



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kazuistika dítěte

**Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární
logopedická prevence**

Bojkovice březen–červen 2023

Zpracovala: Šopíková Kateřina

Kazuistika dítěte

Osobní údaje:

- V se narodila v listopadu 2016
- Začátek programu: V má 6 let a 5 měsíců
- V navštěvuje běžnou mateřskou školu

Osobní anamnéza:

- Průběh těhotenství: bez komplikací, nebyl rizikový, přirozený vývoj plodu
- Průběh porodu: přirozenou cestou, délka 5h
- Vývoj dítěte v raném věku:

V začala sedět cca v 6 měsících

na přelomu 8/9 měsíce začala chodit

první slůvka kolem 8 měsíce (první věty matka přesně neví, tipuje kolem roku a půl až dva roky)

- Prodělané nemoci, úrazy a operace: rok a 8 měsíců – zlomená kůstka v lokti (V má v loktu šrouby), brýle – ve 3,5 letech, neštovice, běžné respirační nemoci

Rodinná anamnéza:

MATKA

Věk (ročník): 31let, 1991

Stav: vdaná

Vzdělání: středoškolské s maturitou

Sourozenci: 1 bratr (vztah dobrý)

Logopedická vada: nemá

Nemoci/problémy: nemá

OTEC

Věk (ročník): 37let, 1986

Stav: ženatý

Vzdělání: středoškolské s maturitou

Sourozenci(počet, vztahy): 1 sestra, 1 bratr (vztahy dobré)

logopedická vada: nemá

Nemoci/problémy: nemá

Rodina je úplná, mají dobré vztahy, V má taky malou sestru (narozena v září 2022). Vychází spolu dobře. V sestřičku přijala bez problémů.

Školní anamnéza: • Hrubá i jemná motorika:

	Hrubá motorika	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Skok sounož	3			✓
2	Překročí nízkou překážku	3			✓
3	Chůze po schodech nahoru – střídá nohy	3			✓
4	Stoj se zavřenýma očima	3,5			✓
5	Přeskok přes čáru	3,5–4			✓
6	Chůze po schodech dolů – střídá nohy	4			✓
7	Přejde po čáře	4–5			✓
8	Stoj na špičkách s otevřenýma očima	4–5			✓
9	Poskoky na jedné noze	4–5			✓
10	Chůze po mírně zvýšené ploše	4–5			✓
11	Přejde přes kladinu	5			✓
12	Přeskočí snožmo nízkou překážku	6			✓

	Jemná motorika	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
13	Manipulace s drobnými předměty (navlékání korálek, zasouvání kolíčků do otvorů...)	3–4			✓
14	Stříhání	4			✓
15	Otevírání dlaně postupně po jednom prstu	4			✓
16	Dotkne se bříškem každého prstu na ruce bříška palce	5			✓
17	Další činnosti:				

	Hmatové vnímání (taktilní percepce)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
18	Pozná hmatem výrazně odlišné hračky	4			✓
19	Pozná hmatem zvířátka (vel. 10 cm)	4–5			✓
20	Rozliší různé povrchy, materiály	5			✓
21	Pozná hmatem geometrické tvary	5–6			✓

- Lateralita: souhlasná – pravé oko, pravá ruka.

	Lateralita ruky	pravá ruka	levá ruka	ruce střídá
47	Navlékání korálek	✓		
48	Zasouvání kostek do otvorů			✓
49	Skládání mozaiky z korálek, či hříbečků			✓
50	Roztáčení káči	✓		
51	Zvonění zvonečkem	✓		
52	Gumování	✓		
53	Hod míčem	✓		
54	Kutálení míče, trefování kuželek	✓		
55	Šroubování uzávěrů lahví	✓		
56	Šroubování matic	✓		
57	Zatloukání kladivkem	✓		
58	Hra s pískem – používání lopatky	✓		
59	Zvedání kbeličku s pískem	✓		
60	Stříhání	✓		

	Lateralita oka	pravé oko	levé oko	oči střídá
61	Dívání se do kukátka, krasohledu	✓		
62	Dívání se do lahvičky	✓		
63	Dívání se do klíčové dírky	✓		

	Lateralita	věk	nevyhraněná	vyhraněná, praváctví, leváctví
64	Ruky			✓ (P)
65	Oka			✓ (P)

- Sluchové a zrakové vnímání –

Sluchové vnímání – rozliší slova s (i bez) vizuálním podnětem, rozliší změnu souhlásek i hlásek, znělé a neznělé hlásky, změna délky, změna měkčení, rozliší bezvýznamné slabiky, rozseká slovo na slabiky, určí počáteční hlásku a počet slabik, určí slova začínající na danou hlásku, z hlásek složí slovo a naopak,..

Zrakové vnímání – vyhledá známý předmět na obrázku, odliší nepatřící obrázek do řady, najde rozdíl, poskládá obrázek ze dvou a více částí, dokáže popsat obrázek, jmenuje objekty zleva doprava,...

- Vývoj řeči – Vývoj řeči je u A zcela v pořádku, nemá problém s vyslovováním slov ani jednotlivých hlásek. Opravdu malinkou mezeru má v sykavkách.

- Kognitivní vývoj (myšlení, paměť, pozornost) – na velmi dobré úrovni

- Sociálně – emoční vývoj – dokáže se odloučit od matky, ráda se kamarádí s ostatními dětmi, umí se podělit o hračky, spolupracuje ve skupině, umí počkat až na ni přijde řada, je zdvořilá, zná základní chování na ulici,...

- Sklony dítěte – Žádné sklony jsem nezaznamenala.

- Adaptace na MŠ – matka V mi sdělila, že s adaptací na mš nebyl žádný problém (V neplakala a rychle si zvykla)

- Silné a slabé stránky dítěte –

+ V: energická, všímavá, citlivá

- V: stydlivá, roztržitá, citlivá

Problémy před vstupem do programu:

V nemá žádnou zásadní vadu řeči. Slyším opravdu malé nedostatky v sykavkách. Tyto nedostatky slyší i kamarádka maminky, která je logopedka. V dostala „procvičovací sešit“, který mi maminka ukázala. Doma s ní tyto cvičení aktivně dělají. V jsem si vybrala, protože jsme sousedky a jsme na sebe zvyklé. Jako malou jsem si ji brala na hlídání. Rády spolu trávíme čas.

Průběh spolupráce:

Spolupráce s V probíhala v pořádku. Do aktivit se zapojovala ráda a bylo vidět že ji to baví. Zjistila jsem od maminky, že se těšila na naše sezení.

Závěr, metodická doporučení:

V je dle mého názoru na velmi dobré úrovni, logopedickou péčí nepotřebuje. Spíš bych doporučila rodičům se i nadále věnovat cvičení jako prevenci. Určitě bude potřeba zapracovat na držení tužky, V si tužku opírá o špatný prst.

Průběh spolupráce

2. + 4. sezení – diagnostika

1. sezení

Datum: 2.5. 2023

Téma: Jaro

Dechové cvičení + zrakové cvičení: Opilování kytiček (dítě si má představit, že je včelička a pomocí brčka přenést z kytky papírky do včelího úlu) – (viz. příloha 1)

Fonační cvičení + sluchové cvičení: zvuky jara (s V jsme vymýšlely různé zvuky, které můžeme na jaře slyšet)

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Jemná motorika + cvičení trpělivosti, koordinace: Včelka v úlu (úkolem u této aktivity je provléct provázek napříč úlem) (viz příloha 3)

Matematické představy: pracovaly jsme s pomůckou na jemnou motoriku – včelka v úlu – V počítala těstoviny, bavily jsme se v které části úlu je nejvíc chodbiček (těstovin) a kde je naopak nejmíň

Zrakové cvičení: společně jsme šly k oknu a dívaly se, jak se mění příroda, koho venku vidíme,...

Hrubá motorika + sluchové cvičení: Včelka řekla (obdoba hry máma řekla) – Když řeknu „Včelka řekla sednout – V si musí sednout, ALE když řeknu pouze „Sednout“ V si sednout nesmí. Během této hry si V procvičí hrubou motoriku i pozornost a schopnost reakce.

Zhodnocení: V si vedla velmi dobře. Řekla bych, že ji nejvíc bavilo oromotorické cvičení, hodně jsme se nasmály. Hodně zajímavá ji přišla aktivita s úlem a přenášení brčkem.

3. sezení

Datum: 3.5. 2023

Téma: Jaro

Dechové cvičení: peříčko (V musela udržet peříčko od jarního kuřátka co nejdéle ve vzduchu)

Sluchové cvičení + cvičení myšlení: hádanky (viz. příloha 4)

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Jemná motorika + zrakové cvičení: skládačka obrázku - skládačka se skládá z 9 dílků (3x3), na obrázku je barevný kohout na květinové louce (viz. příloha 5)

Zrakové cvičení: V měla různé obrázky květin jara (sněžěnka, tulipán, petrklíč, pampeliška, sedmikráska, fialka, bledule, narcis) – vždy jsem nějaký obrázek vyřadila a V musela zjistit, který obrázek chybí

Hrubá motorika + zrakové vnímání: hledání včeliček (pro V jsem různě po místnosti rozmístila včeličky, jejím úkolem jako včelí matky bylo najít všechny malé včeličky a donést je zpět do úlu)

Zhodnocení: V neuhádla všechny hádanky, a tak jsem jí pomohla rozebrat hádanku tak, aby to nakonec zjistila sama. Hledání včeliček si užila.

5. sezení

Datum: 5.5. 2023

Téma: Jaro

Dechové cvičení: odfoukávání paní zimy (V jsem připravila na stůl 3 různě velké zmačkané koule z papíru – pomocí brčka musela V odfouknout papírové koule ze stolu)

Sluchové cvičení: kratší/ delší slovo + vytleskávání slabik (sněženka, sluníčko, pes, kuře, kuřátko, kos, narcis, kytka, rosa, teplo)

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Grafomotorické cvičení: opylující včeličky (viz. příloha 6) – V měla za úkol pomocí různých tahů dovést včelku ke kytce)

Zrakové cvičení: co patří k jaru (viz příloha 7) – popis obrázků, debata o ročních obdobích a co k nim patří

Hrubá motorika + sluchové cvičení + cvičení pozornosti: hudební štronzo (když hraje hudba – V se pohybuje/tancuje, když hudba nehraje – z V se musí stát socha)

Zhodnocení: V se hned od začátku zalíbila aktivita na jemnou motoriku, při procvičování tahů se jí dařilo. U dechové cvičení jsem původně měla namyšlené, že budeme papírovou kouli foukat proti sobě, ale V měla zrovna rýmu a nechtěla jsem riskovat nákazu.

6. sezení

Datum: 9.5. 2023

Téma: Jaro v trávě

Dechové cvičení: foukačka (V pomocí brčka foukala do vody)

Sluchové cvičení + zrakové cvičení: malovaná básnička o žížale (viz příloha 8)

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Jemná motorika + zrakové cvičení: „Broučí ruleta“ (broučci hledají své domečky a V jim musí pomoc najít cestu domů) – (viz příloha 9)

Předmatematické cvičení: „Kolik teček má beruška?“ – V jsem zadávala počet teček na berušce – potom jsem udělala cvičení složitější a říkala jsem např. Beruška má 4 tečky na pravém křídle a 2 tečky na levém. (viz příloha 10)

Hrubá motorika: Broučkova procházka

Broučkova procházka

Probudil se brouček malý: „Jejku, to je krásný svět! (vzpor dřepmo – probouzení)

Maminko, když dovolíš mi, na procházku šel bych hned.

Maminka mu dovolila, říkala, ať pozor dá,
aby chodil pomaloučku, jinak spadne na záda.

Brouček na tu radu nedbal, rozběhl se ze všech sil, (lezení, zrychlování)

zakopl a už to bylo, na záda se překulil.

Záda dole, nožky vzhůru, nemůže se ani hnout,
teď jen jestli má tu sílu pořádně se vyšvihnout.

Sebral sílu, vyšvihl se a to bylo příliš snad.

(leh, další pohyby podle textu)

Otočil se jednou, dvakrát, ale na záda zas spadl.

Dlouho se tak popřevracel: „To je bída, achich, ách!“

Pak to zkusil opatrně... konečně je na nožkách.

Zhodnocení: Nečekala jsem, že V si tak snadno poradí s „Broučí ruletou“, zvládla to rychle a úplně bez pomoci.

7. sezení

Datum: 10.5. 2023

Téma: Jaro v trávě

Dechové cvičení: „Voní tato kytička?“ – měla jsem pro V nachystaných několik květin z papíru – na některé jsem kapla esenciální olej – úkolem V bylo zjistit, která kytička voní a která ne

Cvičení na myšlení: hádanky

*1. Běhám sem a běhám tam,
kamarády zavolám.*

*Sám ten lístek neunesu,
ostatní už běží k lesu.*

*Já běžím až nakonec,
jsem mrňavý <mravenec>*

2. Parádnice mezi brouky, nejkrásnější z celé louky. Červené šatičky s malými puntíčky. Na zvonku rosa, létá si bosa. Pohoupá se na kvítečku, hledá totiž sedmou tečku. [beruška]

3. Má housličky, tenké strunky. Třebaže je nepatrný, když svůj koncert rozehrává, sluníčko mu přitakává. [cvrček]

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Jemná motorika + předmatematické představy + zrakové cvičení + sluchové cvičení: grafomotorický list – berušky a rostliny – na pracovním listu se nachází 6 berušek a každá má jiný počet teček, V musela každé berušce na druhé křídlo namalovat totožný počet teček, poté dle popisu vymalovávala V kytičky (př. Nejmenší kytky má žlutý střed a oranžové okvětní listky, apod.) (viz. příloha 11)

Hrubá motorika + zrakové cvičení: „Berušky, honem domů!“ – pravidla hry: po prostoru jsou rozmístěné různě barevné obrázky květin – V se pohybuje po prostoru – já pak řeknu žlutá kytky a V musí co nejrychleji najít takto barevnou kytku a stoupnout si na ni

Zrakové cvičení: třídění rostlin a živočichů (viz. příloha 12)

Zhodnocení: V si dnes vedla velmi dobře, dokáže reagovat včas. Z hádanek neuhádla cvrčka, což úplně chápu – já bych to nejspíš taky neuhádla. U dechového cvičení byla V úplně nadšená, takovou aktivitu nikdy nedělala a velmi ji bavila. Dokázala najít všechny voňavé květiny.

8. sezení

Datum: 12.5. 2023

Téma: Jaro v trávě

Dechové cvičení: foukáme do odkvetlé pampelišky – usměrňování výdechového proudu

Fonační cvičení: cvičení husa SSS, moucha ZZZ, čmelák ŽŽŽ, kočka ČIČIČI (viz. příloha 13)

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Jemná motorika + předmatematické představy + zrakové cvičení: grafomotorický list (viz. příloha 14) – grafomotorický list jsem doprovázela otázkami: kolik zvířátek je nejvíc, kolik zase nejmíň, jak vypadají, jaké mají barvy,...

Hrubá motorika + zrakové cvičení + sluchové cvičení: „Beriška ztratila čepičku“ – pravidla hry: říkám „Beriška ztratila čepičku, měla barvu barvičku... zelenou“ a V musí co nejdříve najít předmět vyslovené barvy“

Zrakové cvičení: grafomotorický list na zřetelnou diferenciaci (viz. příloha 15) – V dokázala pojmenovat všechny obrázky a mohla si vybrat tři, které vymaluje

Sluchové cvičení + nácvik prostorové orientace: „Dej berušku na...“ – cvičení na předložky (viz příloha 16)

Zhodnocení: U hry na hrubou motoriku jsem začala základními barvami a přešla jsem až do odstínů – světle zelená, tmavě modrá,... V to vždy zvládla a bylo vidět, že hra baví.

9. sezení

Datum: 15.5. 2023

Téma: Zvířátka a mlád'átka

Dechové cvičení: foukáme do mlíčka koťátka (nádech nosem, výdech našpulenými rty – co nejdelší a postupný – hospodaření s dechem)

Fonační cvičení: cvičení (viz. příloha 17) – opakování básniček na sykavky

Sluchové cvičení: rozlišování zda jsou slova stejná nebo rozdílná (pec x pes, kosa x koza, kos x koš, čajíček x zajíček, myčka x myška, kosa x koza, miska x myška, ves x veš)

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Jemná motorika + zrakové cvičení: hledání správných dvojic (viz. příloha 18)

Hrubá motorika: Kocour zrzek – básnička s pohybem (viz. příloha 19)

Zhodnocení: V velmi bavila básnička s pohybem a mně taky. Věřím, že by to mělo mnohem lepší kouzlo, kdybych se ji naučila nazpaměť a nemusela text lovit z papíru.

10. sezení

Datum: 17.5. 2023

Téma: Zvířátka a mlád'átka

Fonační cvičení: hra na lva (nádech nosem, výdech ústy. Napodobujeme řev lva – UÁÁÁ, UÁÁÁ)

Sluchové cvičení: vytleskávání počtů slabik u slov (telátko, jehně, sele, koťátko, pes, býk, kráva, prase, kocour, vepř) – v průběhu dávání dohromady matka + otec + dítě = kočka, kocour, kotě

Sluchové cvičení: rozlišování, zda slova obsahují hlásku – první hlásky (viz příloha 20)

Zrakové cvičení: maminka hledá své mlád'átko, pomůžeš ho najít podle stínu? (viz. příloha 21)

Jemná motorika + předmatematické představy: maminka slepička počítá své kuřátka– kolik má celkem kuřat, kolik kuřat má hřebínek, kolik kuřat nemá hřebínek, kterých je víc? (viz. příloha 22)

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Jemná motorika + zrakové cvičení: hledání správných dvojic (viz. příloha 23) – doptávání se na mlád'átka zvířat, kde žijí, co potřebují

Hrubá motorika: krmení slepičky, kohoutka a kuřátek (máme plno zmuchlaných papírových koulí, které představují semínka. V má za úkol s přesností házet papírové koule do obruče, která představuje krmítko)

Zhodnocení: V se vyřádila u házení, šlo jí to. U hledání stínu musela vždy zdůvodnit co je jinak. Mlád'átka zvládá, problém jí dělá pouze selátko a jehňátko.

11. sezení

Datum: 22.5. 2023

Téma: Rodina

Dechové cvičení: nafouknutí balonku pro maminku k narozeninám + rozhovor, jak vypadá maminka/tatínek, jak se jmenuje, co dělá

Zrakové cvičení: malované čtení (viz. příloha 24) – nacvičování částí těla – během čtení ukazujeme na sobě

Sluchové cvičení + zrakové cvičení: hledání správné rodiny (práce s popisem – babička má oranžový svetr a hnědou sukni, děda má modré kalhoty, maminka má červené tričko,...) (viz. příloha 25) – další možnost: postav první dědu, maminku, uprostřed bude dcera,...

Zrakové cvičení + jemná motorika: skládání maminek a tatínků (viz. příloha 26)

Jemná motorika + předmatematické představy: grafomotorický list (viz. příloha 27)

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Jemná motorika + zrakové cvičení: co nám donesl děda za sladkosti (viz. příloha 28)

Hrubá motorika: Máma řekla (obdoba hry Kuba řekl)

Zhodnocení: Překvapilo mě, kolik toho dokáže V o svých rodičích říct. Umí jména i příjmení svých rodičů, kde bydlí, dokáže popsat dům a zahradu, povolání,...

U skládačky jsme probraly, jak její maminka a tatínek vypadají.

12. sezení

Datum: 24.5. 2023

Téma: Rodina

Dechové cvičení: děda odpočívá – nácvik správného dýchání do bránice

Fonační cvičení: cvičení na sykavky z logopedického sešitu – opakování po mně

Cesta domů – Co to cinká na vesnici? Kluci jedou po silnici. Hop, koníčku, cinky cinky, ať jsme doma u maminky. Venku bude vánice, kluci už jsou v postýlce.

Nesnese se se sestrou. (opakování 3x)

Máme maso na míse, kdo si sedne nají se. Maso jíme, to se máme. To si dneska pochutnáme.

Cilka cucá cukrátko. (opakování 3x)

Zrakové cvičení + jemná motorika + předmatematické představy: Co se ke komu hodí? (viz. příloha 29) – V má dle vlastního úsudku zdůvodnit, co by přiřadila ke kterému členu rodiny – kolik má kdo obrázků? Kdo nejmíň/nejvíc?

Zrakové cvičení: hledání rozdílů (viz. příloha 30)

Jemná motorika: Dědova bota (viz. příloha 31) – zavazování tkaniček boty

Oromotorické cvičení: panáci (viz. příloha 2)

Hrubá motorika: pantomima – V pomocí pantomimy napodobuje povolání své maminky a tatínka

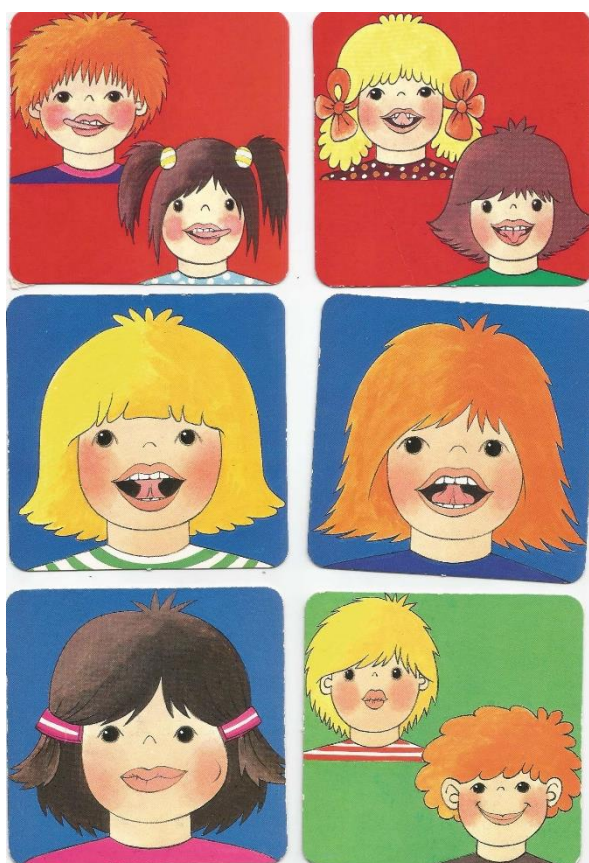
Zhodnocení: U pantomimy mi první V předvedla povolání svých rodičů a potom já jí. Hodně jsme se u toho nasmály. V neumí zavázat tkaničky, říkala, že ji to maminka již dříve učila, ale že ji to nejde. Zkoušela jsem to s ní trénovat, jednou se to téměř povedlo. Myslím, že kdyby byl každý konec jinak barevný, dalo by se to vysvětlit mnohem lépe.

Přílohy

Příloha 1 – opílování kytiček – dechové cvičení




Příloha 2 – oromotorické cvičení



Příloha 3 – cvičení na jemnou motoriku – provlékání úlem





ĎETSKÉ STRÁNKY

JARNÍ HÁDANKY



Znám já chalupníka, co
nikdy chalupu neprodá.

Hlemýžď

Nekřtěňátko nekřtěné,
dvakrát na svět
zplozené,
pěkně zpívá, žák není,
peříčko má, pták není.

Vešce a kuře

Sedí panna ve světnici,
vlasy má až na ulici.

Mrkav

Chodí v koruně, král není,
nosi ostruhy, rytíř není,
má šavli, husar není,
k ránu budívá, ponocný není.

Kohout

Jede, jede lovec,
má červený konec.
Kam ten konec strčí,
všude voda crčí.

Kačer

Přišli páni bez pozvání,
vzali z domu hospodáře
a dům vyběh oknem ven.

Rybář, ryba, voda, síť

Sedí panna v okně,
suknička jí mokne.
Přijde pán kapitán,
hlavičku jí utne.

Čbule

Na vesno obveseluje,
na podzim obživuje,
v zimě ohřívá.

Strom

Korunu na hlavě,
andělský šat,
zlodějský krok,
dábelský křík.

Páv



Příloha 5 – skládačka



Příloha 6 – opylující včeličky



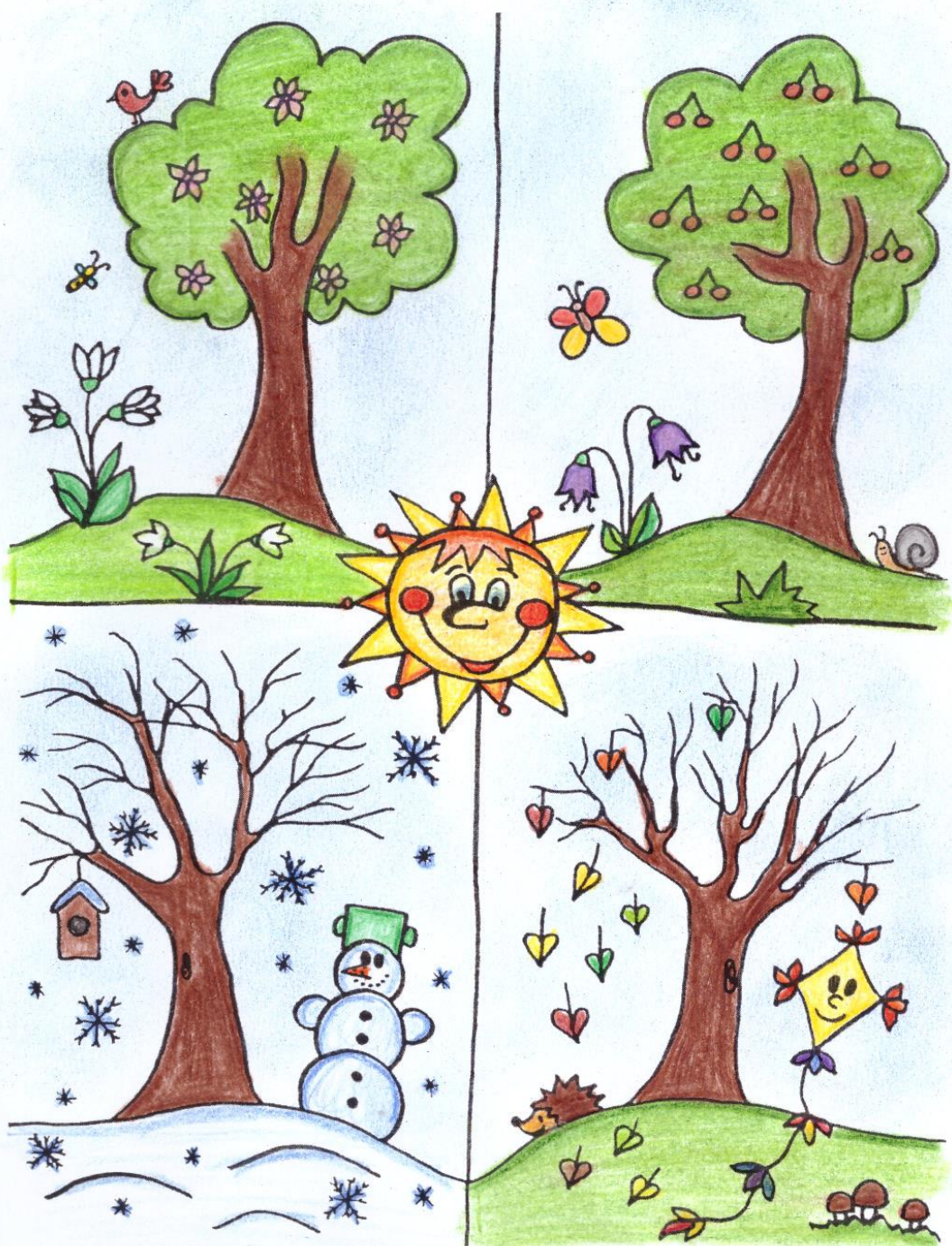
Příloha 7 – co patří k jaru (ročním obdobím) – práce s obrázkem

Malované čtení pro děti
Eliška Ambrožová

16 / 52

Pedagogický magazín Předškoláci.cz
www.predskolaci.cz

Omalovánka **Roční období** (prosinec, co děláme celý den a celý rok)



Příloha 8 – malovaná básnička

Malovaná básnička

NÁPOVĚDA

	ŽÍŽALA
	NOC
	HLÍNA
	RÝČ
	MOTYKA
	ZÁHON
	DĚŠŤ
	KOSÁK

STĚŽUJE SI ,

ŽE CELOU  NESPALA.

MOHLA JAKO VŽDYCKY LÍNĚ

POLEHÁVAT V JARNÍ .

MÍSTO TOHO PILNÁ BYLA,

 PĚKNĚ PROKYPŘILA.

BEZ  A 

ZRYLA  VELIKÝ.

 JI NA ZEM VYLÁKAL,

POZOR DEJ NA  !

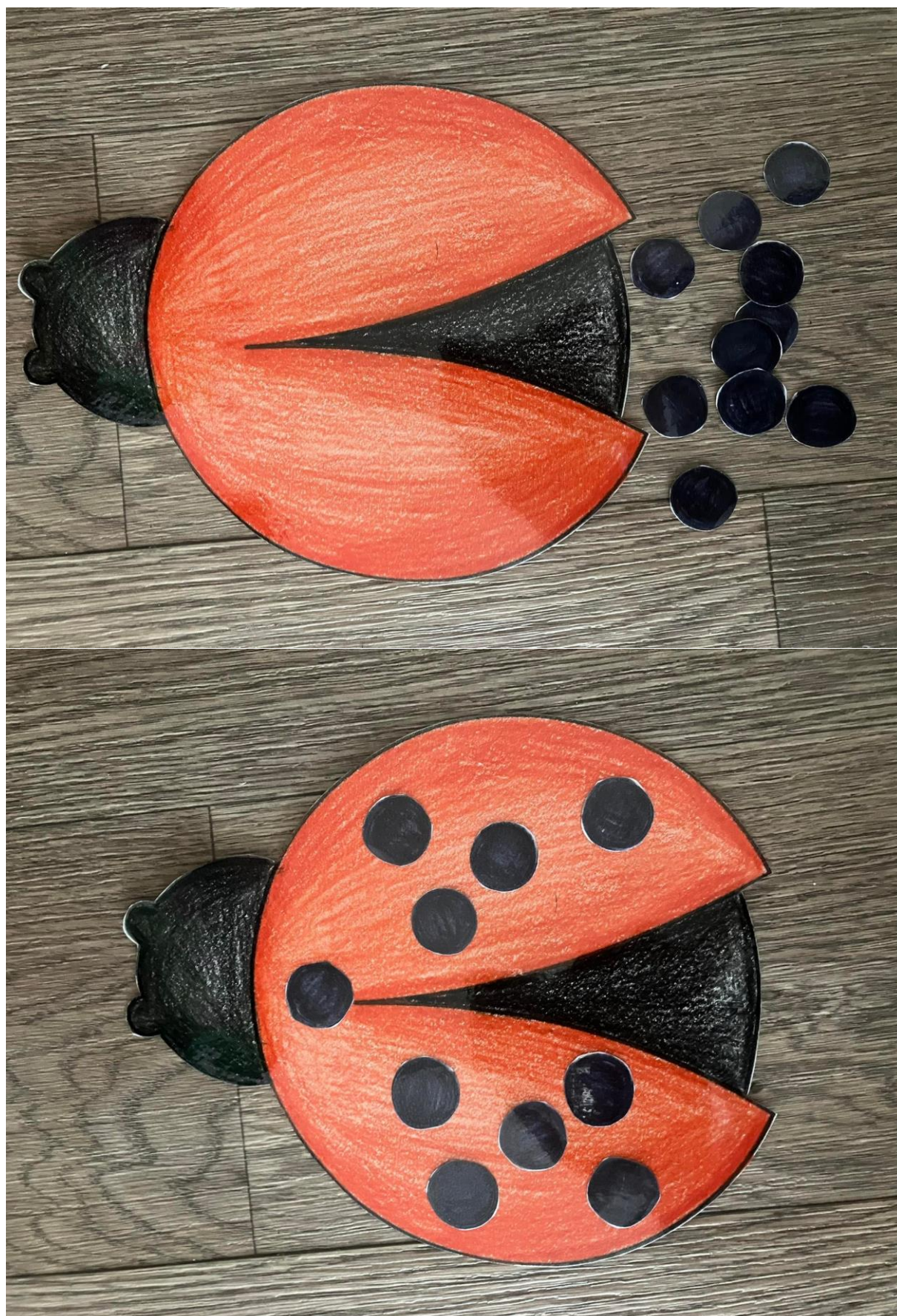
● Vystříhni kolečko v hlíně a prostrč jím prstík.



Příloha 9 - „Broučí ruleta“



Příloha 10 - Kolik teček má beruška?

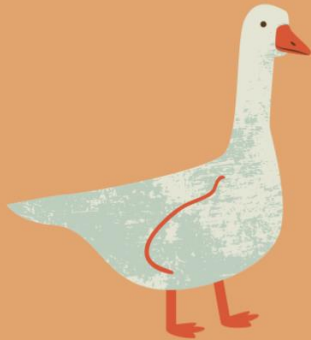


Příloha 11 – grafomotorický list



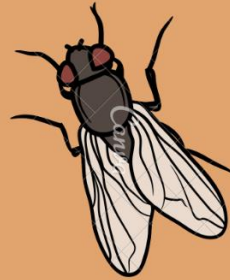
Příloha 12 - třídění rostlin a živočichů





Úsměv, zuby na sebe. Nádech nosem, výdech ústy - husa SSSSS

Úsměv, zuby na sebe. Nádech nosem, výdech ústy - moucha bzučí ZZZZ



Skousnout zuby, našpulit rty, nádech nosem - napodobujeme čmeláka ŽŽŽŽŽŽ



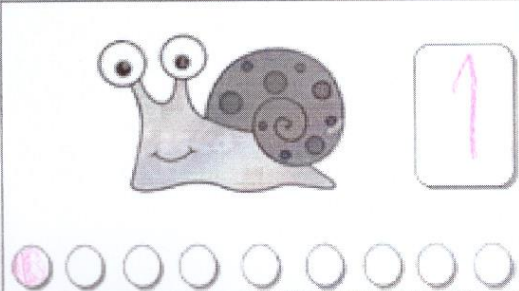
Skousnout zuby, našpulit rty, nádech nosem - voláme na kočičku ČIČIČIČIČI



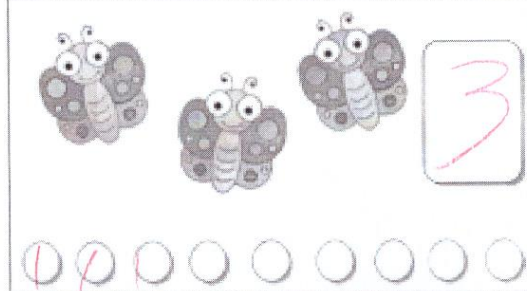
Skousnout zuby, našpulit rty, nádech nosem - napodobujeme mašinku ŠŠŠŠŠŠ



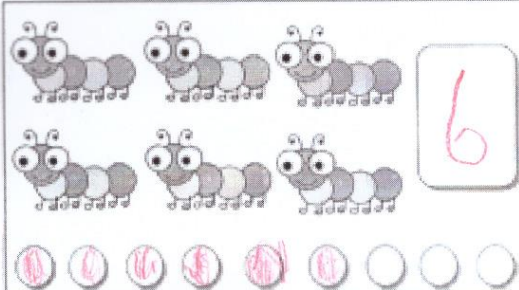
Příloha 14 – grafomotorický list



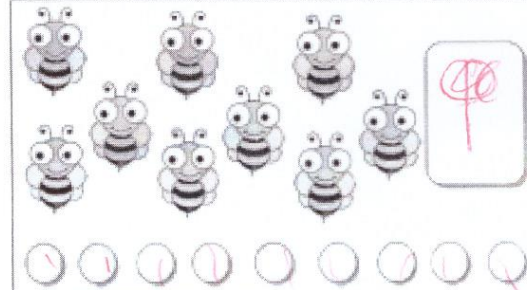
A snail illustration is shown on the left. To its right is a rounded rectangular box containing the number 1. Below the box is a row of ten circles, with the first circle containing a pink vertical line.



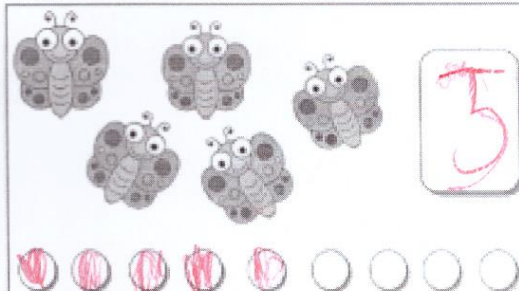
Three butterfly illustrations are shown on the left. To their right is a rounded rectangular box containing the number 3. Below the box is a row of ten circles, with the first three circles containing pink vertical lines.



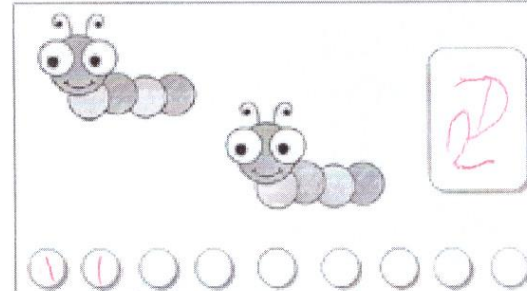
Six caterpillar illustrations are arranged in two rows of three on the left. To their right is a rounded rectangular box containing the number 6. Below the box is a row of ten circles, with the first six circles containing pink vertical lines.



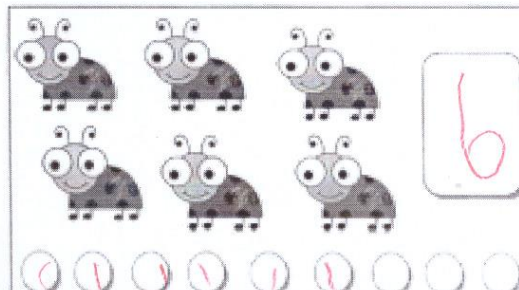
Eight bee illustrations are arranged in two rows of four on the left. To their right is a rounded rectangular box containing the number 8. Below the box is a row of ten circles, with the first eight circles containing pink vertical lines.



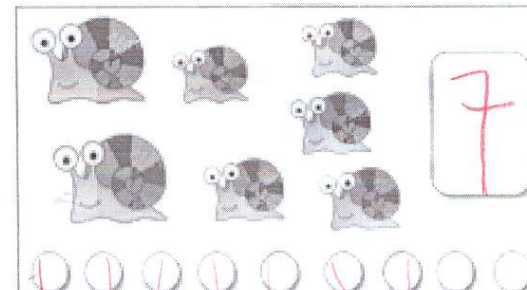
Five butterfly illustrations are arranged in two rows (three on top, two on bottom) on the left. To their right is a rounded rectangular box containing the number 5. Below the box is a row of ten circles, with the first five circles containing pink vertical lines.



Two caterpillar illustrations are shown on the left. To their right is a rounded rectangular box containing the number 2. Below the box is a row of ten circles, with the first two circles containing pink vertical lines.

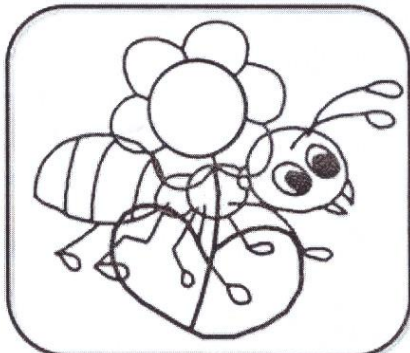
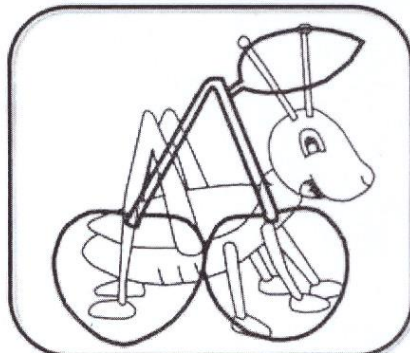
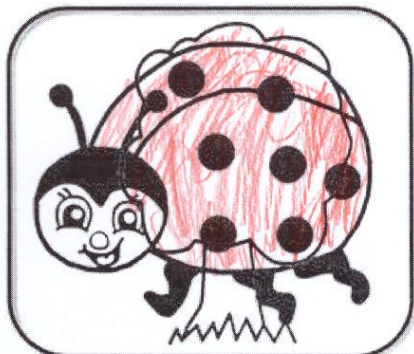


Six ladybug illustrations are arranged in two rows of three on the left. To their right is a rounded rectangular box containing the number 6. Below the box is a row of ten circles, with the first six circles containing pink vertical lines.



Seven snail illustrations are arranged in two rows (three on top, four on bottom) on the left. To their right is a rounded rectangular box containing the number 7. Below the box is a row of ten circles, with the first seven circles containing pink vertical lines.

Příloha 15 - grafomotorický list na zrakovou diferenciaci



Příloha 16 - Dej berušku na..."



**Macku, Macku, Macínku
dej bolavou pacinku.
Medicínu na ni dáme
hned ji na tu packu dáme.**



**Sova, sova, sova
usne v půli slova.
Nedivte se, nedivte se,
po nocích se toulá v lese.**

**Honzík dostal kozu
uvázal ji k vozu.
Uvázal ji provazem
zůstaň kozo za vozem.**



Kocour Zrzek

TÉMA: Domácí zvířata

PRACOVNÍ LIST: str. 188

Zrzek, pane, to je kocour! Vypadá jak kulička.

(stoj, rukou velké kruhy před tělem)

Nejkrásnější jsou však jeho světle hnědá očička.

(stoj, ukazujeme si na oči)

Že je mlsný, všichni vědí, nejradši má masíčko,

(stoj, hladíme si břicho)

to se mlsně oblizuje a jde ještě na mlíčko.

(pomalá chůze na místě)

Když nějaká malá myška po dvorečku běží,

(běh na místě)

nevšimne si, že tu kocour nenápadně leží.

(stoj, ruce i hlava ukazují „NE“)

Tiše vstane, hbitě skočí, myška jenom zírá,

(poskoky snožmo)

že jí kocour ve svých tlapkách už jen pevně svírá.

(stoj, ruce spojené – máme chycenou myšku)

Líně se pak protahuje a lehne si do kouta,

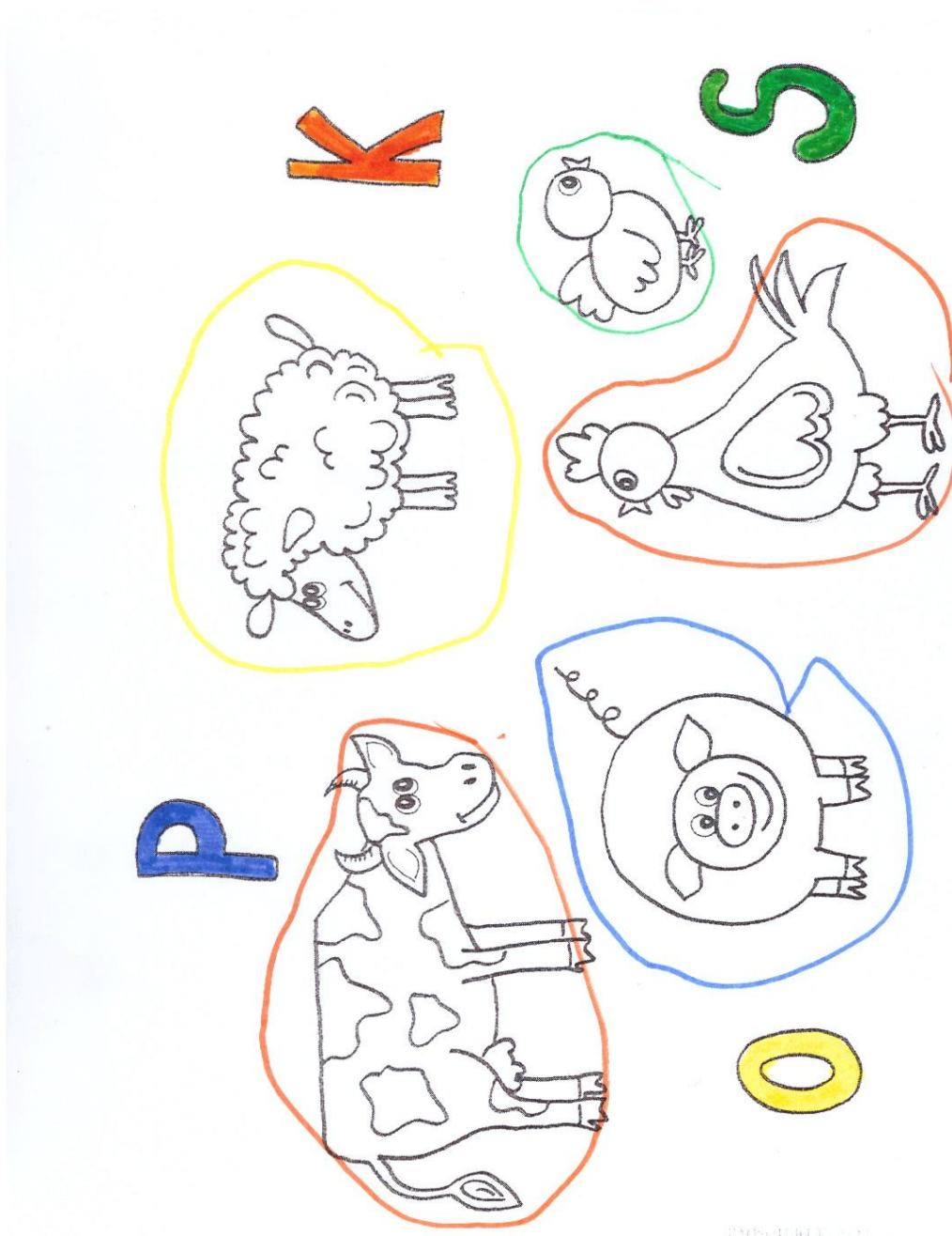
(stoj, protahujeme se)

jedním uchem nastraženým, děj okolo poslouchá.

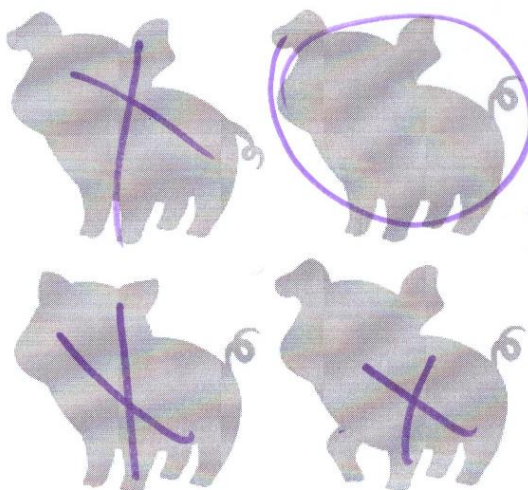
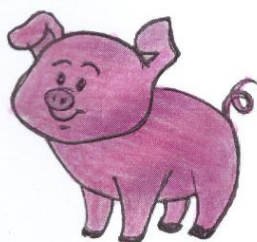
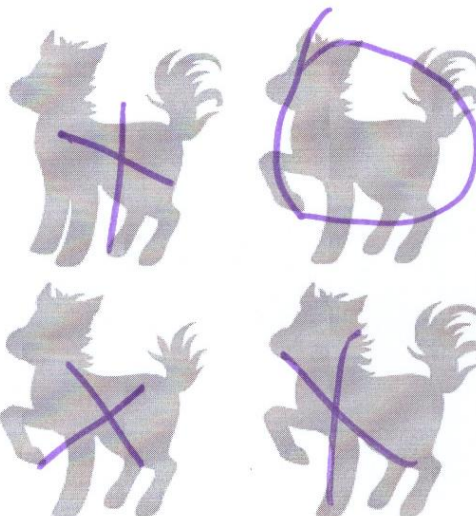
(stoj, nastražíme jedno ucho)



Příloha 20: sluchové cvičení



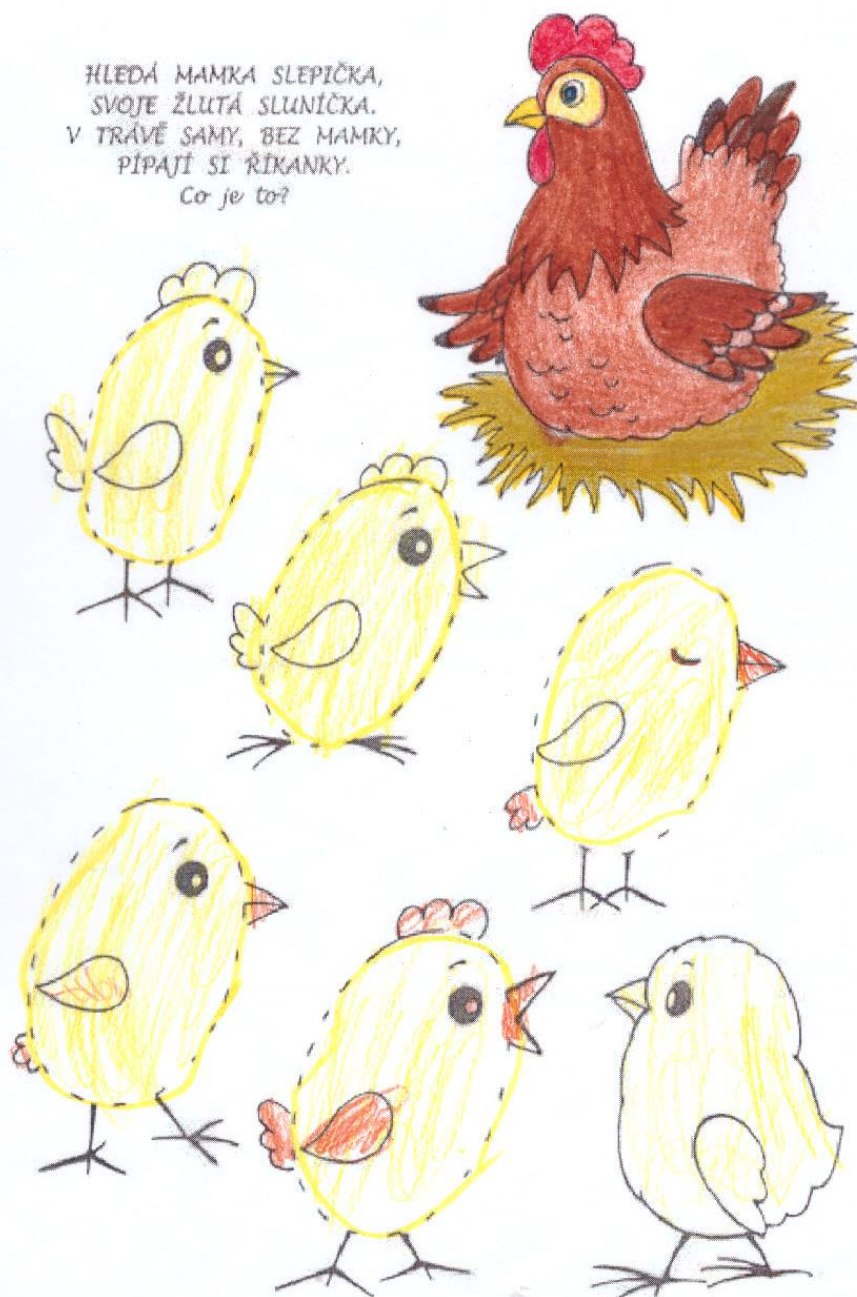
Příloha 21: maminka hledá své mlád'átko, pomůžeš ho najít podle stínu?



Příloha 22: maminka slepička počítá své kuřátka

OVÁL šikmý


HLEDÁ MAMKA SLEPIČKA,
SVOJE ŽLUTÁ SLUNIČKA.
V TRÁVĚ SAMY, BEZ MAMKY,
PÍPAJÍ SI ŘIKANKY.
Co je to?




Příloha 23: hledání správných dvojic



Co má po kom?

Novotným z přízemí se narodil malý .


Když ho pan Novotný přivezl 



z porodnice, čekala u dveří celá rodina.

 položila  do , pořádně

si ho prohlédla a pravila: „  má po tátovi,

 po mámě,  po mně a 

po strejdovi Martinovi.” , sestřička

malého , jen dodala: „A  má po

 !”

Příloha 25 – hledání správné rodiny

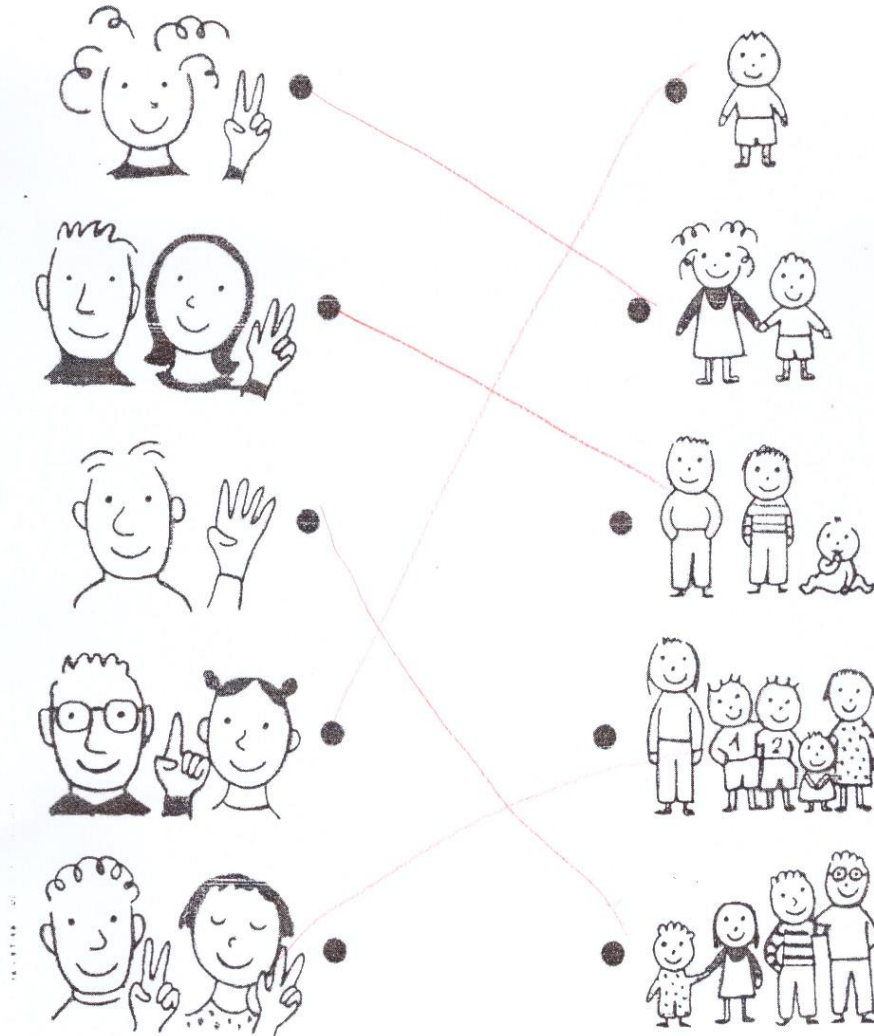


Příloha 26 – skládačka maminek a tatínků



Příloha 27:

Přirad' děti k jejich rodičům podle toho, jaký počet ukazují rodiče na prstech.



Příloha 28: sladkosti od dědy



Příloha 29: Co se ke komu hodí?



Příloha 30: hledání rozdílů

Najdi rozdíly

Porovnej obrázky obývacího pokoje a najdi čtyři rozdíly



Příloha 31: zavazování boty



Zdroje

- Dětské stránky
- Malované čtení – Eliška Abrožová
- Diagnostika dítěte předškolního věku - Jiřina Benářová, Vlasta Šmardová
- Pinterest
- Dokumenty od logopedky
- Mé předchozí praxe
- Facebookové skupiny
- ...