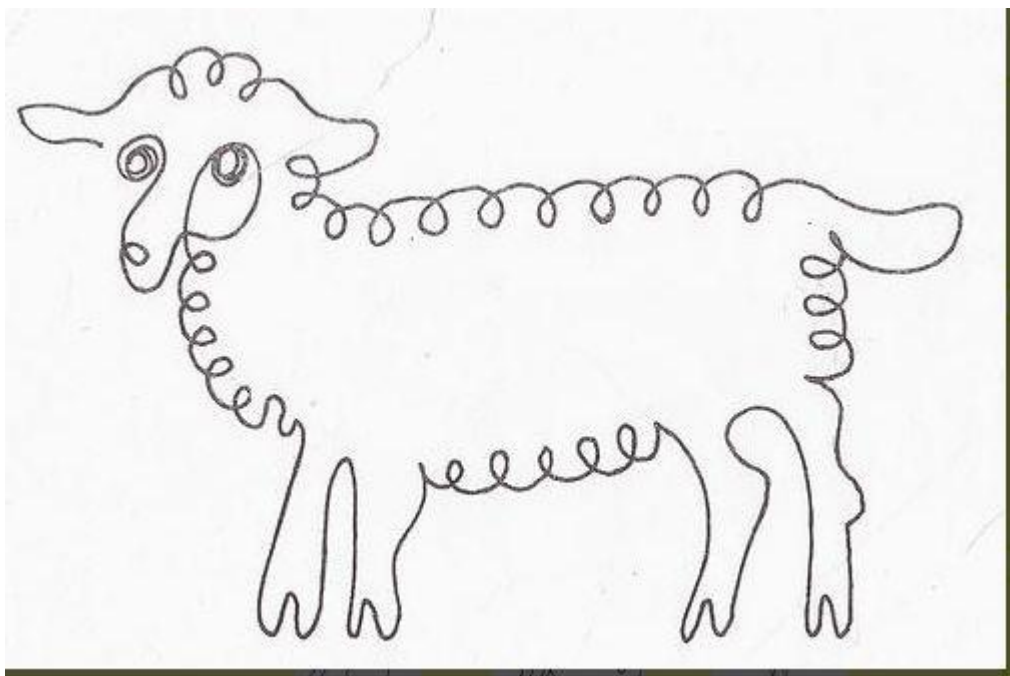
příloha č. 12 – sluchové svičení



příloha č. 13 – grafomotorika












příloha č. 14 grafomotorika



příloha č. 15 – orientace v prostoru, zrakové cvičení

ORIENTACE V PROSTORU

1. Vybarvi květinu **uprostřed** červeně.
2. Vybarvi květinu **pod** červenou zeleně.
3. Vybarvi květinu **vlevo** od zelené fialovou.
4. Vybarvi květinu **nad** fialovou černě.
5. Vybarvi květinu **vpravo** od zelené hnědou.
6. Vybarvi květinu **nad** červenou modrou.
7. Vybarvi květinu **vpravo** od modré žlutou.
8. Vybarvi květinu **pod** žlutou růžovou.
9. Vybarvi květinu **vlevo** od modré oranžovou.

příloha č. 16 - paměť







				
				
				
				
				

WWW.E-UCITELKA.CZ







příloha č. 17 – rozvoj slovní zásoby a práce se slovy

SLABIKY

ZATLESKEJ VŠECHNA SLOVA A DOBRĚ POČÍTEJ TLESKNUTÍ. TLESKNUL JSI POKAŽDĚ JEN JEDNOU? POZNÁŠ, CO MAJÍ SLOVA SPOLEČNÉHO? (JSOU JEDNOSLABIČNÁ)

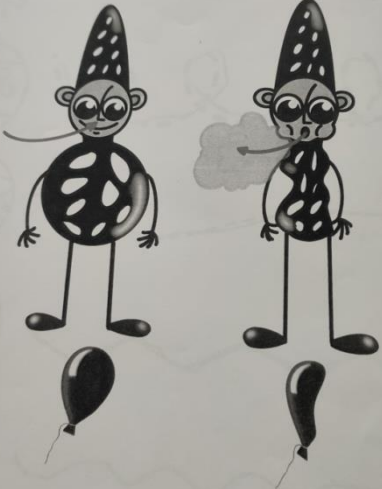
		
		

TEĎ ZKUS KAŽDÉ SLOVO ZMĚNIT TAK, ABYS POKAŽDĚ TLESKNUL DVAKRÁT. NAPOVÍM TI: TEĎ UŽ TO NEBUDE DORT, ALE DORTÍK. SKVĚLÍ! KAŽDÉ SLOVO MÁ DVĚ SLABIKY.

příloha č. 18

nádech výdech



©kovvalinova.com

příloha č. 19



příloha č. 20



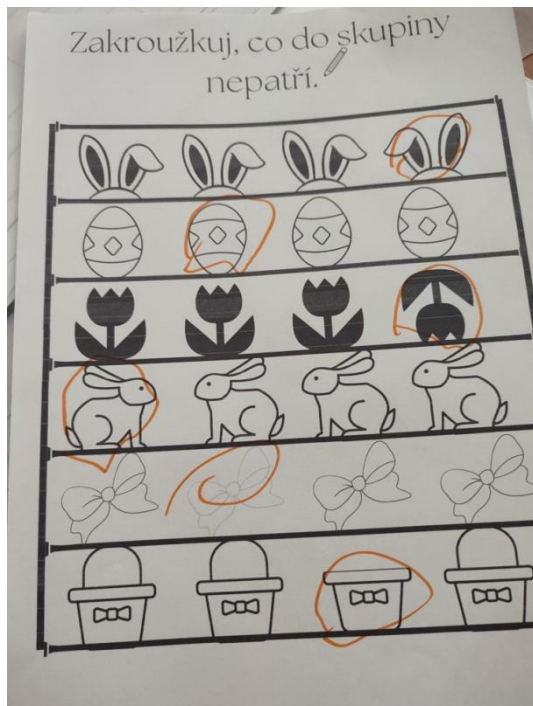
příloha č. 21



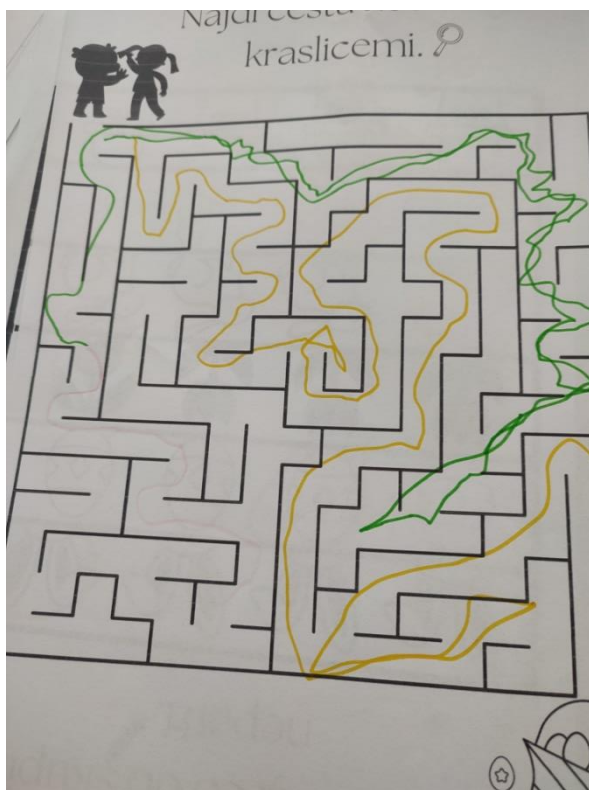
příloha č. 22

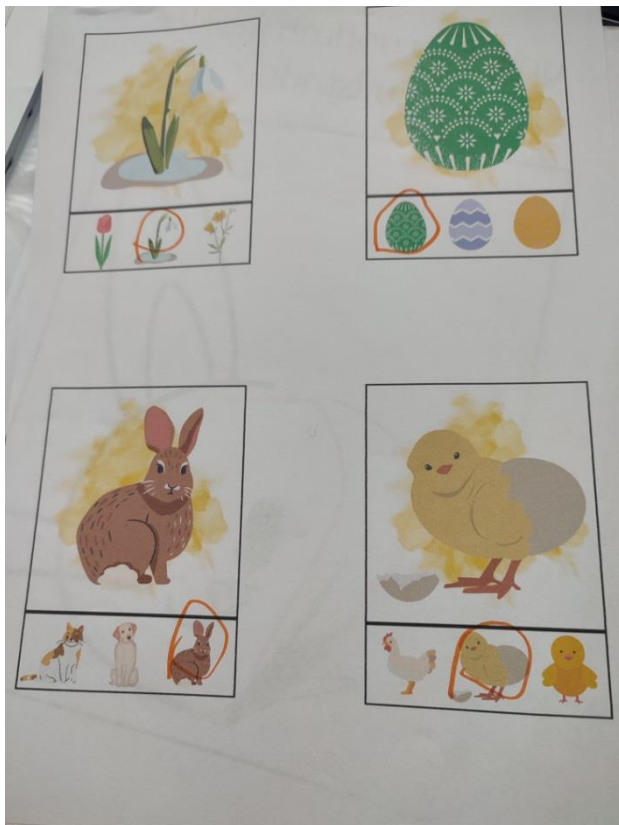
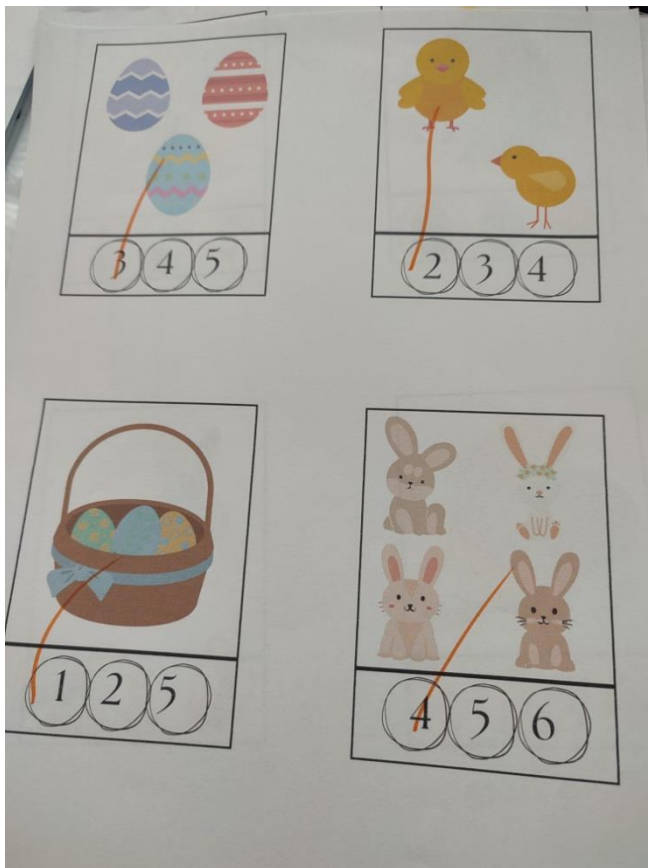


příloha č. 23 – co do skupiny nepatří

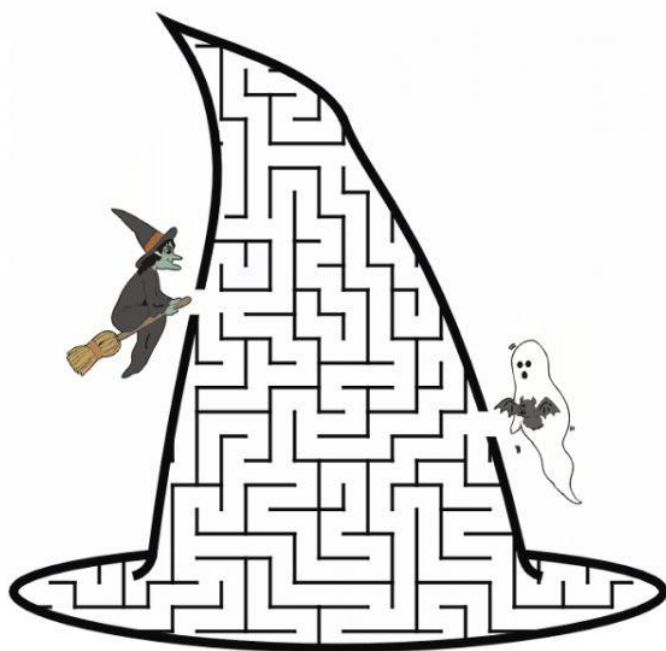


příloha č. 24 - bludiště





příloha č. 26 – bludiště



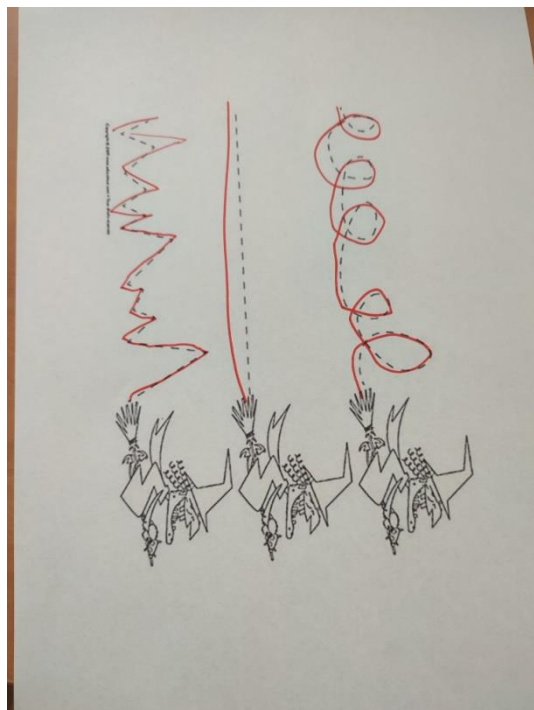
příloha č. 27



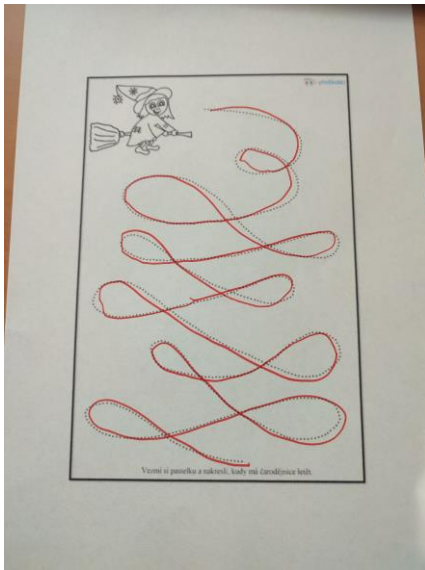
příloha č.28



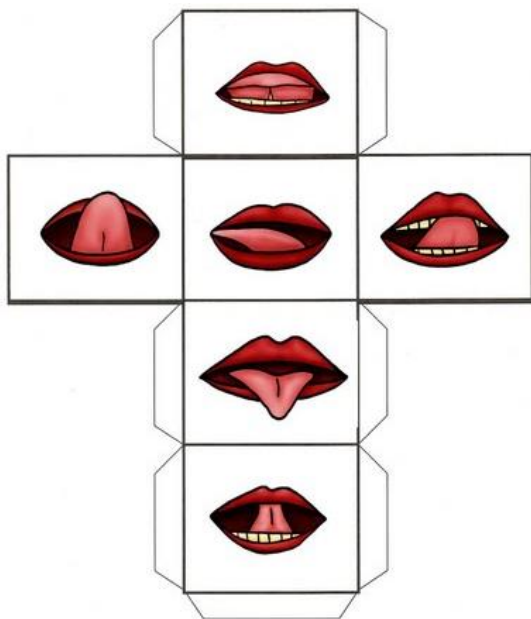
příloha č. 29



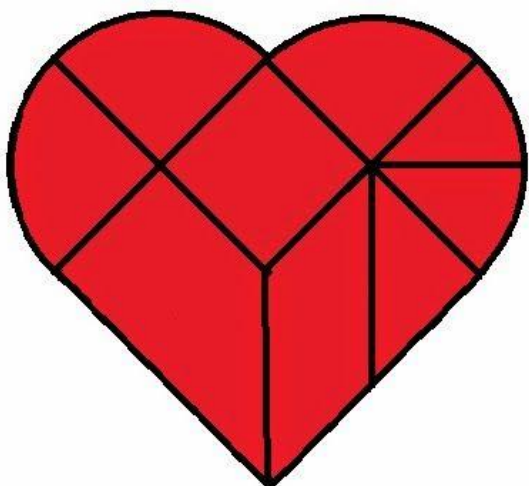
příloha č. 30



příloha č. 31



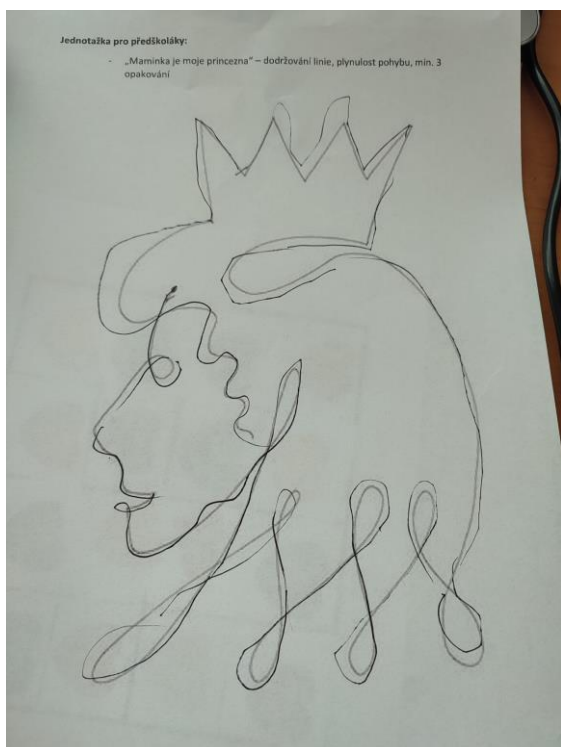
příloha č. 32



příloha č. 33



příloha č. 34



příloha č. 35



příloha č. 36



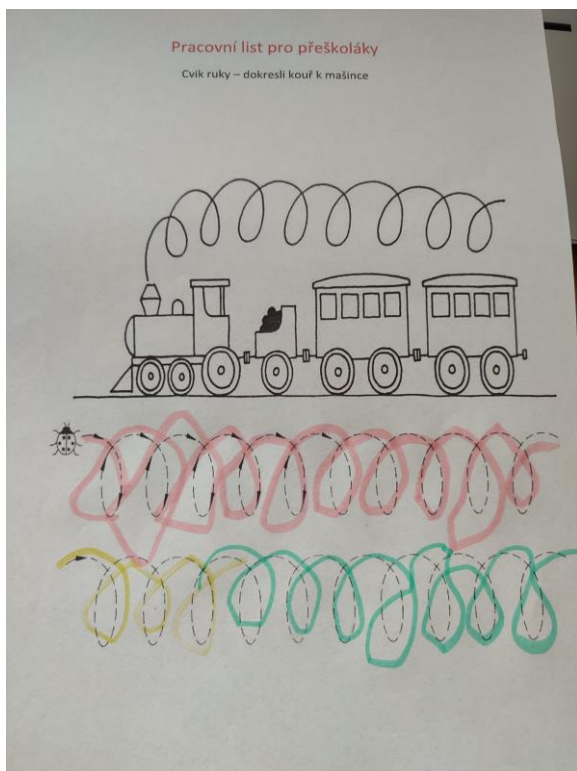
příloha č. 37



příloha č. 38



příloha č. 39



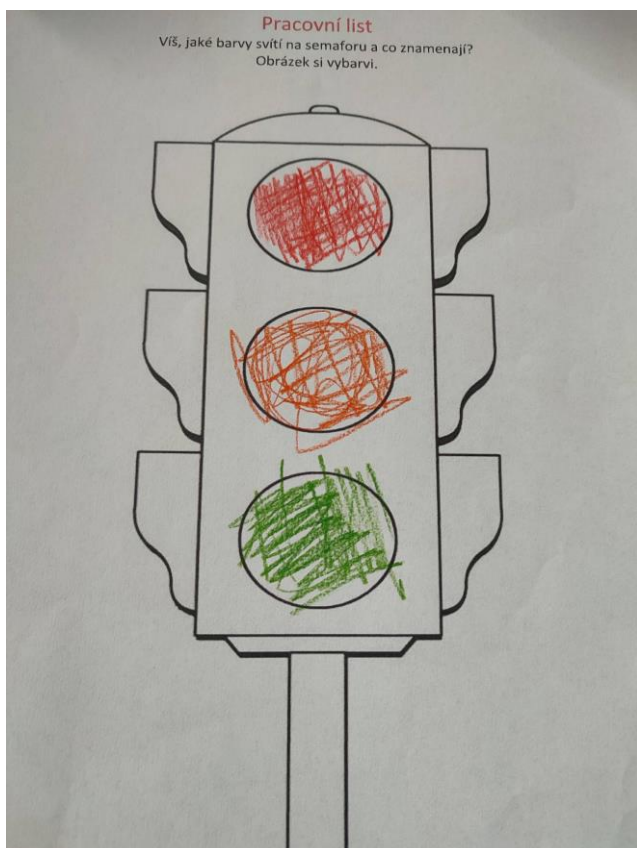
příloha č. 40



příloha č. 41



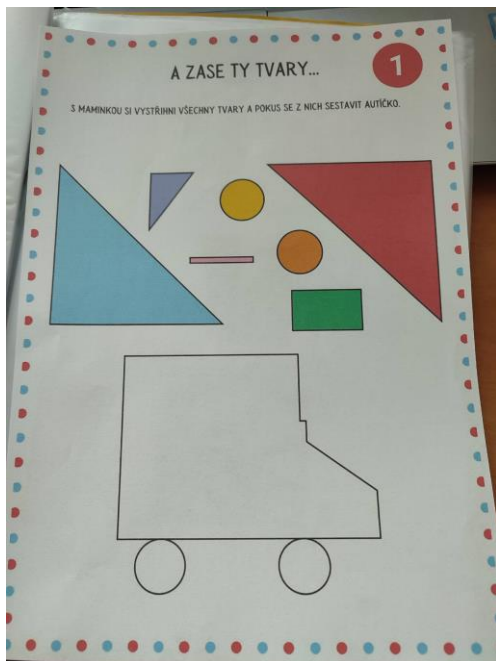
příloha č. 42



příloha č. 43



příloha č. 44



příloha č. 45



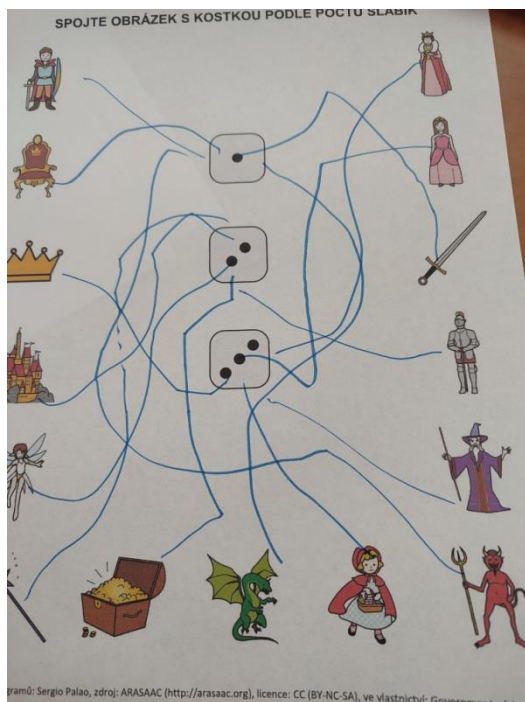
příloha č. 46



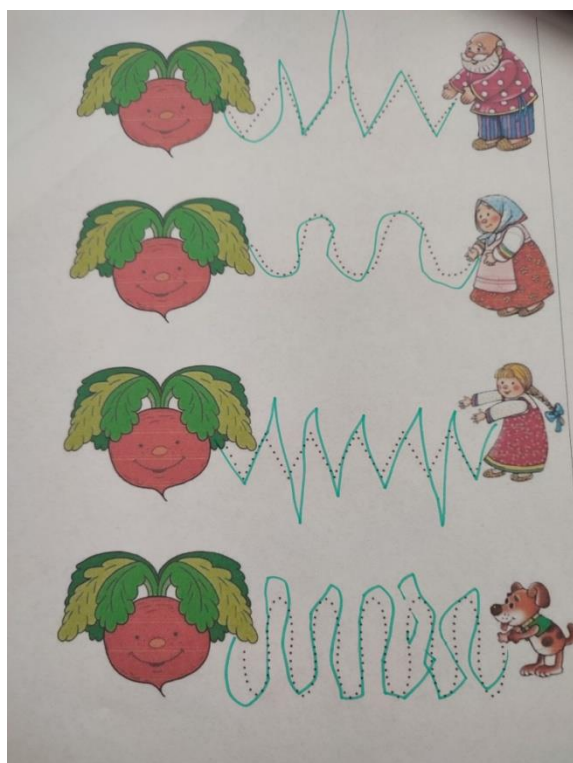
příloha č. 47



příloha č. 48



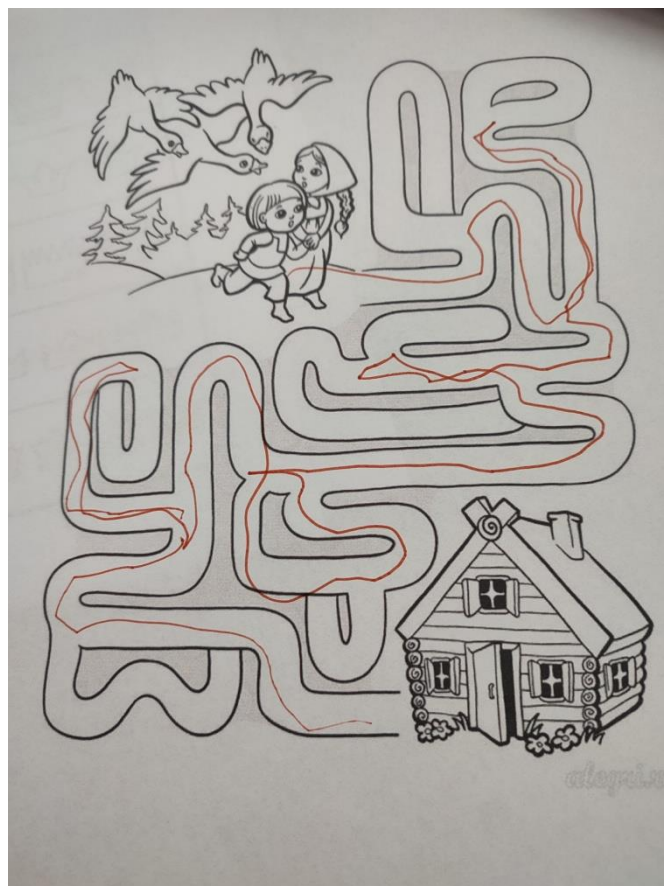
příloha č. 49



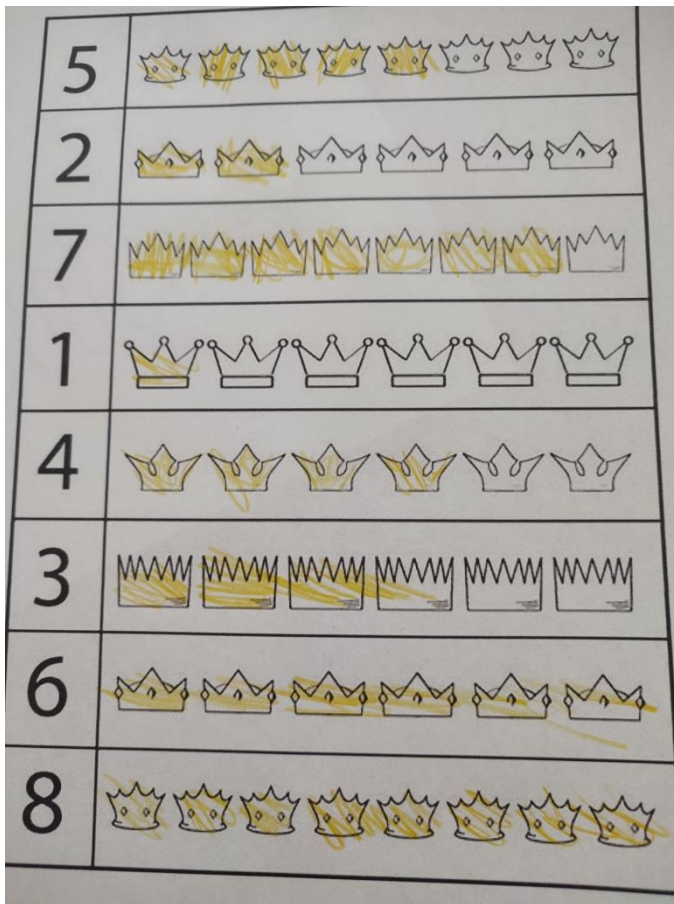
příloha č. 50



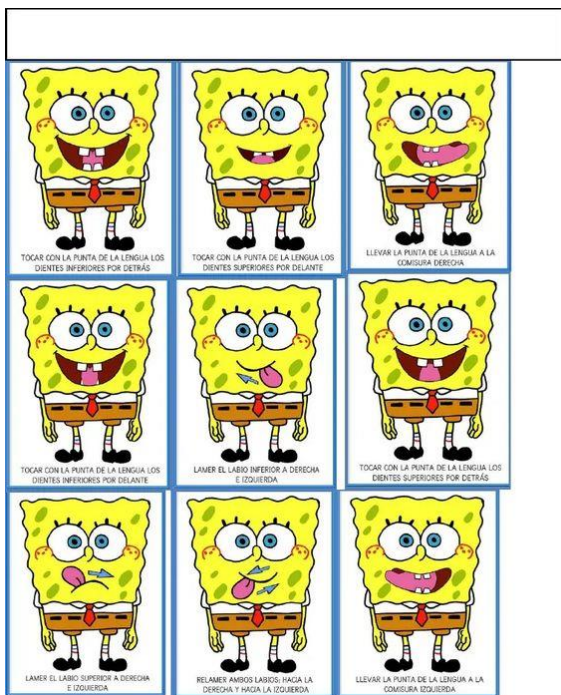
příloha č. 51



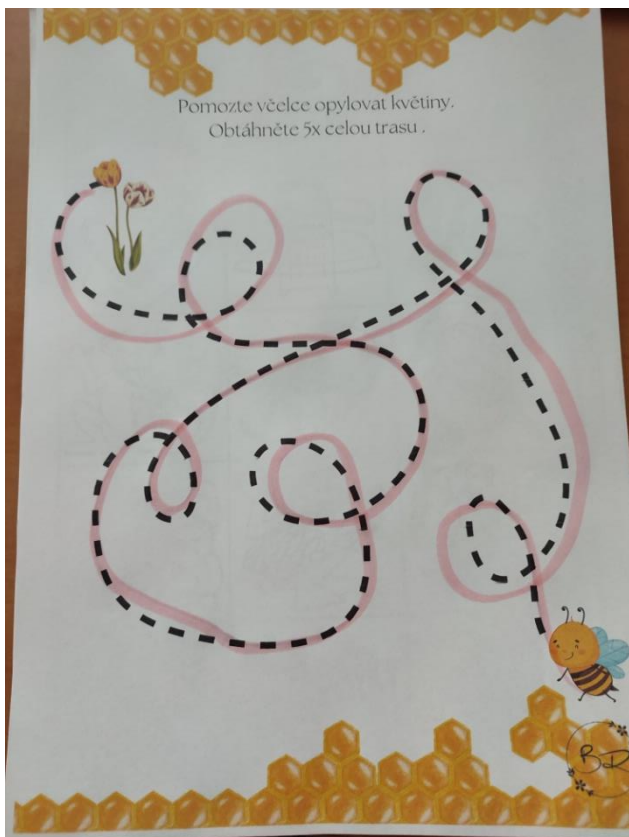
příloha č. 52



příloha č. 53



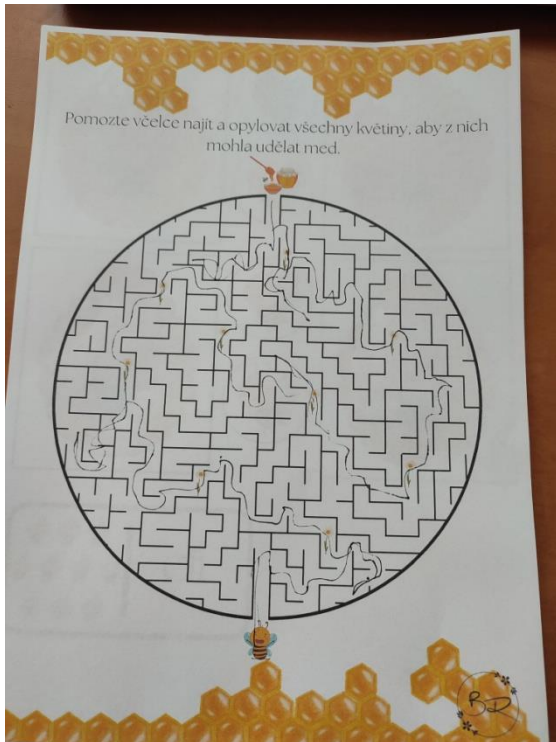
příloha č. 54



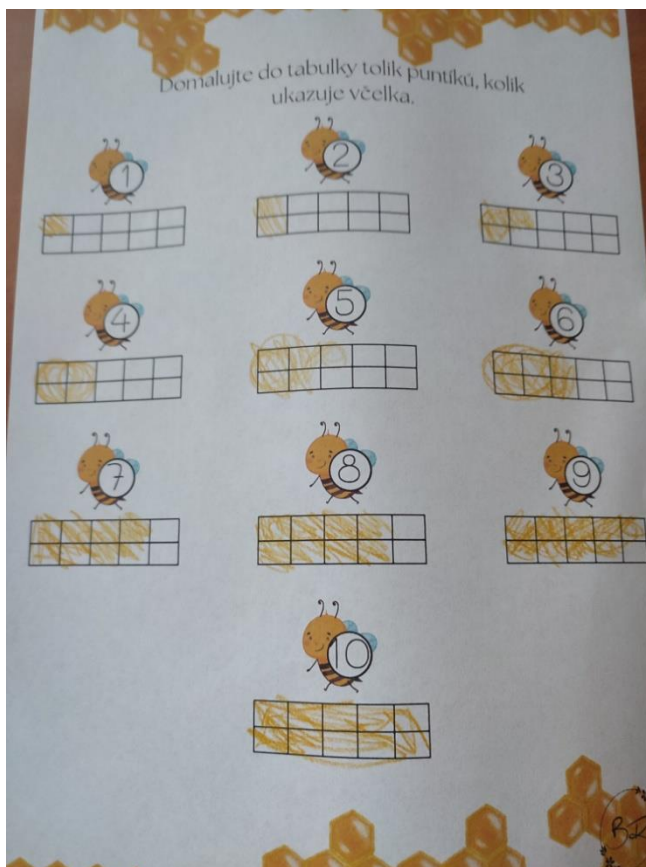
příloha č. 55



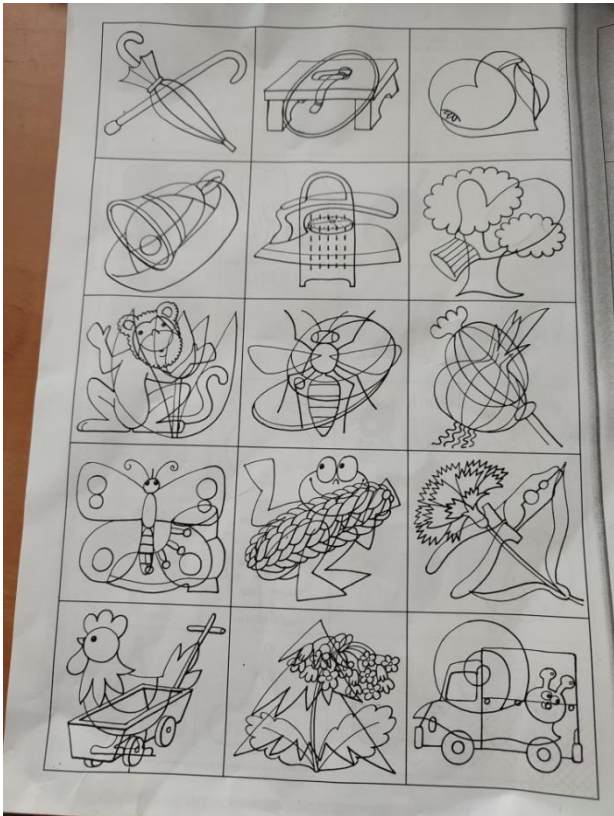
příloha č.56



příloha č. 57



příloha č.58



příloha č.59

